

Guía de aprendizaje

Fisiología del ejercicio

Curso: 2019/2020

Código: 9881001110

Profesor coordinador: David Funes Pol

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1 Evaluación continua.....	9
4.2 Convocatoria ordinaria.....	10
4.3 Convocatoria extraordinaria.....	10
4.4 Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación.....	10
5. Bibliografía.....	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	12
7. Recomendaciones de estudio.....	13
8. Unidad de atención a la diversidad.....	13

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	2 ECTS
Carácter	BÁSICA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEGUNDO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura de Fisiología del ejercicio, se imparte en el segundo semestre del 1º curso del Grado de Fisioterapia. Está incluida en las materias de formación básica común en Ciencias de la Salud y, junto al resto de las materias básicas constituye la base fundamental del desarrollo de la actividad curricular y profesional de este alumnado. La Fisiología del ejercicio proporciona un conocimiento básico e integrador de las diferentes adaptaciones que el ejercicio físico puede provocar en los diferentes órganos, tejidos y sistemas del cuerpo humano. Es fundamental para sentar las bases de las actuaciones en la práctica fisioterapéutica, tanto de ámbito clínico como a la dirigida a la promoción y mantenimiento de la salud. Los conocimientos y las competencias que se desarrollan en esta asignatura resultan básicos para conocer y comprender el funcionamiento del cuerpo humano al estrés agudo y crónico del ejercicio. Conocer la respuesta del organismo a las demandas fisiológicas durante el ejercicio y trasladar este conocimiento a situaciones de la vida cotidiana (estrés térmico, ambientes de baja presión atmosférica (hipoxia), deshidratación, subir escaleras, saltar, correr, estudiar, etc.) se vuelve fundamental para entender las patologías de nuestros pacientes y poder intervenir sobre ellos provocando el menor perjuicio y de la manera más funcional posible.

3. Competencias y resultado de aprendizaje

Competencias generales y básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen

demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1 - Aprendizaje Autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13 - Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT8 - Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE38 - Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas fisiológicos que se plantean como problemas o como demostraciones prácticas.
- CE39 - Relacionar los conceptos básicos de la fisiología sobre la estructura y el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas con la situación específica de la actividad física.
- CE42 - Tener capacidad de sintetizar la información pertinente de artículos científicos sencillos.
- CE8 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

Resultado de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Conocimiento de las relaciones entre la estructura y función de los diferentes órganos y sistemas.
- RA3: Capacidad de resolución de problemas y casos planteados desde los diferentes contenidos de la materia.
- RA4: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5, CT1, CT8, CE38, CE39, CE8	RA1
CB1, CB2, CB5, CE38, CE39, CE8	RA2
CB2, CB5, CT12, CT13, CT4, CT8, CE38	RA3
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT12, CT4, CT8, CE39, CE42	RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master clases	16 h
Autoaprendizaje	16,5 h
Seminarios	7,5 h
Prácticas de laboratorio	9 h
Pruebas de conocimiento	1 h
TOTAL	50 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3	Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de laboratorio - Master clases - Autoaprendizaje - Pruebas de Conocimiento 	UA 1, UA 2, UA 3, UA 4, UA5, UA6, UA7, UA8, UA9, UA10, UA11, UA12, UA13, UA14.
RA1, RA2, RA3	Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de laboratorio - Autoaprendizaje. - Pruebas de conocimiento. 	UA 1, UA 2, UA 3, UA 4, UA5, UA6, UA7, UA8, UA9, UA10, UA11, UA12, UA13, UA14.
RA3, RA4	Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Autoaprendizaje. - Pruebas de conocimiento (online). 	UA 4, UA7, UA8, UA9, UA10, UA11, UA12.
RA1, RA4	Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de laboratorio - Master clases. - Seminarios. 	UA 1, UA 2, UA 3, UA 4, UA5, UA6, UA7, UA8, UA9, UA10, UA11, UA12.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

		Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Pruebas de conocimiento 85 %	A1	Prueba de conocimiento teórico	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fisiología de las distintas estructuras implicadas. • Relaciona conocimientos e integra el funcionamiento de los distintos sistemas corporales. • Define y sintetiza adecuadamente. • Obtiene conclusiones. 	70%
	A2	Prueba de conocimiento Práctico (destrezas y habilidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica zonas de transición aeróbica y anaeróbica mediante una prueba de ergoespirometría. • Preescribe intensidades de ejercicios en función de la evaluación cardiorespiratoria y es capaz de ajustar la carga al perfil del paciente o deportista. • Realiza cálculos del coste energético de una actividad física. • Relaciona los valores de lactato con los sistemas de aporte de energía. • Interpreta la curva fuerza tiempo como herramienta para valorar la expresión de la fuerza. 	5%
	A3	Prueba de conocimiento online	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia. • Selecciona, analiza e integra información científica relevante de la asignatura. 	10%
Cuaderno de prácticas 15%	A4	Documento de actividades desarrolladas en el laboratorio de fisiología del ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de expresar ideas o conceptos con palabras propias. • Describe los procedimientos realizados de forma adecuada. • Discute con sentido crítico los resultados alcanzados en las prácticas con los referidos en la literatura especializada. • Obtiene conclusiones de los resultados prácticos. 	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

4.1 Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

Pruebas de conocimiento	85 %
Cuaderno de prácticas	15 %

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50% para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.2 Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumnado deberá superar cada una de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto. No se hará examen de recuperación, el alumnado que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

4.3 Convocatoria extraordinaria

El alumno deberá superar cada una de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

4.4 Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

5. Bibliografía

El profesor irá subiendo al Campus Virtual documentación actualizada a medida que se desarrolla el curso. No obstante, a continuación, se detallan algunas fuentes de consulta:

1. Javier C. (2012). *Fisiología Humana. Aplicación a la actividad física*. Editorial Panamericana.
2. W. Kenney. J. Wilmore & D. Costill. (2012). *Fisiología del Deporte y el Ejercicio*. 5ª edición. Editorial Panamericana.
3. Lopez Chicharro J., Campos V., Cancino Lopez J. (2013). *Fisiología del entrenamiento aeróbico. Importancia de las zonas de entrenamiento*. Editorial Panamericana.
4. Guyton, A.C. (1996). *Tratado de fisiología médica*. Editorial Interamericana Mc. Graw-Hill. 9ª edición.
5. Lopez Chicharro J., Almudena Fernández V. (2006). *Fisiología del ejercicio*. Editorial Panamericana.
6. González Ravé JM., Navarro Valdivieso F., Delgado Fernández M. *Fundamentos del entrenamiento deportivo*. Wanceulen. 2010
7. Billat V. *Fisiología y metodología del entrenamiento. De la Teoría a la práctica*. Editorial Paidotribo. 2002.
8. Bompa, Tudor O. *Periodización del entrenamiento deportivo*. Paidotribo. Barcelona 2004.
9. Navarro, F.; Rivas, A. *Planificación y organización del entrenamiento*. Gymnos. Madrid. 2001.
10. González Badillo JJ, Ribas-Serna J. *Bases de la programación del entrenamiento de Fuerza*: Inde; 2002.
11. Silverthorn, D.U. *Fisiología Humana, 9a.Edición*. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2019.
12. Silverthorn, D.U. *Fisiología Humana, Un enfoque integrado, 8a edición*. Ed. Panamericana. 2019.

13. Linda S. Costanzo: Fisiología. Ed. Elsevier. 4ª Edición. 2011.
14. Barret, Kim, Ganong Fisiología Médica, 23 Edición. MCGraw-Hill. 2010.
15. Tortora GJ, Derrickson B.: *Principios de Anatomía y Fisiología*. Ed. Panamericana. 15a edición. 2018.
16. Thibodeau, GA y Patton, K.T. (2012). *Estructura y función del cuerpo humano*. Editorial Elsevier. Barcelona.
17. Lopez Chicharro, J. y Fernández Vaquero, A. *Bioenergética de las fibras musculares y ejercicio*. Editorial López Chicharro. Madrid. 2017

Otras referencias de consulta

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

Campus Virtual: en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas. Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual o a través del correo electrónico david.funes@universidadeuropea.es Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema puedes acordar una tutoría, mediante solicitud a través de ese mismo correo.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo Fisiología del ejercicio
Titulación/Programa Grado en Fisioterapia
Curso (1º-6º) 1º
Grupo (s) 1
Profesor/a David Funes Pol
Docente coordinador Eduardo Luis Martín Javier (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Master Class	Master Class Online
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje
Pruebas de laboratorio	Taller de laboratorio online
Prueba de Conocimiento	Prueba de conocimiento online
Seminarios	Seminarios Online

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	<i>Prueba de conocimiento Práctico (destrezas y habilidades).</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	<i>Prueba de conocimiento virtual.</i>
Contenido desarrollado (temas)	UA4. Sistemas energéticos y Actividad Física. UA7. Respuesta cardiovascular al ejercicio. UA12. Concepto de umbral y su aplicación en la valoración de la capacidad funcional y en la prescripción de ejercicio.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Conocimiento de las relaciones entre la estructura y función de los diferentes órganos y sistemas. [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818] [819] [820] [821] [822] [823] [824] [825] [826] [827] [828] [829] [830] [831] [832] [833] [834] [835] [836] [837] [838] [839] [840] [841] [842] [843] [844] [845] [846] [847] [848] [849] [850] [851] [852] [853] [854] [855] [856] [857] [858] [859] [860] [861] [862] [863] [864] [865] [866] [867] [868] [869] [870] [871] [872] [873] [874] [875] [876] [877] [878] [879] [880] [881] [882] [883] [884] [885] [886] [887] [888] [889] [890] [891] [892] [893] [894] [895] [896] [897] [898] [899] [900] [901] [902] [903] [904] [905] [906] [907] [908] [909] [910] [911] [912] [913] [914] [915] [916] [917] [918] [919] [920] [921] [922] [923] [924] [925] [926] [927] [928] [929] [930] [931] [932] [933] [934] [935] [936] [937] [938] [939] [940] [941] [942] [943] [944] [945] [946] [947] [948] [949] [950] [951] [952] [953] [954] [955] [956] [957] [958] [959] [960] [961] [962] [963] [964] [965] [966] [967] [968] [969] [970] [971] [972] [973] [974] [975] [976] [977] [978] [979] [980] [981] [982] [983] [984] [985] [986] [987] [988] [989] [990] [991] [992] [993] [994] [995] [996] [997] [998] [999] [1000]		
Duración aproximada	4 horas	Duración aproximada y fecha	2 horas; 29/04/2020
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones	El profesor dispone en su entorno de trabajo online de: un tapiz rodante, analizador de lactato y cardiofrecuencímetro. Este hecho favorece que se puedan realizar prácticamente las mismas actividades que se realizarían de manera presencial.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Cuaderno de prácticas.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Cuaderno de prácticas virtual.
Contenido desarrollado (temas)	<p>Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>UA1: Estudio de las respuestas y adaptaciones al ejercicio de los diferentes órganos y sistemas que constituyen el cuerpo humano.</p> <p>UA2: Fuerza muscular: concepto, factores implicados y valoración.</p> <p>UA3: Adaptaciones al entrenamiento de fuerza.</p> <p>UA4: Sistemas energéticos y actividad física.</p> <p>UA5: Valoración del gasto energético durante la actividad física.</p> <p>UA6: Nutrición y actividad física.</p> <p>UA7: Respuestas y adaptaciones cardíacas al ejercicio.</p> <p>UA8: Respuestas y adaptaciones vasculares y de la tensión arterial al ejercicio.</p> <p>UA9: Respuesta y regulación de la ventilación durante el ejercicio.</p> <p>UA10: Adaptaciones ventilatorias al ejercicio.</p> <p>UA11: Concepto de consumo máximo de oxígeno y su aplicación en la valoración de la capacidad funcional y en la prescripción de ejercicio.</p> <p>UA12: Concepto de umbral y su aplicación en la valoración de la capacidad funcional y en la prescripción de ejercicio.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>RA1: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia. [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818] [819] [820] [821] [822] [823] [824] [825] [826] [827] [828] [829] [830] [831] [832] [833] [834] [835] [836] [837] [838] [839] [840] [841] [842] [843] [844] [845] [846] [847] [848] [849] [850] [851] [852] [853] [854] [855] [856] [857] [858] [859] [860] [861] [862] [863] [864] [865] [866] [867] [868] [869] [870] [871] [872] [873] [874] [875] [876] [877] [878] [879] [880] [881] [882] [883] [884] [885] [886] [887] [888] [889] [890] [891] [892] [893] [894] [895] [896] [897] [898] [899] [900] [901] [902] [903] [904] [905] [906] [907] [908] [909] [910] [911] [912] [913] [914] [915] [916] [917] [918] [919] [920] [921] [922] [923] [924] [925] [926] [927] [928] [929] [930] [931] [932] [933] [934] [935] [936] [937] [938] [939] [940] [941] [942] [943] [944] [945] [946] [947] [948] [949] [950] [951] [952] [953] [954] [955] [956] [957] [958] [959] [960] [961] [962] [963] [964] [965] [966] [967] [968] [969] [970] [971] [972] [973] [974] [975] [976] [977] [978] [979] [980] [981] [982] [983] [984] [985] [986] [987] [988] [989] [990] [991] [992] [993] [994] [995] [996] [997] [998] [999] [1000]</p> <p>RA4: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</p>		
Duración aproximada	10 horas	Duración aproximada y fecha	20/05/2020
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones	La prueba conocimientos online será la misma prueba que ya estaba planificada en la guía original.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba escrita de conocimientos	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba escrita de conocimientos virtual.
Contenido desarrollado (temas)	<p>Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>UA4: Sistemas energéticos y actividad física.</p> <p>UA7: Respuestas y adaptaciones cardíacas al ejercicio.</p> <p>UA8: Respuestas y adaptaciones vasculares y de la tensión arterial al ejercicio.</p> <p>UA9: Respuesta y regulación de la ventilación durante el ejercicio.</p> <p>UA10: Adaptaciones ventilatorias al ejercicio.</p> <p>UA11: Concepto de consumo máximo de oxígeno y su aplicación en la valoración de la capacidad funcional y en la prescripción de ejercicio.</p> <p>UA12: Concepto de umbral y su aplicación en la valoración de la capacidad funcional y en la prescripción de ejercicio.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>RA3: Capacidad de resolución de problemas y casos planteados desde los diferentes contenidos de la materia.</p> <p>RA4: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</p>		
Duración aproximada	2 horas	Duración aproximada y fecha	2 horas; 20/05/2020
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones	Se respeta el mismo formato de examen original. Preguntas de respuesta corta, preguntas tipo test y de relacionar.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba online de conocimientos	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba conocimientos virtual.
Contenido desarrollado (temas)	<p>Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UA4: Sistemas energéticos y actividad física. UA7: Respuestas y adaptaciones cardiacas al ejercicio. UA8: Respuestas y adaptaciones vasculares y de la tensión arterial al ejercicio. UA9: Respuesta y regulación de la ventilación durante el ejercicio. UA10: Adaptaciones ventilatorias al ejercicio. UA11: Concepto de consumo máximo de oxígeno y su aplicación en la valoración de la capacidad funcional y en la prescripción de ejercicio. UA12: Concepto de umbral y su aplicación en la valoración de la capacidad funcional y en la prescripción de ejercicio.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA3: Capacidad de resolución de problemas y casos planteados desde los diferentes contenidos de la materia. RA4: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</p>		
Duración aproximada	2 horas	Duración aproximada y fecha	2 horas; 13/05/2020
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones	La prueba conocimientos online será la misma prueba que ya estaba planificada en la guía original.		