

Guía de aprendizaje

Practicum

Curso: 2019/2020

Código: 9881001401

Profesores coordinadores: Eduardo Luis Martín Javier y Esteban Santos Juanes

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud y Deporte

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/modulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación	9
4.1. Convocatoria ordinaria	10
4.2. Convocatoria extraordinaria	11
5. Bibliografía	12
6. Cómo comunicarte con tu profesor	12
7. Recomendaciones de estudio.....	13
8. Unidad de atención a la diversidad.....	13

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	30 ECTS (750 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEPTIMO SEMESTRE / OCTAVO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/modulo

Practicum es una asignatura del cuarto curso del grado en Fisioterapia y se imparte en el primer y segundo semestre. Posee un valor de 30 ECTS y es una materia de carácter obligatorio. El contacto con la “realidad clínica” es fundamental para el aprendizaje e integración de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la formación que se desarrolla en el campus de la Universidad, así como, para el desarrollo de un perfil de profesional competente que se adapte a las exigencias éticas y técnicas demandadas por la sociedad actual.

Desde la Universidad Europea apostamos por una enseñanza basada en competencias que potencie la responsabilidad del estudiante haciéndole partícipe de forma activa en su proceso de aprendizaje, y en la que el estudiante esté capacitado para elaborar sus propias propuestas de medidas terapéuticas, previa identificación de los problemas que presenta el paciente desde la perspectiva del modelo bio-psico-social (CIF) propuesto por la O.M.S.

El estudiante realizará prácticas clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en atención primaria y comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.

La asignatura respeta un orden cronológico que permite ir adquiriendo conocimientos cada vez más complejos de forma progresiva, además de la adquisición de la destreza manual. La asignatura tiene como pre-requisito haber superado las asignaturas de Estancias Clínicas I y Estancias Clínicas II.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas: 1,2,3,4,5

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales: 2,5,7,9,10,11,12,13,17

- CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de valorar sus propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que es capaz de hacer las cosas y los retos que se le plantean.
- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Que el estudiante sea capaz de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones difíciles o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

- CT13 - Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas: 7,21,22,36,47,48,49

- CE7 - Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- CE21 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- CE36 - Prácticas profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.
- CE47 - Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.
- CE48 - Capacidad de elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.
- CE49 - Capacidad de evaluar la evolución de los resultados.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.
- RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.
- RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas.
- RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT5, CT7, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT17, CE7, CE21, CE22, CE36, CE47, CE48, CE49	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT5, CT7, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT17, CE7, CE21, CE22, CE36, CE47, CE48, CE49	<ul style="list-style-type: none"> RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT5, CT7, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT17, CE7, CE21, CE22, CE36, CE47, CE48, CE49	<ul style="list-style-type: none"> RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT7, CT10, CT11, CT12, CT13, CE21, CE22, CE47, CE48, CE49	<ul style="list-style-type: none"> RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Autoaprendizaje	50 h
Trabajos Científicos	100 h
Prácticas en Clínicas	600 h
TOTAL	750 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3	<i>Actividad 1. Informe de prácticas elaborado por el tutor (Prácticas Clínicas)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Proyectos • Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) • Autoaprendizaje Cooperativo • Método del Caso 	UA1, UA2
RA1, RA2, RA3. RA4	<i>Actividad 2. Carpeta de Aprendizaje (Historia Clínica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Proyectos • Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) • Autoaprendizaje Cooperativo • Método del Caso 	UA1, UA2
RA1. RA4	<i>Actividad 3. Diario Reflexivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Proyectos • Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) • Autoaprendizaje Cooperativo • Método del Caso 	UA1, UA2

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1. Informe de prácticas elaborado por el tutor (Prácticas Clínicas)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Destrezas manuales en la aplicación de técnicas • Comunicación con el paciente, familiares y equipo multidisciplinar • Trabajo en equipo • Conocimientos académicos y aplicación a la práctica clínica • Aprendizaje autónomo • Razonamiento Crítico 	50%
<i>Actividad 2. Carpeta de Aprendizaje (Historia Clínica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del estado funcional del paciente • Objetivos y Planificación del tratamiento • Evaluación de los resultados • Registro de la información • Razonamiento Crítico 	30%
<i>Actividad 3. Diario Reflexivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de su situación en el entorno de la práctica clínica • Reflexión acerca de los hechos • Reflexión acerca de las propias emociones y de la gestión de las mismas. 	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

Actividad 1	50 %
Actividad 2	30 %
Actividad 3	20 %

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Se establece un porcentaje de asistencia del 100% para las prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

El alumno deberá superar cada una de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto. No se hará examen de recuperación, el alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

El alumno deberá superar cada una de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

5. Bibliografía

La asignatura de Practicum corresponde a una materia de carácter meramente práctico por lo que la bibliografía recomendada corresponde a la mencionada en el resto de las materias del primer, segundo, tercer y cuarto curso.

Otras referencias de consulta

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

Campus Virtual: en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas. Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados él sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: PRACTICUM
Titulación/Programa: GRADO EN FISIOTERAPIA
Curso (1º-6º): 4º
Grupo (s): M4A, M4B
Profesor/a: ESTEBAN SANTOS-JUANES BOSCH Y DAVID VELASCO BORGES
Docente coordinador: ESTEBAN SANTOS-JUANES BOSCH

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Aprendizaje basado en proyectos (Modalidad presencial)	Aprendizaje basado en proyectos (Modalidad a distancia)
Aprendizaje basado en problemas (Modalidad presencial)	Aprendizaje basado en problemas (Modalidad a distancia)
Aprendizaje Cooperativo (Modalidad presencial)	Aprendizaje Cooperativo (Modalidad a distancia)
Método del caso (Modalidad presencial)	Método del caso (Modalidad a distancia)
Seminarios Prácticos (Modalidad Presencial)	Seminarios Prácticos (Modalidad a distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 1 Pruebas de Conocimiento Práctico (destrezas y habilidades) - Práctica Clínica	Pruebas de Conocimiento Práctico (destrezas y habilidades)- Práctica Clínica/ Actividad Audiovisual subida a Campus Virtual
Contenido desarrollado (temas)	<ul style="list-style-type: none"> - Destrezas manuales en la aplicación de técnicas. - Comunicación con el paciente, familiares y equipo multidisciplinar. - Trabajo en equipo. - Conocimientos académicos y aplicación a la práctica clínica. - Aprendizaje autónomo. 	
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales. • RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico. • RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas. • RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales. 	
Duración aproximada		antes del 25 de mayo a las 23.59
Peso en la evaluación		50%
Observaciones	<p>La calificación total del estudiante se distribuirá de la siguiente manera:</p> <p>Estudiantes con 100% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del tutor de prácticas. 50% de la nota de las prácticas. - Carpeta de Aprendizaje (Historia Clínica). 20% de la nota de las prácticas. - Diario Reflexivo. 30% de las prácticas. <p>Estudiantes con 50% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del tutor de prácticas. 50% de la nota de las prácticas. - Carpeta de Aprendizaje (Historia Clínica). 20% de la nota de las prácticas. - Diario Reflexivo. 30% de las prácticas. - Casos clínicos extras. 0% de las prácticas. <p>Estudiantes con menos del 50% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos clínicos subidos a campus virtual. 20% de la nota de las prácticas. - Trabajo de Investigación subido a campus virtual. 30% de la nota de las prácticas. - Actividad audiovisual subida a campus virtual. 50% de la nota de prácticas. 	

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 2 Carpeta de Aprendizaje. Historia Clínica.	Carpeta de Aprendizaje.Historia Clínica./Portfolio Casos Clinicos extras subidos a Campus Virtual
Contenido desarrollado (temas)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje autónomo. - Razonamiento Crítico. - Valoración del estado funcional del paciente. - Objetivos y planificación del tratamiento. - Evaluación de los resultados. - Registro de la información. 	
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales. • RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico. • RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas. • RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales. 	
Duración aproximada		antes del 25 de mayo a las 23.59
Peso en la evaluación		30%
Observaciones	<p>La calificación total del estudiante se distribuirá de la siguiente manera:</p> <p>Estudiantes con 100% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del tutor de prácticas. 50% de la nota de las prácticas. - Carpeta de Aprendizaje(Historia Clínica). 20% de la nota de las prácticas. - Diario Reflexivo. 30% de las prácticas. <p>Estudiantes con 50% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del tutor de prácticas. 50% de la nota de las prácticas. - Carpeta de Aprendizaje(Historia Clínica). 20% de la nota de las prácticas. - Diario Reflexivo. 30% de las prácticas. - Casos clínicos extras. 0% de las prácticas. <p>Estudiantes con menos del 50% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos clínicos subidos a campus virtual. 20% de la nota de las prácticas. - Trabajo de Investigación subido a campus virtual. 30% de la nota de las prácticas. - Actividad audiovisual subida a campus virtual. 50% de la nota de prácticas. 	

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 3 Diario reflexivo	Diario Reflexivo/Trabajo de Investigación.
Contenido desarrollado (temas)	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de su situación en el entorno de la práctica clínica - Reflexión acerca de los hechos - Reflexión acerca de las propias emociones y de la gestión de las mismas. 	
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales. • RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico. • RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas. • RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales. 	
Duración aproximada		antes del 25 de mayo a las 23.59
Peso en la evaluación		20%
Observaciones	<p>La calificación total del estudiante se distribuirá de la siguiente manera:</p> <p>Estudiantes con 100% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del tutor de prácticas. 50% de la nota de las prácticas. - Carpeta de Aprendizaje(Historia Clínica). 20% de la nota de las prácticas. - Diario Reflexivo. 30% de las prácticas. <p>Estudiantes con 50% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del tutor de prácticas. 50% de la nota de las prácticas. - Carpeta de Aprendizaje(Historia Clínica). 20% de la nota de las prácticas. - Diario Reflexivo. 30% de las prácticas. - Casos clínicos extras. 0% de las prácticas. <p>Estudiantes con menos del 50% de estancias clínicas terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos clínicos subidos a campus virtual. 30% de la nota de las prácticas. - Trabajo de Investigación subido a campus virtual. 30% de la nota de las prácticas. - Actividad audiovisual subida a campus virtual. 40% de la nota de prácticas. 	