

Guía de aprendizaje

Patología Quirúrgica y Radiología II

Curso: 2019-20

Código: 9881001305

Profesor Coordinador: José Carlos del Castillo Rodríguez

Equipo docente:

Dr. José Carlos del Castillo Rodríguez.

Dr. Fabián Poletti Serafini

Titulación; Grado en Fisioterapia

Escuela/Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

| | |
|--|----|
| 1. Datos básicos de la asignatura/módulo..... | 4 |
| 2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo | 4 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje | 4 |
| 4. Seguimiento y evaluación | 8 |
| 4.1. Convocatoria ordinaria..... | 9 |
| 4.2. Convocatoria extraordinaria | 11 |
| 5. Bibliografía..... | 11 |
| 6. Cómo comunicarte con tu profesor..... | 11 |
| 7. Recomendaciones de estudio..... | 12 |
| Anexos con información detallada en el Campus Virtual..... | 14 |

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

| | |
|---------------------------|----------------|
| ECTS | 6 (150 horas) |
| Carácter | Obligatoria |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial |
| Trimestre/Semestre | Sexto Semestre |

2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo

Patología Quirúrgica y Radiología II es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte en el tercer curso del Grado de Fisioterapia. Esta materia pertenece al módulo de “Patología Quirúrgica y Radiología” que cuenta con un total de 12 ECTS.

El objetivo general de la materia es que el alumno adquiera sólidos conocimientos sobre las generalidades de las principales patologías quirúrgicas y del aparato locomotor. Además, y como objetivo, se debe adquirir capacidad para la interpretación y manejo de imágenes radiológicas. Estos conocimientos, junto con el resto de contenidos de la titulación, posibilitarán que el alumno obtenga una adecuada visión de las principales patologías osteomusculares y quirúrgicas necesarias para su correcta práctica profesional.

Desde la Universidad Europea de Canarias apostamos por una enseñanza basada en competencias que potencie la responsabilidad del estudiante haciéndole partícipe de forma activa en su proceso de aprendizaje, y en la que el estudiante esté capacitado para elaborar sus propias propuestas de medidas terapéuticas, previa identificación de los problemas que presenta el paciente desde la perspectiva del modelo bio-psicosocial (CIF) propuesto por la O.M.S.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT14 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Que el estudiante sea capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales..

Competencias específicas:

- CE11 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

- CE18 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud..

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato músculo-esquelético y su estudio mediante técnicas de imagen.
- RA2. Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen.
- RA3. Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.
- RA4. Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|--|---|
| CB1, CB2, CB3, CB5 CT3, CT7 CT10, CT14, CE11, CE18, CE22 | RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato musculo-esquelético y su estudio mediante técnicas de imagen RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen. |
| CB4 CT7, CT3, CT10, CT14 | RA3: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos |
| CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT3, CT7 CT10, CT14, CE11, CE18, CE22 | RA4: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud |

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

| Actividad formativa | Número de horas |
|-----------------------------|-----------------|
| Ejercicios prácticos | 12,5 h |
| Análisis de casos prácticos | 12,5 h |
| Master Clases | 45 h |
| Autoaprendizaje | 50 h |
| Seminarios | 25 h |
| Pruebas de conocimiento | 5 h |
| TOTAL | 150 h |

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, se desarrollaran los siguientes contenidos:

| Contenidos |
|--|
| UA1: Traumatología y ortopedia: lesiones de miembro superior |
| Enfermedades no traumáticas del hombro |
| Radiología de las lesiones hombro |
| Traumatismos del hombro (1). Fracturas de escápula. Fracturas de clavícula. Fracturas del extremo proximal del húmero. Fracturas diafisaria del húmero. |
| Traumatismos del hombro (2). Luxación Acromioclavicular y Esternoclavicular. Luxación de hombro. |
| Traumatismos de codo y antebrazo. Fracturas de codo. Luxaciones y fracturas-luxaciones del codo. Síndromes dolorosos del codo. |
| Fracturas de radio distal. Fracturas de muñeca. |
| Traumatismos abiertos de la mano y otras alteraciones no quirúrgicas de la mano. Enfermedad de Dupuytren. |
| Radiología MMSS (Codo, antebrazo, mano y muñeca). Fracturas de los huesos del carpo. Fracturas de metacarpianos y falanges. |
| UA2: Traumatología y ortopedia: lesiones de miembro inferior |
| Recuerdo anatómico- funcional. Radiología MMII. Lesiones de la pelvis. Fracturas del anillo pélvico. |
| fracturas acetabulares. Luxación de cadera. Enfermedades de la cadera en crecimiento: displasia del desarrollo de la cadera, enfermedad de Perthes y sinovitis transitoria de la cadera. |
| Fracturas del extremo proximal y diafisarias del fémur. |
| La cadera dolorosa en el adulto. Radiología cintura pélvica |

| |
|---|
| Fracturas de la rodilla y diáfisis de la tibia. |
| Lesiones ligamentosas y meniscales de la rodilla |
| La rodilla dolorosa en la infancia y edad adulta. Radiología de la rodilla |
| Esguinces de tobillo, Fracturas de tobillo. Fracturas del pilón tibial |
| Lesiones del pie. Fracturas de los huesos del tarso. Fracturas de los metatarsianos y de los dedos del pie. |
| Tarsalgias, metatarsalgias y talalgias |
| UA3: Patología de la columna |
| Patología discal. Alteraciones congénitas columna |
| Tumores de la columna. Escoliosis |
| Patología traumática de la columna |
| CASOS CLÍNICOS COLUMNA. Radiología de la columna. |
| Traumatismos craneales |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

| Actividad evaluable | Criterios de evaluación | Peso (%) |
|---|---|----------|
| Pruebas de conocimiento práctico. Casos clínicos | Demuestra conocimiento de los fundamentos teóricos | 10% |
| | Establece un plan de pruebas complementarias y selecciona de manera satisfactoria aquellos que fundamenten su diagnóstico clínico. | |
| | Demuestra una comprensión de la interpretación de las pruebas complementarias solicitadas | |
| | Realiza una integración diagnóstica correcta | |
| Debate (Grado de participación activa del alumno) | Demuestra conocimiento de los fundamentos teóricos | 10% |
| | Establece un plan de pruebas complementarias y selecciona de manera satisfactoria aquellos que fundamenten su diagnóstico clínico. | |
| | Demuestra una comprensión de la interpretación de las pruebas complementarias solicitadas | |
| | Realiza una integración diagnóstica correcta | |
| | Discute los aspectos planteados por los compañeros con base teórica y evidencia científica, destacando algunos de ellos en un ambiente de | |

| | | |
|---|---|-----|
| | respeto y calma | |
| Trabajos individuales y grupales. Exposiciones orales | Demuestra conocimiento de los fundamentos teóricos de la materia | 30% |
| | Busca adecuadamente el tema a desarrollar, el tema tiene un claro interés para los alumnos y está en relación directa con la asignatura y la futura práctica profesional del estudiante | |
| | Demuestra originalidad y orden en la preparación de temas y solidez en las revisiones bibliográficas que se le solicitan | |
| Pruebas de conocimiento teórico | Selecciona la respuesta correcta entre las opciones planteadas sobre los conocimientos desarrollados en la materia y desarrolla las preguntas teóricas planteadas ajustándose al enunciado y con corrección | 50% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

| | |
|--------------------------------|-------------|
| Pruebas de Conocimiento | 60 % |
| Exposiciones Orales | 20 % |
| Debate | 10 % |
| Trabajos Grupales | 5 % |
| Informes | 5 % |

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Si en la categoría “Pruebas de conocimiento” se incluyen dos o más pruebas, solo se realizará la media entre ellas a partir de una calificación de 5 en cada una de las pruebas de conocimiento.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán

debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5 que resultará de la media ponderada de las pruebas de conocimiento y las actividades formativas, según el apartado previo y con las siguientes condiciones

- Pruebas de conocimiento.- Deben estar aprobadas (con más de 5 en la nota final) para añadir, al final de curso, la nota de las actividades formativas. Superado el 5, su peso será del 50% de la nota.
 - Prueba parcial.- Se debe superar con un 5 para liberar la materia de cara al examen final
 - Prueba final.- Si ha liberado la materia de la prueba parcial, sólo contendrá preguntas de la materia siguiente (2º parcial). Si no ha superado la prueba parcial, contendrá preguntas de toda la asignatura. Se debe superar con un 5.
- Actividades formativas.- Tendrán un peso del 50%, a contabilizar una vez superadas las pruebas de conocimiento.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas, según se describe a continuación

- Pruebas de conocimiento.- Deben superarse con más de 5 para añadir la nota de las actividades formativas. Superado el 5, su peso será del 50% de la nota. Se realizará un examen único con preguntas de toda la asignatura
- Actividades formativas.- Se mantendrá la nota de las actividades formativas obtenida durante el desarrollo de la asignatura. Su peso será del 50% en caso de haber superado la prueba de conocimiento. En caso de no haberse presentado, no disponer de calificaciones, o no haber superado las actividades formativas a lo largo del curso, el profesor podrá solicitar la evaluación de las mismas, siempre que la actividad pueda realizarse de forma individual, mediante la/las actividades complementarias que crea pertinentes.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

1. JL Del Cura, S Pedraza, A Gayete. Radiología esencial.. Editorial PANAMERICANA, DL 2009. ISBN 978 84 9835 182 8
2. Martínez Dubois. CIRUGÍA , bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma. S. 2013 McGraw Hill Interamericana Editores SA. ISBN: 978´607-15-0879-9
3. Esther Díaz Mohedo. Manual de fisioterapia en traumatología.. 2015 Elsevier España, S.L.U. ISBN (versión electrónica): 978-84-9022-969-9.
4. Manual Parkland de traumatología. 3ª Edición. 2010 Elsevier España, S.L. ISBN edición española: 978-84-8086-499-2

5. Ortopedia y traumatología. Revisión sistemática. 5ª Edición. 2009 Elsevier España, S.L. ISBN edición española: 978-84-8086-477-0
6. Fernando Marco Martínez. Traumatología y ortopedia para el grado de medicina. 2015. Elsevier España SLU. ISBN: 978-84-9022-941-5.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.

- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Recomendaciones específicas:

Es importante tener presente que el contenido de esta asignatura será de vital importancia para enfrentarse con éxito a la atención integral a las personas con patología quirúrgica general y del aparato locomotor en particular, constituyendo la única parte del cuerpo docente donde se encuentran aspectos como la fisiopatología o el manejo quirúrgico de dichas patologías. Por todo ello es muy importante integrar el conocimiento teórico en las prácticas hospitalarias de la asignatura. Recomendamos estudiar el contenido teórico antes de acudir a las prácticas.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

| |
|--|
| Asignatura/Módulo : PATOLOGÍA QUIRÚRGICA Y RADIOLOGÍA II |
| Titulación/Programa: GRADO EN FISIOTERAPIA |
| Curso (1º-6º): 3º |
| Grupo (s) M31 |
| Profesor/a: José Carlos del Castillo Rodríguez |
| Docente coordinador (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG) |

| Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje | Actividad formativa adaptada a formato a distancia |
|---|---|
| Ejercicios prácticos | Ejercicios prácticos virtuales |
| Análisis de casos prácticos | Análisis de casos prácticos virtuales |
| Master Clases | Master Classes virtuales. |
| Autoaprendizaje | Autoaprendizaje |
| Seminarios | Seminarios virtuales. |
| Pruebas de conocimiento | Pruebas de conocimiento virtuales |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía | | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) | |
|---|---|--|---|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Prueba de conocimiento teórico | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Dos exámenes. .Parcial liberatorio y examen final. Adaptar la evaluación para hacer únicamente preguntas tipo test. Consistirá en 50 preguntas tipo test con 5 opciones de la que solo 1 es correcta. |
| Contenido desarrollado (temas) | Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Todos | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato musculoesquelético y su estudio mediante técnicas de imagen. RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen. RA3: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos. RA4: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud | | |
| Duración aproximada | 70 minutos cada examen | Duración aproximada y fecha | 16 abril 2020 y junio (pendiente concretar fecha) |
| Peso en la evaluación | | Peso en la evaluación | 50% |
| Observaciones | | | |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía | | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) | |
|---|---|--|---|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Trabajos individuales y grupales. Exposiciones orales | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Ya realizados en clase presencial y también en aula virtual |
| Contenido desarrollado (temas) | Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Patología de miembro inferior y cadera | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato musculoesquelético y su estudio mediante técnicas de imagen. RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen. RA3: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos. RA4: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud | | |
| Duración aproximada | 1 hora cada grupo | Duración aproximada y fecha | Marzo y abril 2020 |
| Peso en la evaluación | | Peso en la evaluación | 30% |
| Observaciones | | | |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía | | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) | |
|---|---|--|---|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Prueba de conocimiento. Casos clínicos | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Ya realizados en clase. Evaluación grupal sobre casos clínicos presentados en clase |
| Contenido desarrollado (temas) | Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Patología de miembro superior | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato musculoesquelético y su estudio mediante técnicas de imagen. RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen. RA3: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos. RA4: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud | | |
| Duración aproximada | 2 horas | Duración aproximada y fecha | Marzo 2020 |
| Peso en la evaluación | | Peso en la evaluación | 10% |
| Observaciones | | | |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía | | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) | |
|---|--|--|--|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Debate (Grado de participación activa del alumno) | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Ya realizados en clase presencial y en aula virtual. |
| Contenido desarrollado (temas) | Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Todos | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato musculo-esquelético y su estudio mediante técnicas de imagen. RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen. RA3: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos. RA4: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud | | |
| Duración aproximada | Todas las actividades | Duración aproximada y fecha | Todo el semestre |
| Peso en la evaluación | | Peso en la evaluación | 10% |
| Observaciones | | | |