

Guía de aprendizaje

Anatomía: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso

Curso: 2019/2020

Código: 9881001105

Profesor coordinador: Fernando Hernández-Abad de la Cruz

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
4. Seguimiento y evaluación.....	8
5. Bibliografía	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor	12
7. Recomendaciones de estudio.....	12
8. Unidad de atención a la diversidad	13

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ETC (150 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEGUNDO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura “Anatomía Aparato Locomotor y Sistema Nervioso” es una asignatura de carácter obligatorio dentro del grado de Fisioterapia con un valor de 6 ECTS.

Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera del alumno al terminar el grado, esta asignatura prepara al alumno para adquirir conocimientos en profundidad sobre la anatomía del aparato locomotor y el sistema nervioso. Más concretamente sobre las características fundamentales de los elementos anatómicos de que consta el aparato locomotor de las extremidades, tronco, cabeza y cuello, así como su vascularización e inervación, las bases de la neuroanatomía y el sistema nervioso periférico. Siendo estas áreas los objetivos de enseñanza en el segundo semestre, que se continúan los aprendizajes de la asignatura “Anatomía general” impartida en el primer semestre. Pretende aportar al alumno una visión integrada de los componentes del cuerpo humano considerando el organismo como un todo. Su conocimiento amplía el horizonte para comprender el comportamiento del humano ante las diversas actividades físicas y deportivas. Aporta una base anatómica sobre la que asentar el conocimiento científico del fisioterapeuta. Los conocimientos y las competencias que se desarrollan en esta asignatura resultan básicos para conocer y comprender el desarrollo de otras asignaturas que se imparten en el desarrollo curricular del Grado. Está diseñada para cultivar y fomentar una serie de aptitudes y competencias fundamentales para la práctica profesional de futuros fisioterapeutas.

La anatomía constituye la base práctica de la fisioterapia, llevando al fisioterapeuta con ayuda de conocimientos adquiridos en otras asignaturas a desarrollar un razonamiento y posterior intervención clínica mas eficiente. Se trata pues de una asignatura complementaria a cualquier otra asignatura del grado que acompañara al futuro fisioterapeuta durante toda su carrera profesional, independientemente del área de intervención clínica en la que se especialice.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12: Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

Competencias específicas:

- CE8: Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- CE42: Tener capacidad de sintetizar la información pertinente de artículos científicos sencillos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Descripción de las estructuras anatómicas incluidas en la materia.
- RA3: Capacidad de establecer de relaciones entre la estructura y la función de diferentes elementos de los aparatos neurológico y locomotor.
- RA4: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen.
- RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT11, CT12, CT4, CE42, CE8	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB2, CB5, CE8	<ul style="list-style-type: none"> • RA2: Descripción de las estructuras anatómicas incluidas en la materia.
CB2, CB4, CB5, CT12, CT4, CE8, CE42	<ul style="list-style-type: none"> • RA3: Capacidad de establecer de relaciones entre la estructura y la función de diferentes elementos de los aparatos neurológico y locomotor.
CB2, CB4, CB5, CT12, CT4, CE8, CE42	<ul style="list-style-type: none"> • RA4: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT12, CT4, CE8, CE42	<ul style="list-style-type: none"> • RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	10 h
Master clases	30 h
Autoaprendizaje	82 h
Práctica en clase	24 h
Pruebas de conocimiento	4 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas de laboratorio Master clases Autoaprendizaje Práctica en clase Pruebas de conocimiento 	UA 1
RA1 RA2 RA3	Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas de laboratorio Master clases Autoaprendizaje Práctica en clase Pruebas de conocimiento 	UA 2
RA1 RA2 RA3	Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas de laboratorio Master clases Autoaprendizaje Práctica en clase Pruebas de conocimiento 	UA 3

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

	Actividad Evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Pruebas de Conocimiento Teórico</i>	UA1-UA3	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la nomenclatura anatómica. • Conoce las características de cada una de las áreas anatómicas estudiadas. • Es capaz de relacionar las estructuras estudiadas, tanto del aparato locomotor como del sistema nervioso y entre ellas. • Describe y diferencia la arquitectura de las estructuras anatómicas estudiadas. • Identifica correctamente imágenes y sus áreas de las estructuras estudiadas. 	70%
<i>Pruebas de Conocimiento Práctico (destrezas y habilidades)</i>	UA1-UA3	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza y relaciona las estructuras anatómicas estudiadas. • Habilidades de trabajo cooperativo. 	10%
<i>Carpeta de aprendizaje</i>	UA1-UA3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y localiza las estructuras y sus partes. • Busca y aporta información adicional sobre las estructuras anatómicas. • Obtiene conclusiones de las prácticas. 	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

Pruebas de Conocimiento	70 %
Pruebas de conocimiento práctico	10 %
Carpeta de aprendizaje	20%

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Si en la categoría “Pruebas de conocimiento” se incluyen dos o más pruebas, solo se realizará la media entre ellas a partir de una calificación de 5 en cada una de las pruebas de conocimiento.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

La evaluación de los contenidos en cada una de las partes del módulo se llevará a cabo mediante pruebas de conocimiento y actividades formativas:

- Haber asistido a un mínimo del 50% de las clases presenciales teóricas y a un 70% a las clases prácticas.
- Pruebas objetivas de conocimiento: 70% de la calificación final de la asignatura. Se realizarán dos pruebas. Cada prueba se supera sólo con una calificación a partir de 5, y no se puede compensar entre ambos parciales por debajo de esa nota.

- Actividades formativas: 30% de la nota final de la asignatura, de los cuales:
 - 10% Pruebas de conocimiento práctico
 - 20% Carpeta de aprendizaje

4.2. Convocatoria extraordinaria

El alumno deberá superar cada una de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Master Evo7 Anatomía. Ed. Marban. ISBN: 9788471019448
- MULRONEY, S. Netter. Fundamentos de fisiología. 1ª Edición. Elsevier. 2011
- NETTER, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007
- Schünke y col. Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (3 tomos) 3ª Edición. Ed. Panamericana.
- SOBOTTA (Putz y Pabst), Atlas de Anatomía Humana, 22ª Edición, Madrid, Panamericana, 2006.
- TÓRTORA, G.J., DERRICKSON, B.H. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Panamericana 2011.

Otras referencias de consulta

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

Campus Virtual: en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas. Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados en el sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo : Anatomía del Aparato Locomotor y el Sistema Nervioso
Titulación/Programa: Grado en Fisioterapia
Curso (1º-6º): 1º
Grupo (s): M11
Profesor/a: Fernando Hernández-Abad de la Cruz
Docente coordinador (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Prácticas de laboratorio	Prácticas de Laboratorio
Máster clases	Máster clases (virtual)
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje
Práctica en clase	Prácticas de clase (virtual)
Pruebas de conocimiento	Pruebas de conocimiento (virtual)

Actividad de evaluación descrita en la Guía de aprendizaje		Actividad de evaluación adaptada a formato virtual	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento teórico (1 prueba parcial liberable más examen final)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento teórico (adaptada a formato virtual) El alumno tendrá de realizar la prueba de conocimiento parcial y la final a través de la plataforma blackboard.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UA1. Anatomía del aparato locomotor (miembro inferior y miembro superior, cabeza y cuello). UA2. Neuroanatomía UA3. Sistema nervioso periférico		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Descripción de las estructuras anatómicas incluidas en la materia. RA3: Capacidad de establecer de relaciones entre la estructura y la función de diferentes elementos de los aparatos neurológico y locomotor. RA4: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen.		
Duración aproximada	Parcial (60 min) Final (60 min)	Duración aproximada y fecha	Parcial (24 de abril) 60 min Final (28 de mayo) 60 min
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			

Actividad de evaluación descrita en la Guía de aprendizaje		Actividad de evaluación adaptada a formato virtual	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Pruebas de conocimiento práctico. Destrezas y habilidades.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Pruebas de conocimiento práctico. Destrezas y habilidades. (adaptada a formato virtual) El alumno tendrá que desarrollar y entregar online, análisis de artículos técnicos y fichas de resolución práctica de vinculación funcional a la anatomía de las distintas áreas.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UA1. Anatomía del aparato locomotor (miembro inferior y miembro superior, cabeza y cuello). UA2. Neuroanatomía UA3. Sistema nervioso periférico		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Descripción de las estructuras anatómicas incluidas en la materia. RA3: Capacidad de establecer de relaciones entre la estructura y la función de diferentes elementos de los aparatos neurológico y locomotor. RA4: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen. RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.		
Duración aproximada	10 horas	Duración aproximada y fecha	10 horas 27 marzo. 13 abril
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación descrita en la Guía de aprendizaje		Actividad de evaluación adaptada a formato virtual	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Carpeta de aprendizaje	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Carpeta de aprendizaje (adaptada a formato virtual) El alumno tendrá que hacer la entrega online por medio de la plataforma virtual blackboard.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UA1. Anatomía del aparato locomotor (miembro inferior y miembro superior) UA2. Neuroanatomía UA3. Sistema nervioso periférico		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Descripción de las estructuras anatómicas incluidas en la materia. RA3: Capacidad de establecer de relaciones entre la estructura y la función de diferentes elementos de los aparatos neurológico y locomotor. RA4: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen.		
Duración aproximada	10 horas	Duración aproximada y fecha	10 horas 13 abril. 22 mayo
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			