

Guía de aprendizaje

Fisioterapia en Procesos Médico-Quirúrgicos

Curso: 2019/2020

Código: 9881001304

Profesor coordinador: Inmaculada Vinuesa Suárez

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.



Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	9
5.1. Convocatoria ordinaria.....	11
5.2. Convocatoria extraordinaria	11
5. Bibliografía.....	12
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	13
7. Recomendaciones de estudio.....	14
8. Unidad de atención a la diversidad	14

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	9 ECTS (225 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	QUINTO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

Fisioterapia en procesos médico-quirúrgicos es una asignatura obligatoria de 9 ECTS que se imparte en el tercer curso del grado en fisioterapia, tras haberse impartido las asignaturas básicas y las específicas de fisioterapia aplicada al estado no patológico.

El objetivo general de la materia es que el alumno adquiera los principios básicos de la fisiopatología general del aparato cardio-respiratorio y del aparato locomotor, así como buscar evidencia científica en la aplicación de técnicas básicas con respecto a las patologías más comunes que afectan a estos sistemas. Se estudiarán los principios de la fisiopatología de los procesos mórbidos, haciendo posible el reconocimiento de la patología para diseñar un plan de intervención o de tratamiento eficaz.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas 1,2,3,4,5:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales 4,12,13,17:

- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13 - Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas 11,16,17,21,23,47,48,50:

- CE11: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- CE16: Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención de fisioterapia y su práctica asistencial.
- CE17: Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- CE21: Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- CE23: Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- CE47: Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.
- CE48: Capacidad de elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.
- CE50: Capacidad de elaborar el informe de alta de Fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Compresión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
- RA3: capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CE11, CE16, CE17, CE21	RA1: compresión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT6, CT11, CT12, CT13, CT16, CT17, CE 116, CE9, CE13, CE18, CE19, CE21, CE22, CE24, CE46	RA2: capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT6, CT11, CT12, CT13, CT16, CT17, CE 116, CE9, CE18, CE24	RA3: capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Máster Clases	86 h
Autoaprendizaje	75 h
Trabajos Científicos	37,5 h
Práctica en Clase	22,5 h

Pruebas de Conocimiento	4 h
TOTAL	225 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior.

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA2 RA3	Actividad 1	Máster Clases Autoaprendizaje Trabajos científicos Prácticas en clase Pruebas de conocimiento	UA1: Aparato respiratorio UA 1.1: Estructura y función del aparato respiratorio. Biomecánica de la respiración. UA 1.2: Ventilación: Bases fisiológicas. UA 1.3: Valoración fisioterápica del aparato respiratorio: Radiografía y ecografía pulmonar, gasometría, medidas de la función pulmonar (espirometría), exploración física. UA 1.4: Auscultación pulmonar: de la teoría a la práctica. UA 1.5: Técnicas de Fisioterapia Respiratoria. Manejo de secreciones. UA 1.6: Fisioterapia respiratoria en los procesos obstructivos. UA 1.7: Fisioterapia respiratoria en los procesos restrictivos. UA 1.8: Rehabilitación Respiratoria: Entreno al esfuerzo. UA 1.9: Fisioterapia pre y post cirugía torácica. UA 1.10: Fisioterapia Respiratoria en UCI UA 1.11: Fundamentos de la Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. UA 1.12: Fisioterapia Respiratoria en Pediatría.
RA1 RA2 RA3	Actividad 2	Máster Clases Autoaprendizaje Trabajos científicos Prácticas en clase Pruebas de conocimiento	UA2: Aparato cardiovascular. UA 2.1: Métodos de evaluación cardiovascular. UA 2.2: Fisioterapia en la cardiopatía isquémica coronaria. UA 2.3: Fisioterapia en la patología vascular. UA 2.4: Fisioterapia en cirugía cardíaca.
RA1 RA2 RA3	Actividad 3	Máster Clases Autoaprendizaje Trabajos científicos Prácticas en clase Pruebas de conocimiento	UA3: Conceptos generales de Fisioterapia en procesos médico-quirúrgicos. UA 3.1: Intervención en Fisioterapia asistencial: Historia clínica de Fisioterapia. UA 3.2: Diagnóstico fisioterapéutico. Modelo conceptual para la práctica clínica. UA 3.3: Fisioterapia en las fracturas. UA 3.4: Fisioterapia en procesos articulares. UA 3.5: Fisioterapia en las lesiones de partes blandas: músculos, ligamentos y tendones.

<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Actividad 4</p>	<p>Máster Clases Autoaprendizaje Trabajos científicos Prácticas en clase Pruebas de conocimiento</p>	<p>UA4: Fisioterapia en procesos de Miembro Superior. UA 4.1: Valoración funcional del hombro. UA 4.2: Fisioterapia en traumatismos del hombro y cintura escapular. UA 4.3: Fisioterapia en fracturas de brazo. UA 4.4: Dolor crónico de hombro. Capsulitis adhesiva. UA 4.5: Fisioterapia en la patología del manguito rotador. UA 4.6: Valoración funcional del codo. UA 4.7: Fisioterapia en fracturas y luxación de codo. UA 4.8: Fisioterapia en lesiones de partes blandas. UA 4.9: Valoración funcional de muñeca y mano. UA 4.10: Fisioterapia en fracturas de antebrazo, muñeca y mano. UA 4.11: Fisioterapia en lesiones tendinosas y luxación del carpo y de la mano. UA 4.12: Fisioterapia síndromes dolorosos de la mano</p>
<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Actividad 5</p>	<p>Máster Clases Autoaprendizaje Trabajos científicos Prácticas en clase Pruebas de conocimiento</p>	<p>UA5: Fisioterapia en procesos de Pelvis y Miembro Inferior. UA 5.1: Valoración funcional de la marcha. Tipos de marchas. UA 5.2: Valoración funcional de la cintura pélvica. UA 5.3: Traumatismos en cintura pélvica: Fracturas. Tratamiento fisioterapéutico. UA 5.4: Fisioterapia en fracturas y luxación de la articulación coxofemoral. UA 5.5: Fisioterapia en fracturas de fémur. UA 5.6: Valoración funcional de la rodilla. UA 5.7: Fisioterapia en fracturas intraarticulares de rodilla. UA 5.8: Fisioterapia en fracturas y luxación de rótula. UA 5.9: Fisioterapia en lesiones de partes blandas de la rodilla: meniscos y ligamentos. UA 5.10: Fisioterapia en el síndrome fémoropatelar. UA 5.11: Valoración funcional del tobillo y pie. UA 5.12: Fisioterapia en fracturas de pierna, tobillo y pie. UA 5.13: Fisioterapia en lesiones de partes blandas de tobillo y pie: Ligamentos, capsulas y tendones. UA 5.14: Fisioterapia en algias del pie. UA 5.15: Reeducación de la marcha. UA 5.16: Fisioterapia en el paciente amputado.</p>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<p><i>Actividad 1. UA1</i></p> <p><i>Pruebas de conocimiento teórico</i></p> <p><i>Valoración de casos clínicos</i></p> <p><i>Elaboración de tratamientos de fisioterapia respiratoria</i></p>	<p><i>Conoce la anatomía y fisiología del aparato respiratorio.</i></p> <p><i>Conoce las técnicas de evaluación del aparato respiratorio</i></p> <p><i>Conoce las técnicas específicas de fisioterapia respiratoria</i></p> <p><i>Capacidad de valoración y programación de un tratamiento de fisioterapia respiratoria</i></p> <p><i>Elaboración de un programa de entrenamiento respiratorio</i></p>	20 %
<p><i>Actividad 2. UA2</i></p> <p><i>Prueba de conocimiento teórico</i></p> <p><i>Valoración de casos clínicos</i></p> <p><i>Prueba de conocimiento práctico (Destrezas y habilidades)</i></p>	<p><i>Conoce anatomía y fisiología del aparato cardiovascular</i></p> <p><i>Conoce las técnicas de evaluación del aparato cardiovascular</i></p> <p><i>Capacidad de valoración y programación de un tratamiento de fisioterapia cardiovascular</i></p> <p><i>Elaboración de un programa de entrenamiento cardiaco</i></p>	20 %
<p><i>Actividad 3. UA3</i></p> <p><i>(grado de integración de conocimientos prácticos y teóricos por parte del alumno)</i></p>	<p><i>Saber elaborar una historia clínica de fisioterapia</i></p> <p><i>Conocer los conceptos generales de la patología del aparato locomotor</i></p>	10 %
<p><i>Actividad 4. UA4</i></p> <p><i>Prueba de conocimiento teórico</i></p> <p><i>Valoración de casos clínicos</i></p>	<p><i>Conocer los procesos médicos quirúrgicos del miembro superior</i></p> <p><i>Capacidad de valoración y programación de un tratamiento de fisioterapia</i></p>	20 %
<p><i>Actividad 5. UA5</i></p> <p><i>Prueba de conocimiento teórico</i></p> <p><i>Valoración de casos clínicos</i></p>	<p><i>Conocer los procesos médicos quirúrgicos del miembro inferior</i></p> <p><i>Capacidad de valoración y programación de un tratamiento de fisioterapia</i></p>	20%

Actividad 6 Lectura Obligatoria Actividad individual en plataforma virtual	<i>Lee, comprende y asimila los datos mas importantes de la lectura</i> <i>Interpreta las ideas generales y las aplica en su desempeño profesional</i> <i>Responde correctamente a los ejercicios de razonamiento planteados por el profesor</i> <i>Debate y expone sus ideas en clase entablando diferentes puntos de vista con los compañeros y el profesor</i>	10%
---	--	------------

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

<i>Pruebas de Conocimiento Teórico</i>	35%
<i>Pruebas de Conocimiento Práctico</i>	35%
<i>Caso / Problema</i>	20%
<i>Carpeta de aprendizaje</i>	10%

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo

casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

5.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá superar el 60 % de las preguntas tipo test de conocimiento teórico y el 50 % de las pruebas de conocimiento práctico (resolución de casos clínicos). Evaluando cada parte de la convocatoria sobre 10. No se hará examen de recuperación, el alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

5.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el alumno deberá superar el 50 % de las preguntas tipo test de conocimiento teórico y el 50 % de las pruebas de conocimiento práctico (resolución de casos clínicos). Evaluando cada parte de la convocatoria sobre 10. Tras suspender en convocatoria ordinaria. El alumno deberá superar cada una de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total

o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Willian Cristancho, Fundamentos de Fisioterapia Respiratoria y Ventilación Mecánica-, 2015
- John B. West, Fisiología Respiratoria: Fundamentos 10ª Edición
- Willian Cristancho, Fisioterapia en la UCI; 2012
- Guy Postiaux, Fisioterapia Respiratoria en el Niño; 1999
- VV. AA, Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardiaca; 2005
- Marise Mercado Rus, Manual de Fisioterapia Respiratoria; 2002
- Seco, J, Fisioterapia en especialidades clínicas; 2016

- Seco, J, Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas; 2017
- J. López Chicharro. Fisiología del entrenamiento aeróbico; 2015
- Diaz Mohedo. Manual de Fisioterapia en Traumatología; 2015

- Seco. J, Afecciones Médico-quirúrgicas para fisioterapeutas; 2016
- Hillegass, E. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy; 2011
- Guillermo R. Chiappero. Vía aérea. Manejo y control integral; 2017
- Michel Dufour. Biomecánica funcional. Miembros, cabeza y tronco. 2017
- Anne Shumway-Cook. Control motor. De la investigación a la práctica clínica. 2019.

Otras referencias de consulta

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

Campus Virtual: en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas. Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo. Fisioterapia en procesos médico-quirúrgicos
Titulación/Programa. Grado de Fisioterapia
Curso (1º-6º) 3º
Grupo (s). M31
Profesor/a. Inmaculada Vinuesa Suárez
Docente coordinador. Eduardo Luis Martín Javier

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Análisis de casos clínicos	Análisis de casos clínicos (virtual)
Máster class	Máster Class (virtual)
Trabajo científico	Trabajo científico individual (exposición virtual)
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje
Prácticas en clase	Prácticas en Clase (virtual)
Pruebas de conocimiento	Pruebas de conocimiento (virtual)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento escrita (prueba de evaluación parcial y final)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Casos clínicos del UA 1 + Repesca UA 1 Caso clínico (eliminatória de materia) La UA3, 4 y 5 Prueba tipo test y casos clínicos
Contenido desarrollado (temas)	Prueba parcial. UA 1, UA 3 Prueba ordinaria: UA 4, 5 + las UA no eliminadas en las pruebas parciales		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura. 		
Duración aproximada	60 min Cada UA	Duración aproximada y fecha	60 min (15/04/2020) Repesca UA 1 (13/05/2020) PRUEBA ORDINARIA 2 horas 03/06/2020
Peso en la evaluación	80%	Peso en la evaluación	80%
Observaciones	La evaluación teórica y práctica de las UA 1,2 y 3 ya están evaluadas		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Carpeta de aprendizaje Prueba práctica UA 1, UA 4 y 5	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Carpeta de aprendizaje (entrega virtual) Prueba práctica virtual con altavoz y cámara UA 4 y 5
Contenido desarrollado (temas)	Elaboración tema para exposición en pareja con videos (entrega 30 Mayo)		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales con la salud pública RA 2: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos RA3: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las ciencias de la salud		
Duración aproximada	Carpeta de aprendizaje 4h	Duración aproximada y fecha	Virtual 4h (entrega: 30 Mayo)
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Prueba práctica de la UA1, 2 y 3 ya están evaluadas		