

Guía de aprendizaje

Fisioterapia Obstétrica y Uroginecológica

Curso: 2019/2020

Código: 9881001405

Profesor coordinador: Iraida Thais Díaz Sosa

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/modulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	7
4.1. Convocatoria ordinaria.....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria	10
5. Bibliografía.....	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	12
7. Recomendaciones de estudio.....	12
8. Unidad de atención a la diversidad	13

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	OCTAVO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/modulo

La asignatura de fisioterapia Obstétrica y Uroginecología es una asignatura de carácter obligatorio y se imparte en el último curso del Grado en Fisioterapia. Con esta materia se prepara al estudiante para poder enfrentarse al tratamiento de fisioterapia de la mujer en el embarazo, el parto, el postparto y en todas aquellas disfunciones o problemas relacionados con la esfera uroginecológica.

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de evaluar las posibles disfunciones relacionadas con la esfera uroginecológica y elaborar un protocolo de prevención, tratamiento y cambios conductuales, con un conocimiento específico de todos los procesos incluidos en esta etapa de la vida de la mujer.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas: 1,2,3,4,5

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales: 4,6,9,17

- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Que el estudiante sea capaz de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas: 25

- CE 25 - Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Capacidad para profesionalizar a los estudiantes, a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto.
- RA3: Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CT2, CT4, CT5, CT9, CT14, CT17, CE25	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB5, CT4, CT6, CT9, CT17, CE25	<ul style="list-style-type: none"> RA2: Capacidad para profesionalizar a los estudiantes, a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el parto.
CB1, CB2, CB3, CT2, CT4, CT5, CT17, CE25	<ul style="list-style-type: none"> RA3: Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Clases	26 h
Debates	12.5 h
Autoaprendizaje	75 h
Práctica en Clase	32.5 h
Pruebas de Conocimiento	4 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2	Actividad 1 Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> • Master Clases • Autoaprendizaje • Práctica en clase • Pruebas de Conocimiento 	UA 1, UA2, UA3, UA4, UA5, UA6
RA3	Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> • Master Clases • Autoaprendizaje • Debates • Práctica en clase • Pruebas de Conocimiento 	UA 1, UA2, UA3, UA4, UA5, UA6

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

	Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
A1	<i>Actividad 1.1 Prueba de Conocimiento Práctica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la anatomía, fisiología y biomecánica de las estructuras implicadas (2p) • Conoce el propósito de la técnica, función, relación con la patología u objetivo preventivo (2p) • Presenta ergonomía adecuada para la realización de la técnica así como posicionamiento del paciente (2p) • Define correctamente la técnica empleada y concreta los aspectos mas importantes (2p) • Ejecuta y muestra una destreza, fluidez y seguridad adecuadas durante el proceso (2p) 	20%

	<p><i>Actividad 1.2 Prueba de Conocimiento Práctica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la anatomía, fisiología y biomecánica de las estructuras implicadas (2p) • Presenta ergonomía adecuada para la realización de la técnica así como posicionamiento del paciente (2p) • Realiza de forma correcta las tomas manuales y explica el uso de las mismas. • Define correctamente la técnica empleada y concreta los aspectos mas importantes (2p) • Ejecuta y muestra una destreza, fluidez y seguridad adecuadas durante el proceso (2p) 	<p>20%</p>
A2	<p><i>Actividad 2 Prueba de Conocimiento Teórica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno entiende e interpreta correctamente las técnicas explicadas • Extrae la información mas relevante de los diferentes ejercicios propuestos • Analiza y comprende las limitaciones y las contraindicaciones de cada técnica • Evalúa e identifica las necesidades del paciente y realiza una búsqueda bibliográfica como ayuda. 	<p>40%</p>
A3	<p><i>Actividad 3.1 Exposición Oral</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, comprende, asimila y explica los datos mas importantes de la exposición (2.5p) • Interpreta las ideas generales y las aplica en su desempeño profesional (2.5p) • Responde correctamente a los ejercicios de razonamiento planteados por el profesor (2.5p) • Debate y expone sus ideas en clase entablando diferentes puntos de vista con los compañeros y el profesor (2.5p) 	<p>10%</p>
	<p><i>Actividad 3.2 Informes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el funcionamiento de los gestores bibliográficos (2.5p) • Hace uso correcto de las herramientas de búsqueda bibliográfica (2.5p) • Lee, comprende, asimila y explica los datos mas importantes del informe (2.5p) • Realiza reflexión sobre el informe y expone sus ideas sobre el mismo (2.5p) 	<p>10%</p>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

Pruebas de Conocimiento	80 %
Exposiciones Orales e Informes	20 %

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Si en la categoría “Pruebas de conocimiento” se incluyen dos o más pruebas, solo se realizará la media entre ellas a partir de una calificación de 5 en cada una de las pruebas de conocimiento.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

El alumno deberá superar cada una de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto. No se hará examen de recuperación, el alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

El alumno deberá superar cada una de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Alfred Bent. Ostergard's Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins. 2007
- Arcas Patricio, Miguel Ángel. Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed. Eduforma .2007
- Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier- Masson. 2008
- Blandine Calais-Germain. "El periné femenino y el parto". Los libros de la liebre de marzo. 2012.
- Blandine Calais-Germain. "Parir en movimiento". Los libros de la liebre de marzo. 2015.
- Blandine Calais-Germain. "Abdominales sin riesgo". Los libros de la liebre de marzo. 2010.
- Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
- Carolina Walker. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Ed: Elsevier-Masson. 2ª Ed.
- Diane Lee. The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region. Ed. Churchill Livingstone, 1999.
- H. Netter. Sistema Reproductor. Ed: Masson.
- H. Netter. Sistema Urinario. Ed: Masson
- Inés Ramirez. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. 2013. Ed: Panamericana
- Jill Mantle. Physiotherapy in obstetrics and gynecology, 2004. Ed: Butterworth Heinemann
- Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier. 2015. 2ª Ed.
- Mercedes Blanquet, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. 2010. Ed. Editorial Club Universitario.
- Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W McGraw Hill. 2003
- Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W McGraw Hill. 2003
- Valancogne. Reeducción en coloproctología. 1995. Ed: Masson.
- Stephen Sandler. Osteopathy and Obstetrics. 2012. Ed: Anshan.
- Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino, Práctica clínica basada en la evidencia. Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann. 2014.

Otras referencias de consulta

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

Campus Virtual: en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas. Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados en él sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.

- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo	FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA Y UROGINECOLÓGICA
Titulación/Programa	GRADO EN FISIOTERAPIA
Curso (1º-6º)	4º
Grupo (s)	M41
Profesor/a	IRAIDA THAIS DÍAZ SOSA
Docente coordinador	EDUARDO LUIS MARTIN JAVIER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Master class	Master class (virtual)
Debates	Debates (virtual)
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje
Práctica en clase	Práctica (virtual)
Pruebas de conocimiento	Pruebas de conocimiento (virtual)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	(A1) A1.1 y A1.2 Prueba de Evaluación Parcial Práctica	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A1. Prueba de Evaluación Final Práctica. Se realizará en Aula Virtual (Blackboard), mediante webcam y audio activados. NO HABRÁ PRUEBA DE EVALUACIÓN PARCIAL PRÁCTICA, SÓLO UNA ÚNICA PRUEBA FINAL PRÁCTICA
Contenido desarrollado (temas)	Contenidos prácticos de UA1, UA2, UA3, UA4, UA5 y UA 6		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Capacidad para profesionalizar a los estudiantes, a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto. RA3: Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia. 		
Duración aproximada	15min por alumno (S - 09) (S 17 - S18)	Duración aproximada y fecha	12-15 min por alumno Fecha por determinar Hora comienzo: 15:00h
Peso en la evaluación	20% cada una	Peso en la evaluación	40%
Observaciones	En la PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL PRÁCTICA, es posible mostrar imagen o representación anatómica mediante el aula virtual para que el alumno señale o desarrolle la técnica o pregunta propuesta.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A2. Prueba de Conocimiento Teórica	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A2. Prueba de Conocimiento Teórica, modalidad virtual, donde el alumno realizará el examen tipo test, a través del Blackboard de la asignatura
Contenido desarrollado (temas)	Contenidos de UA1, UA2, UA3, UA4, UA5 y UA 6		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Capacidad para profesionalizar a los estudiantes, a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto. RA3: Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográfica fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia. 		
Duración aproximada	60 min (S-18)	Duración aproximada y fecha	60 min 06/05/20 Hora comienzo: 17:00h
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones	Examen tipo test de 40 preguntas, modalidad virtual. 4 posibles respuestas, 1 sola opción correcta. No restan. 25 respuestas correctas para aprobar. Temario del examen: contenidos UA1 a UA6		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A3.1 - Exposición Oral	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A3.1 – Exposición Oral. Se realizará en Aula Virtual (Blackboard), mediante webcam y audio activados para la exposición.
Contenido desarrollado (temas)	Contenidos de UA1, UA2, UA3, UA4, UA5 y UA 6		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Capacidad para profesionalizar a los estudiantes, a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto. RA3: Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia. 		
Duración aproximada	10 min por grupo (S - 14)	Duración aproximada y fecha	18 min por grupo 22/04/20 Hora comienzo: 16:00h
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones	<p>Los alumnos realizarán una exposición oral en grupo (en el Aula Virtual) sobre el informe entregado en la actividad 3.2.</p> <p><u>RÚBRICAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lee, comprende, asimila y explica los datos más importantes de la exposición (2.5p) Interpreta las ideas generales y las aplica en su desempeño profesional (2.5p) Responde correctamente a los ejercicios de razonamiento planteados por el profesor (2.5p) Debate y expone sus ideas en la clase virtual entablando diferentes puntos de vista con los compañeros y el profesor (2.5p) 		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A3.2 - Informes	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A3.2 – Informes. Actividad en plataforma virtual (Blackboard)
Contenido desarrollado (temas)	Caso práctico con referencia a contenidos de UA1, UA2, UA3, UA4, UA5 y UA 6		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. • RA2: Capacidad para profesionalizar a los estudiantes, a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto. • RA3: Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia. 		
Duración aproximada		Duración aproximada y fecha	Entrega límite 20/04/20
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones	<p><u>Descripción:</u> Los alumnos realizarán un informe en grupos sobre un caso clínico relacionado con los contenidos vistos en la asignatura.</p> <p><u>Rúbricas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce el funcionamiento de los gestores bibliográficos (2.5p) • Hace uso correcto de las herramientas de búsqueda bibliográfica (2.5p) • Lee, comprende, asimila y explica los datos mas importantes del informe (2.5p) <ul style="list-style-type: none"> • Realiza reflexión sobre el informe y expone sus ideas sobre el mismo (2.5p) 		