

# Guía de aprendizaje

## Salud Pública

Curso: 2019-2020

Código: 9881001108

Profesor coordinador: Héctor de la Rosa Merino

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1 Convocatoria ordinaria.....	8
4.2 Convocatoria extraordinaria.....	9
5. Bibliografía.....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	10
7. Recomendaciones de estudio.....	10

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	4 ECTS (100 horas)
<b>Carácter</b>	BASICA
<b>Idioma/s</b>	CASTELLANO
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Trimestre/Semestre</b>	2º SEMESTRE

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura Salud Pública corresponde a una de las materias básicas impartidas durante el segundo semestre del primer curso académico en el Grado en Fisioterapia.

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno profundice en el significado de Salud Pública para el profesional sanitario y en el método científico que utiliza la Epidemiología para el estudio de los problemas de salud.

El concepto de salud ha variado en los últimos años, y de igual manera la globalización, demografía, epidemiología de las distintas enfermedades etc, influyen en el estado de salud de las personas y por tanto en las actividades desarrolladas desde la salud pública.

La asignatura tiene carácter teórico-práctico, donde el alumno deberá participa de forma activa en su proceso de aprendizaje, complementando la información proporcionada desde clase, mediante búsquedas bibliográficas y realización de trabajos individuales y grupales establecidos para la asignatura.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

- **CT11:** Planificación y gestión del tiempo. Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT15:** Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- **CT17:** Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- **CT3:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Que el estudiante sea capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- **CT6:** Comunicación oral/comunicación escrita: Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- **CT7:** Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

#### Competencias específicas:

- **CE28:** Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario
- **CE29:** Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- **CE3:** Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- **CE30:** Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y Salud Laboral.

- **CE5:** Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar la educación para a salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Comprensión de los conceptos fundamentales con la Salud Pública.
- **RA2:** Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.
- **RA3:** Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las ciencias de la salud.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CT15, CT17, CT3, CT6, CT7, CE28, CE29, CE3, CE30, CE5	RA1
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CT15, CT17, CT3, CT6, CT7,	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CT15, CT17, CT3, CT6, CT7, CE3,	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	17
Master clases	23,5
Problemas	8,5
Autoaprendizaje	32,5
Seminarios	17
Pruebas de conocimiento	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>100 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Pruebas de conocimiento teórico	Master clases	Tema 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7
RA1, RA2, RA3	Caso/Problema (grado de integración de conocimientos prácticos y teóricos por parte del alumno)	Análisis de casos prácticos	Tema 4 Tema 5 Tema 6
		Problemas	
		Autoaprendizaje	
		Seminarios	
RA1, RA2, RA3	Carpeta de aprendizaje	Análisis de casos prácticos	Tema 4 Tema 5 Tema 6
		Problemas	
		Autoaprendizaje	
		Seminarios	

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Pruebas objetiva de conocimientos (prueba de evaluación parcial y prueba de evaluación final)	- Demuestra una adecuada adquisición de conocimientos y competencias vinculadas a la asignatura, evaluados con una puntuación de 1 a 10, requiriendo un mínimo de 5 para superar los exámenes	60%
Caso/Problema	- El grupo es capaz seleccionar un caso real sobre un problema relacionado con la Salud Pública que afecte a la sociedad actual, sintetizar la información, y extraer conclusiones del caso, transmitiéndolo mediante exposición oral al resto de la clase.	20%

Carpeta de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno es capaz de elaborar un documento escrito, abordando la epidemiología y prevención de una <u>enfermedad transmisible</u> de su interés, sintetizando la información encontrada mediante una búsqueda bibliográfica.</li> <li>- El alumno es capaz de elaborar un documento escrito, abordando la epidemiología y prevención de una <u>enfermedad crónica</u> de su interés, sintetizando la información encontrada mediante una búsqueda bibliográfica.</li> </ul>	20%
------------------------	---	-----

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas. Cada actividad evaluable ha de ser aprobada por separado.

#### **Pruebas de conocimiento escritas (60%)**

Se realizarán 2 pruebas de conocimientos escritas: una prueba de evaluación parcial (con la que se podrá liberar materia) y una prueba de evaluación final. Cada una de ellas debe ser superada con una puntuación mínima de 5 sobre 10. En caso de no presentarse o suspender la prueba de liberación parcial, se examinará de todo el temario en la prueba de evaluación final.

Ambos exámenes estarán formados por preguntas tipo test, donde cada 4 respuestas erróneas, se descontará 1 acierto.

La ponderación de las pruebas de conocimiento es del 60% de la asignatura. La fechas de ambos exámenes se confirmarán durante el transcurso de la materia, por lo que las presentes en el cronograma de la asignatura son orientativas.

#### **Caso/Problema (20%)**

Se realizará una exposición oral en grupo abordando un caso o problema real que afecte a la Salud Pública de la sociedad actual. La formación del grupo y el caso será elegido por parte del alumnado, sin existir duplicidad en el caso/problema seleccionado, por lo que deberá notificarse con anterioridad al profesor, quien dará su aprobación. Deberá hacerse entrega de la presentación de apoyo utilizada durante la exposición del caso a través del campus virtual.

La nota de la exposición oral será vinculada a todos los miembros del grupo. Se requerirá obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 para superar la actividad.

Las características del trabajo, fechas de exposición y entrega serán notificadas a través del campus virtual de la asignatura.

#### **Carpeta de aprendizaje (20%)**

La carpeta de aprendizaje consta de la elaboración de dos informes escritos, ponderándose con un 10% cada uno de ellos.



- Informe 1: El alumno realizará una búsqueda bibliográfica sobre un tema de interés en relación con la Epidemiología y Prevención de una enfermedad transmisible. Deberá sintetizar la información más relevante con el tema descrito en un informe el cual ha de ser entregado a través del campus virtual. Se requerirá de una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la actividad, y siempre que haya sido entregado en el tiempo y forma establecido. Se ponderará con un 10% de la calificación total.
- Informe 2: El alumno realizará una búsqueda bibliográfica sobre un tema de interés en relación con la Epidemiología y Prevención de una enfermedad crónica. Deberá sintetizar la información más relevante con el tema descrito en un informe el cual ha de ser entregado a través del campus virtual. Se requerirá de una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la actividad, y siempre que haya sido entregado en el tiempo y forma establecido. Se ponderará con un 10% de la calificación total.

Las características concretas de los trabajos, fechas de exposición y entrega serán notificadas a través del campus virtual de la asignatura.

Suspender o no entregar alguno de los dos informes, supondrá el suspenso de la Carpeta de Aprendizaje.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

Aquellos alumnos que asistan como mínimo al 50% de las clases presenciales tendrán derecho a la convocatoria ordinaria, con carácter de evaluación continua.

Para superar la asignatura en esta convocatoria se requiere:

- Obtener una nota mínima de 5 sobre 10 puntos en las pruebas de conocimientos escritas. En caso de no superar la prueba de evaluación parcial, se presentará a todo el temario en la prueba de evaluación final.
- Realizar la exposición en grupo del caso/problema seleccionado, obteniendo una nota mínima de 5 sobre 10 puntos.
- Realizar los dos informes escritos de la Carpeta de Aprendizaje, obteniendo una nota mínima de 5 sobre 10 puntos en cada uno de ellos, siempre que sean entregados en el tiempo y forma establecidos.

#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Los alumnos que no asistan como mínimo al 50% de las clases presenciales no tendrán derecho a la evaluación en convocatoria ordinaria. Deberán presentar en la convocatoria extraordinaria aquellas actividades o exámenes que no hubiesen realizado antes de la pérdida de la convocatoria ordinaria.

De igual manera, deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria aquellos alumnos que no presenten o suspendan algunas de las actividades evaluables (prueba de conocimiento escrito, exposición del caso/problema, y/o carpeta de aprendizaje).

Para superar la asignatura en esta convocatoria deberán:

- Obtener una nota mínima de 5 sobre 10 puntos en la prueba de conocimientos escrita.
- Realizar la exposición individual del caso/problema seleccionado, obteniendo una nota mínima de 5 sobre 10 puntos.
- Realizar los dos informes escritos de la Carpeta de Aprendizaje, obteniendo una nota mínima de 5 sobre 10 puntos en cada uno de ellos, siempre que sean entregados en el tiempo y forma establecidos.

## 5. Bibliografía

- Frías Osuna A. Salud Pública y Educación para la Salud. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2000.
- Martínez González MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Piedrola Gil. Medicina Preventiva y salud pública. 12ª ed. Barcelona. Elsevier; 2015.

## 6. Cómo comunicarte con tu profesor

El alumno podrá contactar con el profesor a través del correo electrónico: **hector.delarosa@universidadeuropea.es**.

De igual manera, en caso necesidad se podrá solicitar tutoría presencial, previa petición por email. El horario de tutoría será los martes de 10:00h a 11:00h.

## 7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.

- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

## **8. Unidad de atención a la diversidad**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD). Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo. Salud Pública</b>
<b>Titulación/Programa. Grado en Fisioterapia</b>
<b>Curso (1º-6º). 1º</b>
<b>Grupo (s). M11</b>
<b>Profesor/a. Héctor de la Rosa Merino</b>
<b>Docente coordinador. Eduardo Luis Martín Javier</b>

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato virtual</b>
Análisis de casos prácticos	Análisis de casos prácticos (virtual)
Máster class	Máster class (virtual)
Problemas	Problemas (virtual)
Seminarios	Seminarios (virtual)
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje
Pruebas de conocimientos	Pruebas de conocimientos (virtual)

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b>		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)</b>	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Prueba de conocimiento escrita (prueba de evaluación parcial y final)	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación2</b>	2 pruebas de conocimiento versión virtual, tipo test, donde el alumno realizará el examen a través del BlackBoard de la asignatura.
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Se examinará de los temas 1, 2, 3 y 4 de la asignatura (prueba de evaluación parcial) Se examinará de los temas 5, 6 y 7 (prueba de evaluación final)		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados</b>	RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales con la salud pública		
<b>Duración aproximada</b>	60 min c/u.	<b>Duración aproximada y fecha</b>	60 min (31 de marzo) 60 min (5 de mayo)
<b>Peso en la evaluación</b>	60%	<b>Peso en la evaluación</b>	60%
<b>Observaciones</b>			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Casos-problema. Desarrollo de un y tema relacionado con la materia y exponerlo de manera grupal en clase	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Casos-problema. Desarrollo de un y tema relacionado con la materia y exponerlo de manera grupal haciendo uso de la herramienta Aula Virtual, donde se dará a cada miembro del grupo la función de “moderador”, a fin de que pueda añadir su presentación y exponerla a toda la clase
Contenido desarrollado (temas)	Tema 4, 5 y 6		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales con la salud pública RA 2: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos RA3: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las ciencias de la salud		
Duración aproximada	6h	Duración aproximada y fecha	6h (12, 19 y 26 de mayo)
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Se anulará de la rúbrica de evaluación el ítem “postura corporal”.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Carpeta de aprendizaje (Informe 1 y 2)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Carpeta de aprendizaje (Informe 1 y 2) entrega virtual
Contenido desarrollado (temas)	Tema 4, 5 y 6		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales con la salud pública RA 2: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos RA3: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las ciencias de la salud		
Duración aproximada	6h	Duración aproximada y fecha	6h (entrega: 28 de abril)
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			