

Guía de aprendizaje

Patología Médica y Farmacología I

Curso: 2019/ 2020

Código: 9881001204

Profesor Coordinador: José Carlos del Castillo Rodríguez

Equipo docente:

Dr. José Carlos del Castillo Rodríguez.

Dr. Aurelio Wangüemert Pérez

Titulación; Grado en Fisioterapia

Escuela/Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación	9
4.1. Convocatoria ordinaria	9
4.2. Convocatoria extraordinaria	11
5. Bibliografía	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor	12
7. Recomendaciones de estudio	13
Anexos con información detallada en el Campus Virtual	14

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Semestre 3

2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo

Patología Médica y Farmacología I es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el segundo curso del Grado de Fisioterapia.

El objetivo general de la materia es que adquirir por un lado sólidos conocimientos sobre las generalidades del proceso de enfermar (etiología, etiopatogenia, semiología y finalmente fisiopatología), y por otro lado busca la puesta en contacto con las principales enfermedades, sus manifestaciones clínicas concretas y las pruebas complementarias con las que se pueden estudiar. Además, se deben adquirir conocimientos sobre generalidades y principios de la farmacología. Estos conocimientos, junto con el resto de contenidos de la titulación, posibilitarán la obtención de una adecuada visión de las generalidades de la patología y farmacología médica y a su aplicación clínica

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT14 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT16 - Toma de decisiones: Que el estudiante sea capaz de realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Competencias específicas

- CE11 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica.
- RA2. Comprensión de los aspectos básicos de la Farmacología.
- RA3. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA4. Capacidad de reconocer información significativa, buscar y relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT14, CT14, CT17, CE11, CE22	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT14, CT14, CT17, CE11, CE22	<ul style="list-style-type: none"> • RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la Farmacología.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT11, CT14, CT14, CT17, CE11, CE22	<ul style="list-style-type: none"> • RA3: Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT10, CT11, CT14, CT14, CT17, CE11, CE22	<ul style="list-style-type: none"> • RA4: Capacidad de reconocer información significativa, buscar y relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	6
Master clases	58
Autoaprendizaje	78
Seminarios	4
Pruebas de conocimiento	4
TOTAL	150

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Fundamentos básicos de salud y enfermedad.

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA 1, RA2	Actividad 1	Master Clases Auto aprendizaje Análisis de casos	UA1. Conceptos generales de Patología Médica
			Salud y enfermedad. Bioética
			Semiología Médica - Etiología, patogenia y fisiopatología
			Dolor + grandes síndromes dolorosos
			Inflamación - Fibrosis y lesión celular - Inmunología
			Fiebre
			Cáncer
			Enfermedades infecciosas
			UA2. Conceptos generales de farmacología
			Proceso de desarrollo de medicamentos
			Farmacocinética
			Farmacodinamia
			Reacciones adversas a los medicamentos - Manejo de fármacos en grupos de pacientes especiales
			UA3- Geriatría
Conceptos básicos de geriatría - Proceso de envejecimiento normal - Prevención del envejecimiento			
El anciano enfermo - Particularidades semiológicas y terapéuticas - Síndromes geriátricos			
UA4- Aparato respiratorio: patología y farmacología			
Semiología respiratoria			

			Concepto de Insuficiencia respiratoria Exploraciones del aparato respiratorio EPOC Asma Enfisema, bronquiectasias, fibrosis quística Farmacología respiratoria I: Corticoides y broncodilatadores Causa pulmonar Causa extra pulmonar Neumonía, bronquitis, bronquiolitis, sinusitis, rinitis Otras patologías: pleural, tumoral, vascular, trombo-embolismo pulmonar
Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1, RA2, RA3 y RA4	Actividad 2	Master Clases Auto aprendizaje Análisis de casos Ejercicios prácticos	UA1. Conceptos generales de Patología Médica Salud y enfermedad. Bioética Semiología Médica - Etiología, patogenia y fisiopatología Dolor + grandes síndromes dolorosos UA4- Aparato respiratorio: patología y farmacología Semiología respiratoria Concepto de Insuficiencia respiratoria Exploraciones del aparato respiratorio EPOC Asma Enfisema, bronquiectasias, fibrosis quística Farmacología respiratoria I: Corticoides y broncodilatadores Causa pulmonar Causa extra pulmonar Neumonía, bronquitis, bronquiolitis, sinusitis, rinitis Otras patologías: pleural, tumoral, vascular, trombo-embolismo pulmonar
Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA 1, RA2, RA3 y RA4	Actividad 3	Master Clases Auto aprendizaje Pruebas de conocimiento	TODOS LOS CONTENIDOS

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1. RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS. PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES	Demuestra conocimiento de los fundamentos teóricos	15%
	Establece un plan de pruebas complementarias y selecciona de manera satisfactoria aquellos que fundamenten su diagnóstico clínico. Demuestra una comprensión de la interpretación de las pruebas complementarias solicitadas	
	Realiza una integración diagnóstica correcta	
Actividad 2. TRABAJOS INDIVIDUALES SOBRE SITUACIONES CLÍNICAS	Demuestra conocimiento de los fundamentos teóricos	15%
	Establece un plan de pruebas complementarias y selecciona de manera satisfactoria aquellos que fundamenten su diagnóstico clínico. Demuestra una comprensión de la interpretación de las pruebas complementarias solicitadas	
	Realiza una integración diagnóstica correcta	
	Discute los aspectos planteados por los compañeros con base teórica y evidencia científica, destacando algunos de ellos en un ambiente de respeto y calma	
Actividad 3. PRUEBA DE CONOCIMIENTO	Selecciona la respuesta correcta entre las opciones planteadas sobre los conocimientos desarrollados en la materia y desarrolla las preguntas teóricas planteadas ajustándose al enunciado y con corrección	70%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

Pruebas de Conocimiento	70 %
Carpeta de Aprendizaje	30 %

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Si en la categoría “Pruebas de conocimiento” se incluyen dos o más pruebas, solo se realizará la media entre ellas a partir de una calificación de 5 en cada una de las pruebas de conocimiento.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una nota definitiva igual o superior a 5/10 que resultará de la media ponderada de las pruebas de conocimiento y las actividades formativas, según el apartado previo y con las siguientes condiciones

- Pruebas de conocimiento.- Deben estar aprobadas (con más de 5/10 en la nota final) para añadir, al final de curso, la nota de las actividades formativas. Superado el 5/10, su peso será del 70% de la nota.
 - Prueba parcial.- Se debe superar con un 5/10 para liberar la materia de cara al examen final
 - Prueba final.- Si ha liberado la materia de la prueba parcial, sólo contendrá preguntas de la materia siguiente (2º parcial). Si no ha superado la prueba parcial, contendrá preguntas de toda la asignatura. Se debe superar con un 5/10.
- Actividades formativas.- Tendrán un peso del 30%, a contabilizar una vez superadas las pruebas de conocimiento.

El alumno deberá superar cada una de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto. No se hará examen de recuperación tras la prueba final, el alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas, según se describe a continuación

- Pruebas de conocimiento.- Deben superarse con más de 5 para añadir la nota de las actividades formativas. Superado el 5 su peso será del 70% de la nota. Se realizará un examen único con preguntas de toda la asignatura
- Actividades formativas.- Se mantendrá la nota de las actividades formativas obtenida durante el desarrollo de la asignatura. Su peso será del 30% en caso de haber superado la

prueba de conocimiento. En caso de no haberse presentado, no disponer de calificaciones, o no haber superado las actividades formativas a lo largo del curso, el profesor podrá solicitar la evaluación de las mismas, siempre que la actividad pueda realizarse de forma individual, mediante la/las actividades complementarias que crea pertinentes.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- F. Javier Laso Guzmán. Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y Semiología. Ed Elsevier 2010.
- J. García-Conde, Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw-Hill-Interamericana de España, 2ª edición 2003.
- Flórez J, Armijo Ja, Mediavilla A. Farmacología humana. Masson-Salvat, 2014.
- Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill-Interamericana de España, 2012.
- Farreras, Rozman. Medicina Interna. Elsevier, 2012.
- GOODMAN Y GILMAN'S. Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGraw-Hill-Interamericana, 2012.
- Duran Hortolá M, Mestres Millarés C, Nores Llord M. Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas. Editorial Panamericana. 2017.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Recomendaciones específicas:

Es importante tener presente que el contenido de esta asignatura será de vital importancia para enfrentarse con éxito a la atención integral a la patología médica general, constituyendo la única parte del cuerpo docente donde se encuentran aspectos como la fisiopatología o el manejo de dichas enfermedades.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Los anexos que se presentan incluyen la información específica del módulo:

- Anexo 1. Criterios para la modificación de fechas de pruebas de evaluación.
- Anexo 2. Calendario de actividades.