

Guía de aprendizaje

Drenaje Linfático Manual

Curso: 2019/2020

Código: 9881001403

Profesora coordinadora: Raquel Pérez García

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/modulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	12
8. Unidad de atención a la diversidad	13

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 (150 horas)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Séptimo Semestre

2. Presentación de la asignatura/modulo

Esta materia, de carácter obligatorio, se imparte en el último curso del Grado en Fisioterapia. Con esta materia se prepara al estudiante para poder enfrentarse al tratamiento de fisioterapia con Drenaje linfático manual de patologías de diversas esferas: traumatológica, quirúrgica, reumatológica, cardiovascular, respiratoria, neurológica, etc. Se desarrolla el aprendizaje de una técnica especializada que requiere de una gran destreza manual y de una amplia cartera de conocimientos teórico-prácticos para su abordaje.

Es una técnica coadyuvante de muchas otras de la profesión de fisioterapia. Su demanda a nivel público y privado la hace una herramienta imprescindible en la formación básica general del fisioterapeuta. Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de evaluar las posibles disfunciones relacionadas con el sistema linfático, realizar un diagnóstico diferencial sobre los diferentes edemas y elaborar un protocolo razonado de tratamiento con técnicas de drenaje linfático manual en aquellos casos en que esté indicado, incluyendo el abordaje de los linfedemas primarios.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas: 1, 2, 3, 4, 5

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje

necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales: 1,11,17,2,4,5

- CT1 - Aprendizaje Autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de valorar sus propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que es capaz de hacer las cosas y los retos que se le plantean.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Competencias específicas: 24

- CE24 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión, conocimiento, aprendizaje y razonamiento científico actualizado de:
 - El sistema linfático y su integración en la globalidad del cuerpo humano.
 - La técnica de drenaje linfático manual en diferentes patologías

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT11, CT17, CT2, CT5, CE24	RA1

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Análisis de Casos Prácticos	12,5 h
Master Clases	16 h
Autoaprendizaje	63,5 h
Práctica en Clase	54 h
Pruebas de Conocimiento	4 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> • Master Clases • Autoaprendizaje • Práctica en Clase • Pruebas de Conocimiento 	UA 1 – UA 5
RA1	Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Casos Prácticos • Master Clases • Autoaprendizaje • Práctica en Clase • Pruebas de Conocimiento 	UA 1 – UA 5
RA1	Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> • Master Clases • Autoaprendizaje • Pruebas de Conocimiento 	UA 1
RA 1	Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Casos Prácticos • Master Clases • Autoaprendizaje 	UA 1

		<ul style="list-style-type: none"> • Práctica en Clase • Pruebas de Conocimiento 	
RA 1	Actividad 5	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Casos Prácticos • Master Clases • Autoaprendizaje • Práctica en Clase • Pruebas de Conocimiento 	UA 1

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

	Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
A1 <i>Pruebas de Conocimiento Teórico</i>	Actividad A1 Prueba de Conocimiento Teórico	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno conoce los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. 	30 %
A2 <i>Pruebas de Conocimientos Práctico (destrezas y habilidades)</i>	Actividad A2 Prueba de Conocimiento Práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección del movimiento • Ejecución de la maniobra • Posición de las manos • Ritmo • Secuencia adecuada 	30 %
A3 <i>Exposiciones Orales</i>	Actividad A3 Anatomía de MMSS y MMII	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos significativos • Expone con claridad y corrección • La combinación de elementos es coherente • Realiza una lectura correcta y discriminativa 	10 %

A4 Trabajos Grupales	Actividad A4 Método Godoy	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza los 5 puntos clave • Responde frente al trabajo autónomo • Exposición Clara • Integridad y comparación con otros métodos 	10 %
A5 Carpeta de Aprendizaje	Actividad A5 Caso Clínico	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de anatomía • Diagnóstico correcto • Evaluación correcta • Secuencia Adecuada 	20 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

- Consideraciones generales: La evaluación incluye pruebas objetivas teórico-prácticas, evaluación de metodologías activas mediante juego de rol, dinámicas y simulación en el aula, así como la evaluación por competencias.
- Es recomendable la evaluación continua porque es la mejor opción para “aprender”.
- Debido a las características manuales de esta asignatura es necesaria la práctica diaria con la ayuda del profesor.
- Todos los alumnos tendrán la oportunidad de realizar la evaluación continua siguiendo el planning.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas en clase, análisis de casos, aprendizaje cooperativo y prueba objetiva de conocimiento) siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las

actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- H. WITTLINGER, D. WITTLINGER. Drenaje Linfático Manual según el Método del Dr. Vodder. Editorial Medica Panamericana, 2012.
- J. LATORRE, JL. CIUCCI, A. ROSENDO. *Anatomía del sistema linfático del miembro inferior*. Anales de Cirugía Cardíaca y Vascul ar 2005; 11 (3):147-156.
- A. DESPOPOULOS Y S. SILBERNAGL. *Texto y atlas de fisiología*. Tercera edición. Madrid, Panamericana, 2008.
- A.C. GUYTON Y J.E. HALL. *Tratado de Fisiología Médica*. Décima primera edición. Madrid. Interamericana McGraw-Hill, 2007.
- J.A.F. TRESGUERRES. *Fisiología humana*. Tercera edición. Madrid, Interamericana MCGraw-Hill, 2005
- LEVY M., STAUTON B.A., KOEPPEN B.M. Berne y Levi. *Fisiología*. Cuarta edición. Barcelona, Elsevier, 2006.
- PILAT, ANDREJ. *Terapias miofasciales: Inducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas*. Madrid. McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U, 2003.
- SILVERTHORN, PHD AND COLS. *Fisiología Humana. Un enfoque integrado*. Cuarta edición. Buenos Aires, Panamericana, 2008.
- VIÑAS, F. *La linfa y su drenaje manual*, Barcelona, Integral, 1994.
- FERRÁNDEZ, J.C. *El sistema linfático. Historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas*, Madrid, Panamericana, 2006
- WEISSLEDER, H. y SCHUCHHARDT, C. *Lymphedema Diagnosis and Therapy*, Köln, Viavital Verlag, 2001.
- KUBIK S, KRETZ O. *Anatomie des Lymphsystems*. En: Földi M, Földi E, Kubik S. *Lehrbuch der Lymphologie*. München: Elsevier GmbH, Urban und Fischer. 6ª Edición;2005. 2-150.
- FÖLDI M, STRÖßENREUTHER R. *Anatomie des Lymphgefäßsystems*. En: Földi M, Ströbenreuther R. *Grundlagen der manuellen Lymphdrainage*. München: Urban und Fischer Verlag. 2ª Edición; 2000. 1-17.

- FÖLDI E, FÖLDI M, *Physiothérapie complexe déscongestive*, París, Frison-Roche, 1993
- FÖLDI E, FÖLDI M, *Földi's Textbook of Lymphology for Physicians and Lymphedema Therapists*, Munich, Germany, Elsevier, 2006
- OLSZEWSKI, W L. *Lymph stasis: Pathophysiology, diagnosis and treatment*, United States, CRC Press, 1991
- WITTLINGER, H. y G. *Drenaje linfático manual. Método Dr. Vodder*, Barcelona, Nueva Estética, 1983.
- FERNÁNDEZ, A. y LOZANO, C. *Drenaje linfático manual. Método original Dr. Vodder*, Barcelona, Nueva Estética, 1998.
- RAUSELL E. *Aspectos anatómicos del sistema linfático*. En: Libro de Ponencias: *II Jornadas científicas sobre el paciente con linfedema en la Comunidad de Madrid*. 30-31 de Marzo de 2007. Madrid: AMAL. 85-104.
- ZÖLTZER H, WEISSLEDER H, SCHUCHHARDT C. *Anatomie des Lymphsystems (Grundlagen)*. En: Weissleder H, Schuchhardt C. *Erkrankungen des Lymphgefäßsystems*. Essen: Viavital Verlag GmbH. 4ª Edición; 2006. 15-31.
- MOORE, K.L., DALLEY, A.F. *Anatomía con orientación clínica*, Madrid, Panamericana, 4ª ed, 2004.
- ROUVIÉRE, H. *Anatomía Humana*, Barcelona, Masson, 1994.
- SOBOTTA. *Atlas de Anatomía Humana*, Madrid, Panamericana, 2002.
- FARRERAS, ROZMAN. *Medicina Interna. Volumen I y II*, Barcelona, Elsevier, 15ª ed, 2004.
- LEDUC, A. *El drenaje linfático. Teoría y práctica*, Barcelona, Masson, 2003.
- VIÑAS, F. *La linfa y su drenaje manual*, Barcelona, Integral, 1994.
- TORRES, M. *Guía de Masoterapia para fisioterapeutas*. Madrid, Panamericana, 2006.

Bibliografía complementaria

- FERRÁNDEZ, J.C., THEYS, S. y BOUCHET, J.Y. *Reeducación de los edemas de los miembros inferiores*, Barcelona, Masson, 2002.
- MC CARTHY, M, *Lymphatic Therapy for Toxic Decongestion*, London, Churchill Livingstone, 2003.
- CASLEY-SMITH J. R, *Modern treatment for lymphoedema*, The Lymphoedema Association of Australia. Australia, Inc., 1997.
- CASLEY-SMITH, J. R, *Information about lymphoedema for patients*, Australia, The Lymphoedema association of Australia, Inc., 2001

- CASLEY-SMITH, J. R, *Exercises for patients with lymphoedema of the arm, a guide to self-massage and hydrotherapy exercise*, Australia, The Lymphoedema association of Australia, Inc., 1999
- CASLEY-SMITH, J. R, *Exercises for patients with lymphoedema of the leg, a guide to self-massage and hydrotherapy exercise*, Australia, The Lymphoedema association of Australia, Inc., 1999
- SERRA ESCORIHUELA, M. *Linfedema, métodos de tratamiento aplicados al edema del miembro superior post-mastectomía*, Bilbao, FAES, S.A., 1997.
- SERRA ESCORIHUELA, M. *Flebolinfedema, clínica y tratamiento*, Bilbao, FAES, S.A., 1997
- GAZZOLA, F. *Masaje y Linfodrenaje*, Barcelona, Editorial de Vecchi, S.A., 1999.
- LEDUC, A. *Tratamiento físico del edema de brazo*, París, Masson, 1981.
- ROMANES G. J. CUNNINGHAM. *Tratado de Anatomía*, Madrid, McGraw- Hill Interamericana, 12ª ed, 1987.
- NETTER, F.H. *Atlas de Anatomía Humana*, Barcelona, Masson, 3ª ed, 2004.
- EMC (*Encyclopédie-Médico-Chirurgicale*), París, Elsevier, 2002.
- Ponencias: “*El linfedema*” XIV jornadas de fisioterapia, Madrid: Universidad Autónoma. La Once; 2004.
- Artículo: “*El drenaje linfático manual*”, Torres Lacomba, M. y Martínez Galán, I. Revista Fisioterapia 1999.
- Godoy F., Guimaraes, T., Barufi, S., Lopes Renata., Brigidio P. *Drenaje Linfático Mecánico en el Tratamiento de Pacientes Pos-mastectomía- Estudio Piloto*. Flebología y linfología. 2012; 18: 1134-1137.
- Godoy JM, Godoy, F. *Godoy & Godoy technique in the treatment of lymphedema for under-privileged populations*. Int. J. Med. Sci. 2010; 7: 68-71.
- A.D.A.M Interactive Anatomy 4.0.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.