

# Guía de aprendizaje

## Terapia manual ortopédica 1: Razonamiento clínico.

Curso:2019/2020

Código: 9881001801

Profesor coordinador: Pedro José Madrigal Márquez.

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la salud.

Idiomas: Castellano.

*La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo .....	4
2. Presentación de la asignatura/modulo .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación .....	10
4.1. Convocatoria continua .....	11
4.2. Convocatoria ordinaria .....	12
4.3. Convocatoria extraordinaria.....	12
5. Bibliografía .....	14
6. Cómo comunicarte con tu profesor .....	16
7. Recomendaciones de estudio .....	16
8. Unidad de atención a la diversidad.....	17

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	6 ETCS (150 HORAS)
<b>Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Idioma/s</b>	CASTELLANO
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Trimestre/Semestre</b>	TERCER SEMESTRE

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura “Terapia Manual Ortopédica I: Razonamiento clínico”, forma parte del itinerario de Terapia Manual, que ofrece a los alumnos tres asignaturas optativas con un núcleo temático común.

Terapia Manual Ortopédica I: Razonamiento clínico es la primera de estas tres asignaturas, y se cursa en el segundo año de la titulación. Se centra principalmente en razonamiento clínico de la Terapia Manual Ortopédica.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

**Competencias básicas: 1,2,3,4,5.**

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales: 4,7,8,11,12,17.**

- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.
- RA2: Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.
- RA3: Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico:
  - Objetivo
  - Subjetivo.
- RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.
- RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.

- RA6: Capacidad de aplicar la metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor músculo esquelético y control motor.
- RA7: Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de norma praxis.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT7,CT8,CT11,CT12,CT17	RA1:Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia
	RA2:Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT7,CT8,CT11,CT12,CT17	RA3 :Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo</li> <li>• Subjetivo.</li> </ul>
	RA4:Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT7,CT8,CT11,CT12,CT17	RA5:Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT7,CT8,CT11,CT12,CT17	RA6:Capacidad de aplicar la metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor músculo esquelético y control motor.
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT7,CT8,CT11,CT12,CT17	RA7:Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de norma praxis.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
ANÁLISIS DE CASO PRÁCTICOS	15 h
MASTER CLASES	16 h
AUTOAPRENDIZAJE	63h
TRABAJOS CIENTÍFICOS	20 h
PRÁCTICAS EN CLASE	32 h
PRUEBAS DE CONOCIMIENTO	4
TOTAL	150

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:



Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1,RA2,RA3, RA4,RA5	A1,A2,A3,A4,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos Prácticos</li> <li>• Master Clases</li> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Prácticas en clases</li> <li>• Pruebas de Conocimiento</li> </ul>	UA1,UA2,UA3,UA4, UA5,UA6
RA6,RA7,RA8	A6,A7,A8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos Prácticos</li> <li>• Master Clases</li> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Prácticas en clase</li> <li>• Trabajos científicos</li> <li>• Pruebas de Conocimiento</li> </ul>	UA1,UA2,UA3,UA4, UA5,UA6

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

#### 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>PRUEBA DE CONOCIMIENTO TEORICO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRUEBA DE CONOCIMIENTO TEÓRICO QUE CONSTA DE UN EXÁMEN TIPO TEST.</li> </ul>	<b>40%</b>
<i>PRUEBAS DE CONOCIMIENTO PRÁCTICO ( DESTREZAS Y HABILIDADES)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXÁMEN PRÁCTICO POR PAREJAS SOBRE LA CARGA PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA.</li> </ul>	<b>40%</b>
<i>CARPETA DE APRENDIZAJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.</li> </ul>	<b>20%</b>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

#### **4.1. Evaluación continua.**

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación** .

PRUEBA DE CONOCIMIENTO TEÓRICO	40%
PRUEBA DE CONOCIMIENTO PRÁCTICO	40%
CARPETA DE APRENDIZAJE	20%

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la calificación de 5 o superior en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Si cualquiera de las categorías se dividen en dos o más pruebas, solo se realizará la media entre ellas a partir de una calificación de 5 en cada una de las pruebas de conocimiento.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de

asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## **4.2. Convocatoria ordinaria.**

El alumno deberá superar cada una de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto. No se hará examen de recuperación, el alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

## **4.3. Convocatoria extraordinaria.**

El alumno deberá superar cada una de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer

media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

### Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una falta muy grave según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de

acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

## 5. Bibliografía

- Charles, C., Gafni, A. & Whelan, G (1999). Decision-making in the physician-patient encounter: Revisiting the shared treatment decision- making model. *Social Science and Medicine* 49(5): 651-661.
- Edwards, C. & Titchen, A. (2003). Research into patients perspectives: Relevance and usefulness of phenomenological sociology. *Journal of Advanced Nursing* 44(5): 450-460.
- Edwards, I., Jones, M., Carr, J., Braunack-Mayer, A. & Jensen, G.M. (2004). Clinical reasoning strategies in physical therapy. *Physical Therapy* 84(4): 312-335.
- Eva, K.W. (2004). What every teacher needs to know about clinical reasoning. *Medical Education* 39(1): 98-106.
- Higgs, J. & Jones, M. (2000). Clinical reasoning in the health professions. In J. Higgs & M Jones (eds.), *Clinical reasoning in the health professions*, pp. 3-14. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Jensen, G.M., Gwyer, J., Shepard, K.F. & Hack, L.M. (2000). Expert practice in physical therapy. *Physical Therapy* 80(1): 28-43.

- Norman, G. (2005). Research in clinical reasoning: Past history and current trends. *Medical Education* 39(4): 418-427.
- Boshuizen, H.P. & Schmidt, H.G. (2000). The development of clinical reasoning expertise. In J. Higgs & M.A. Jones (eds.), *Clinical reasoning in the health professions*, 2nd edn., pp. 15-22. Oxford: Butterworth- Heinemann.
- Charlin, B., Tardif, J. & Boshuizen, H.P (2000). Scripts and medical diagnostic knowledge: Theory and applications for clinical reasoning instruction and research. *Academic Medicine* 75(2): 182-190.
- Patel, V.L., Glaser, R. & Arocha, J.F. (2000). Cognition and expertise: Acquisition of medical competence. *Clinical and Investigative Medicine* 23(4): 256-260.
- Refshauge, K. & Higgs, J. (2000). Teaching clinical reasoning. In J. Higgs & M. Jones (eds.), *Clinical reasoning in the health professions*, 2nd edn., pp. 141-147 Oxford:Butterworth-Heinemann.

## Otras referencias de consulta

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

**Campus Virtual:** en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas.

Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados él sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

## 6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

### ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## 7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.



Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

## 8.Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la unidad de atención

a la diversidad (UAD). Será requisito indispensable la emisión de un informe de adaptaciones /ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de : [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo: TMO I RAZONAMIENTO CLÍNICO</b>
<b>Titulación/Programa: GRADO EN FISIOTERAPIA</b>
<b>Curso: 2º</b>
<b>Grupo (s)</b>
<b>Profesor/a: PEDRO J. MADRIGAL MARQUEZ/ SEBASTIÁN MARTIN PÉREZ</b>
<b>Docente coordinador PEDRO JOSÉ MADRIGAL MÁRQUEZ</b>

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS	PRESENTACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE CLASES VIRTUALES CON METODOLOGÍA ONLINE
MASTER CLASES	REALIZACIÓN DE MASTER CLASES A TRAVÉS DE CLASES VIRTUALES CON METODOLOGÍA ONLINE
AUTOAPRENDIZAJE	MATERIAL PRÁCTICO ACTUALIZADO SUBIDO A CAMPUS VIRTUAL PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TUTORÍAS PERSONALES
TRABAJOS CIENTÍFICOS	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS A TRAVÉS DE AULA VIRTUAL Y TRABAJO EN CASA
PRÁCTICAS EN CLASE	REALIZACIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y APRENDIZAJE DE TÉCNICAS MANUALES A TRAVÉS DE MATERIAL AUDIOVISUAL, PROPORCIONADO POR LOS PROFESORES, A TRAVÉS DE AULA VIRTUAL CON EVALUACIONES ONLINE INDIVIDUALIZADAS.
PRUEBAS DE CONOCIMIENTO	REALIZACIÓN DE EXÁMENES ONLINE A TRAVÉS DE LA PLATADFORMA VIRTUAL DE LA UEC

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRUEBA DE CONOCIMIENTO TEÓRICO/ EXÁMEN TIPO TEST PRESENCIAL	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRUEBA DE CONOCIMIENTO TEÓRICO/ EXÁMEN TIPO TEST EN MODALIDAD ONLINE A TRAVÉS DE AULA VIRTUAL
Contenido desarrollado (temas)	PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
Resultados de aprendizaje desarrollados <i>(consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</i>	<p>RA1:Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.</p> <p>RA2:Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.</p> <p>RA3:Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Objetivo</li> <li>-Subjetivo.</li> </ul> <p>RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.</p> <p>RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.</p> <p>RA6:Capacidad de aplicar la metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor músculo esquelético y control motor.</p> <p>RA7:Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normo praxis.</p>		
Duración aproximada	1 HORA	Duración aproximada y fecha	28 ABRIL/ 1 HORA
Peso en la evaluación	40 %	Peso en la evaluación	40 %

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS	Descripción de la nueva actividad de evaluación	ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS FACILITADOS POR EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA PARA SU RESOLUCIÓN EN CLASES VIRTUALES.
Contenido desarrollado (temas)	ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1:Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.</p> <p>RA2:Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.</p> <p>RA3:Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Objetivo</li> <li>-Subjetivo.</li> </ul> <p>RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.</p> <p>RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.</p> <p>RA6:Capacidad de aplicar la metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor músculo esquelético y control motor.</p> <p>RA7:Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normo praxis.</p>		
Duración aproximada	10 HORAS	Duración aproximada y fecha	29 ABRIL AL 8 JUNIO
Peso en la evaluación	20 %	Peso en la evaluación	20 %

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	MASTER CLASES PRESENCIALES	Descripción de la nueva actividad de evaluación	MASTER CLASES CON METODOLOGÍA ONLINE
Contenido desarrollado (temas)	MASTER CLASES		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1:Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.</p> <p>RA2:Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.</p> <p>RA3:Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Objetivo</li> <li>-Subjetivo.</li> </ul> <p>RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.</p> <p>RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.</p> <p>RA6:Capacidad de aplicar la metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor músculo esquelético y control motor.</p> <p>RA7:Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normo praxis.</p>		
Duración aproximada	10 HORAS	Duración aproximada y fecha	16 ABRIL/ 8 JUNIO
Peso en la evaluación		Peso en la evaluación	

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRUEBA DE CONOCIMIENTO PRÁCTICO	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRUEBA DE CONOCIMIENTO ORAL DE LOS CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS ENSEÑADOS EN AULA VIRTUAL. Se utilizará webcam y micrófono por parte de alumno para la evaluación y se le solicitará la realización de técnicas siempre que sea posible
Contenido desarrollado (temas)	PRUEBA DE CONOCIMIENTO PRÁCTICO		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1:Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.</p> <p>RA2:Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.</p> <p>RA3:Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico:</p> <p style="padding-left: 40px;">-Objetivo</p> <p style="padding-left: 40px;">-Subjetivo.</p> <p>RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.</p> <p>RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.</p> <p>RA6: Capacidad de aplicar la metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor músculo esquelético y control motor.</p> <p>RA7: Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de norma praxis.</p>		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	12 MAYO
Peso en la evaluación	40 %	Peso en la evaluación	40 %

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRÁCTICAS EN CLASE	Descripción de la nueva actividad de evaluación	METODOLOGÍA ENFOCADA A LA PRÁCTICA ASISTENCIAL A TRAVÉS DE MATERIAL AUDIOVISUAL REALIZADO EN AULA VIRTUAL
Contenido desarrollado (temas)	PRÁCTICAS EN CLASE		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1:Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.</p> <p>RA2:Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.</p> <p>RA3:Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Objetivo</li> <li>-Subjetivo.</li> </ul> <p>RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.</p> <p>RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.</p> <p>RA6:Capacidad de aplicar la metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor músculo esquelético y control motor.</p> <p>RA7:Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de norma praxis.</p>		
Duración aproximada	15 HORAS	Duración aproximada y fecha	16 ABRIL/ 8 JUNIO
Peso en la evaluación		Peso en la evaluación	
Observaciones			