

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía Humana
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Escuela/Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS (150 h)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Semestre	Semestre 1
Curso Académico	2020-21
Docente Coordinador	Fabio Cafini Barrado

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es facilitar a los estudiantes el acceso al conocimiento básico y aplicado de la anatomía general en cuanto a la estructura del cuerpo humano, las funciones básicas en las que intervienen las estructuras del cuerpo humano, así como las principales aplicaciones prácticas de la anatomía descriptiva y funcional para los graduados y graduadas en Nutrición Humana y Dietética. Se dedicará mayor atención y estudio al as estructuras relacionadas con el acto de ingerir, deglutir y digerir los alimentos (sistema digestivo), los procesos respiratorios, el sistema circulatorio, sistema endocrino, aparato locomotor y sistema nervioso. De manera que, los futuros expertos y expertas en Nutrición Humana y Dietética conozcan la implicación del cuerpo humano a la hora de alimentarse y nutrirse. Dado el perfil profesional sanitario del nutricionista y dietista, éste debe estar capacitado para desarrollar tareas que beneficien la salud y el bienestar de las personas, incluyendo la prevención de enfermedades de los diferentes sistemas orgánicos y el intercambio de información con otros profesionales del área de la salud.

Esta asignatura consta de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo presencial y no presencial del alumno. Se imparte en el primer semestre del primer curso del grado. Se encuadra en el Módulo 1. De Formación básica en la Materia “Estructura y Función del Cuerpo Humano”. Por su carácter básico, la Anatomía también tiene relación con otras asignaturas básicas y obligatorias del plan de estudios, cuya secuencia temporal deberá tener una importante coordinación y coherencia entre ellas, especialmente para garantizar la adquisición de las competencias profesionales de los perfiles del graduado/a en Nutrición Humana y Dietética; éstas son la Biología, Bioquímica y Fisiología (primer semestre), que configuran parte de la formación básica del grado.

Se insta a los alumnos y alumnas a participar de forma activa de los contenidos teóricos, las prácticas, talleres, tutorías y seminarios para alcanzar un buen nivel de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Se recomienda la asistencia virtual a los seminarios y los talleres para profundizar en el conocimiento anatómico específico de la estructura del corazón, la estructura y

funcionamiento de la masticación, el proceso digestión y la red de inervación del cuerpo humano para su correcto funcionamiento.

La asignatura “Anatomía Humana” se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales, dotados de los conocimientos y competencias necesarios para ejercer su futura profesión.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas (CB)

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales (CG)

- CG14: Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos

Competencias transversales (CT)

- CT4 Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad
- CT6 Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT9 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando

Competencias específicas (CE)

- CE1: Conocer los fundamentos de la anatomía humana.
- CE2: Dominar la terminología anatómica funcional
- CE3: Conocer las principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos y sistemas del organismo humano.
- CE4: Dominar las bases morfológicas de las exploraciones básicas.

Resultados de aprendizaje (RA)

- RA1: Saber y demostrar que se conoce la estructura y cómo funciona el cuerpo humano a nivel del organismo completo.
- RA2: Saber utilizar adecuadamente y de forma precisa la terminología anatómica humana.
- RA3: Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía en las disciplinas clínicas

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT6, CT9, CE1, CE2, CE3, CE4.	RA1: Saber y demostrar que se conoce la estructura y cómo funciona el cuerpo humano a nivel del organismo completo.
CB1, CB2, CB4, CT6, CT9, CE1, CE2, CE4, CE3.	RA2: Saber utilizar adecuadamente y de forma precisa la terminología anatómica humana.
CB1, CB2, CB4, CT6, CT9, CE1, CE2, CE3.	RA3: Aplicar los conocimientos teórico- prácticos de anatomía en las disciplinas clínicas.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 6 unidades que a su vez contienen varias temas:

Unidad 1. Introducción a la Anatomía General.

- Tema 1. "All go to action Now!" Definiciones, objetivos y clasificaciones de la Anatomía Humana
- Tema 2. "Amazing organization of our body". Niveles de organización del cuerpo humano.
- Tema 3. "Líquidos corporales".
- Tema 4. "In Action Terminology I": posición anatómica, orientación, ejes, planimetría.
- Tema 5. "In Action Terminology II". Regiones, membranas y cavidades corporales

Unidad 2. "La chispa que prende y hace funcionar a todo el cuerpo humano". Sistema nervioso central y periférico

- Tema 1. Sistema nervioso central: Encéfalo, médula espinal y meninges.
- Tema 2. Sistema nervioso periférico. Nervios raquídeos y Pares craneales.
- Tema 3. Sistema nervioso autónomo o vegetativo e inervación visceral.
- Tema 4. "Laboratorio químico del cuerpo humano". Sistema endocrino.

Unidad 3. ¡Adentrándonos en el laberinto gastrointestinal!

- Tema 1. "Descubriendo el aparato digestivo". Generalidades del sistema digestivo.
- Tema 2. "Ñam, Ñam". Anatomía de la masticación y la deglución.

- Tema 3. “El camino vertiginoso del alimento”. Anatomía de la digestión y el tránsito intestinal.
- Tema 4. “Todo que lo que entra y, que no es útil, busca salida”. Generalidades de los aparatos urinario-excretor y reproductor

Unidad 4. ¿Cómo y con qué se circula por el interior del cuerpo humano? Sistemas y aparatos con función circulatoria.

- Tema 1. Aparato circulatorio y sistema linfo-inmune.
- Tema 2. “Las bombas pulmonar y cardiaca”: aparato respiratorio y sistema cardiovascular.

Unidad 5. ¡Aparato locomotor en potencia! Puesta a punto del sistema óseo, articular y músculo-tendinoso

- Tema 1. “Descubriendo el aparato locomotor en potencia”. Generalidades del aparato locomotor.
- Tema 2. “Aprende con cabeza”: sistema óseo, articular y muscular del cráneo.
- Tema 3. “Pectorales, dorso y core en potencia”: sistema óseo, articular y muscular del tórax, región abdominal y tronco posterior
- Tema 4. ¡Descubre el dinamismo y potencialidades de tus extremidades! Osteo-artrología y miología del esqueleto apendicular (MMSS y MMII).

Unidad 6. Aplicaciones prácticas de la Anatomía a la Nutrición Humana para un estilo de vida más saludable.

- Tema 1. “Y tú como eres”. Tipos corporales y composición corporal.
- Tema 2. “Anatomicus, Nutritus, Profesinatus”. Aplicaciones antropométricas y clínicas de la anatomía en la Nutrición humana.
- Tema 3. “NutriACCIÓN”.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/talleres
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	18,5 h.
Seminarios virtuales	10 h.
Trabajo autónomo	55,5 h.
Actividades en talleres y ejercicios prácticos	17 h.
Prácticas de laboratorios	12,5 h.
Actividades participativas grupales	14 h.
Tutorías individuales y grupales	17,5 h.
Pruebas de conocimientos	5 h.
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

	Sistema de evaluación	Peso
100%	Prueba presencial de conocimientos	50%
	Prácticas de laboratorio	20%
	- Manejo de modelos anatómicos	
	- Resolución de casos prácticos	
	Carpeta de aprendizaje	20%
	Observación de desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la calificación final de la asignatura, resultante de la nota media obtenida a partir de la suma de notas de cada actividad evaluable (ponderada según porcentaje reflejado en la tabla anterior), y sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- **Actividades obligatorias:**
 - En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
 - Las actividades obligatorias son: prácticas de laboratorio, pruebas presenciales de conocimiento, carpeta de aprendizaje.

- **Nota de corte:**
 - En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
 - Las actividades con nota de corte son: pruebas presenciales de conocimiento, prácticas de laboratorio. Para superar el bloque de “carpeta de aprendizaje” se deberá obtener una media total de 5,0 sobre 10 en las evaluaciones de las actividades 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, sin necesitar alcanzar la nota de corte en cada una de ellas por separado.
 - La nota de corte es de 5 puntos sobre 10.
- **Actividades en talleres y/o laboratorios**
 - En esta asignatura hay actividades de asistencia presencial obligatoria. La falta no justificada a cualquiera de ellos implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
 - La falta justificada a cualquiera de ellas implica recuperar la actividad el día y hora que el profesor indique.
 - Se consideran faltas justificadas exclusivamente las indicadas en la normativa de la universidad (“Criterios de modificación de fechas de evaluación”).
 - La no asistencia a la recuperación implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

NOTA IMPORTANTE EN RELACIÓN CON LA NORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA SOBRE PLAGIO

Se denomina PLAGIO, según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua (DRAE): “Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”. Lo correcto es hacer lo que se denomina una paráfrasis, es decir, expresar con vuestras palabras la idea de uno o varios autores, indicando al final la fuente o fuentes. Según el Reglamento Disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea de Madrid, Cap. II sobre infracciones disciplinarias (art. 5.f), el plagio de todo o parte de obras intelectuales de cualquier tipo, se recoge como falta muy grave. La consecuencia que tiene esta falta es, en primer lugar, la pérdida de la convocatoria en la que se realiza o presenta la prueba de evaluación (art. 8.3 del mismo reglamento).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una nota igual o mayor a 5 puntos sobre 10 en la calificación final de la asignatura, resultante de la nota media obtenida a partir de la suma de notas de cada actividad evaluable (ponderada según porcentaje reflejado en la tabla anterior), sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- Notas que se mantienen de la convocatoria ordinaria:
 - La nota de todas las actividades evaluables realizadas en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria, con la excepción de las actividades en las que no se ha alcanzado la nota de corte.
- Actividades evaluables a realizar en convocatoria extraordinaria:
 - Los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades obligatorias suspensas en las que no haya alcanzado la nota de corte pedida en la convocatoria ordinaria.

- El profesor de la asignatura indicará a los estudiantes el enunciado de cada una de las actividades obligatorias evaluables en convocatoria extraordinaria, dado que no tienen por qué ser exactamente las mismas actividades que se propusieron para la evaluación en convocatoria ordinaria.
- Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.
- Hay algunas actividades evaluables en convocatoria ordinaria que no pueden replicarse en convocatoria extraordinaria. En estos casos, cada una de estas actividades se sustituirá por otra equivalente, según se indica a continuación:
 - Actividad evaluable: prácticas de laboratorio. *Peso en la nota: 20%*
 - Se sustituye por prueba de conocimientos general sobre los supuestos tratados en ellos. *Peso en la nota: 20%*
- Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria.
- Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria.
 - No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria.
 - La nota máxima que aparecerá reflejada en las actas será de 4 puntos sobre 10.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1.1. Taller 1. Carpeta de aprendizaje: Sistema tegumentario	Semana 2
Actividad 1.2. Taller 2. Carpeta de aprendizaje: Anatomía	Semana 3
Actividad 1.3. Taller 3. Carpeta de aprendizaje: Sistema nervioso	Semana 7
Actividad 2. Práctica de laboratorio 1 (bloque práctico) Actividad 4. Observación del desempeño	Semana 8
Actividad 1.4. Taller 3. Carpeta de aprendizaje: Sistema digestivo	Semana 10
Actividad 3. Primera prueba presencial de conocimientos	Semana 11
Actividad 1.5. Taller 4. Carpeta de aprendizaje: Sistema locomotor I	Semana 16
Actividad 2. Práctica de laboratorio 2 Actividad 4. Observación del desempeño	Semana 17
Actividad 1.6. Taller 4. Carpeta de aprendizaje: Sistema locomotor II	Semana 17
Actividad 1.7. Taller 5. Carpeta de aprendizaje: PFA	Semana 18
Actividad 3. Segunda prueba presencial de conocimientos	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Adrián Pró, E. (2012). *Anatomía Clínica* (1ª ed.). Buenos Aires: Editorial Médica, Panamericana.
- Craig, A. Canby. (2007). *Sección III: Abdomen*. En *Anatomía basada en resolución de problemas*. Madrid: Elsevier España, S. A. Páginas 71 a 132.
- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. M. (2010). *Gray. Anatomía para estudiantes* (Vol. 2nd ed). London: Elsevier LTD. Retrieved from <https://search-ebSCOhost.com.ezproxy.universidadeuropea.es/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=808906&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- García-Porrero, J. M. & Hurlé, J. (2012). *Anatomía humana*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Michael, S., Schulte, E., & Schumacher, U. (2015). *Prometheus: texto y atlas de anatomía* (3ª ed.) Madrid: Panamericana.
- Tortora, G. J. & Derrickson, B. (2014). *Principios de anatomía y fisiología* (13ª ed., 1a reimp.) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cohen, B. J. (Ed. 11ª) (2010). *Memmler el cuerpo humano: salud y enfermedad*. Barcelona, España: Editorial Wolters Kluwer Health/Lippincott William & Wilkins.
- Guyton, M. D. & Hall, D. (2011). *Tratado de fisiología médica*. Barcelona, España: Elsevier.
- Latarjet, M. & Ruiz, A. (Ed. 4ª) (2011). *Anatomía humana*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Panamericana.
- Martini, F. H. (Ed. 5ª) (2004). *Atlas de anatomía humana*. Madrid, España: Editorial: Pearson Educación. Netter, F. H & Hansen, J. (2014). *Atlas de anatomía humana*. Editorial: Elsevier Health Sciences, Barcelona.
- Paulsen, F., & J Waschke, J. (Ed. 15ª) (2013). *Sobotta Atlas of Human Anatomy*. Editorial: Elsevier Health Science.
- Rizzo, S. D.C. (2001). *Delmar's fundamentals of anatomy and physiology*. UUA: Editorial Delmar of Thomson Learning.
- Schunke, et al. (Ed. 6ª) (2009). *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Tomo 1: Anatomía general y Aparato locomotor.
- Thibodeau, G. A. (Ed. 15ª) (2016). *Estructura y función del cuerpo*. Barcelona, España: Editorial Elsevier.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía Humana
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas Básicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	Carlos Ramírez/Rosa Pagán

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es facilitar a los estudiantes el acceso al conocimiento básico y aplicado de la anatomía general en cuanto a la estructura del cuerpo humano, las funciones básicas en las que intervienen las estructuras del cuerpo humano, así como las principales aplicaciones prácticas de la anatomía descriptiva y funcional para los graduados y graduadas en Nutrición Humana y Dietética. Se estudiarán las estructuras relacionadas con el acto de ingerir, deglutir y digerir los alimentos (sistema digestivo), los procesos respiratorios, el sistema circulatorio, sistema endocrino, aparato locomotor y sistema nervioso. De esta manera, los futuros expertos y expertas en Nutrición Humana y Dietética, conocerán la implicación anatómica del cuerpo humano a la hora de alimentarse y nutrirse. Dado el perfil profesional sanitario del nutricionista y dietista, éste debe estar capacitado para desarrollar tareas que beneficien la salud y el bienestar de las personas, incluyendo la prevención de enfermedades de los diferentes sistemas orgánicos y el intercambio de información con otros profesionales del área de la salud.

Esta asignatura consta de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo presencial y no presencial del alumno. Se imparte en el primer semestre del primer curso del grado. Se encuadra en el Módulo 1 de Formación básica en la Materia “Estructura y Función del Cuerpo Humano”. Por su carácter básico, la Anatomía también tiene relación con otras asignaturas básicas y obligatorias del plan de estudios, cuya secuencia temporal deberá tener una importante coordinación y coherencia entre ellas, especialmente para garantizar la adquisición de las competencias profesionales de los perfiles del graduado/a en Nutrición Humana y Dietética; éstas son la Biología, Bioquímica y Fisiología (primer semestre), que configuran parte de la formación básica del grado.

Se insta a los alumnos y alumnas a participar de forma activa de los contenidos teóricos, las prácticas,

talleres, tutorías y seminarios para alcanzar un buen nivel de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Se recomienda la asistencia a los seminarios y los talleres para profundizar en el conocimiento anatómico específico de la estructura del corazón, la estructura y funcionamiento de la masticación, el proceso digestión y la red de inervación del cuerpo humano para su correcto funcionamiento.

La asignatura “Anatomía Humana” se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales, dotados de los conocimientos y competencias necesarios para ejercer su futura profesión.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales

- CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

Competencias transversales:

- CT4: Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad
- CT6: Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT9: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Competencias específicas:

- CE1: Conocer los fundamentos de la anatomía humana.
- CE2: Dominar la terminología anatómica internacional.
- CE3: Conocer y las principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos y sistemas del organismo humano.
- CE4: Dominar las bases morfológicas de las exploraciones básicas.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Saber y demostrar que se conoce la estructura y cómo funciona el cuerpo humano a nivel del organismo completo.
- RA2: Saber utilizar adecuadamente y de forma precisa la terminología anatómica humana.
- RA3: Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía en las disciplinas clínicas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT6, CT9, CE1, CE2, CE3, CE4.	RA1: Saber y demostrar que se conoce la estructura y cómo funciona el cuerpo humano a nivel del organismo completo.
CB1, CB2, CB4, CT6, CT9, CE1, CE2, CE4, CE3.	RA2: Saber utilizar adecuadamente y de forma precisa la terminología anatómica humana.
CB1, CB2, CB4, CT6, CT9, CE1, CE2, CE3.	RA3: Aplicar los conocimientos teórico- prácticos de anatomía en las disciplinas clínicas.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 6 unidades de aprendizaje, que a su vez contienen varios temas (entre 3 y 4 cuatro temas):

Unidad 1. Introducción a la Anatomía General.

- Tema 1. “All go to action Now!” Definiciones, objetivos y clasificaciones de la Anatomía Humana
- Tema 2. “Amazing organization of our body”. Niveles de organización del cuerpo humano.
- Tema 3. “Líquidos corporales”.
- Tema 4. “In Action Terminology I”: Posición anatómica, orientación, ejes, planimetría.
- Tema 5. “In Action Terminology II”: Regiones, membranas y cavidades corporales.

Unidad 2. “La chispa que prende y hace funcionar a todo el cuerpo humano”. Sistema nervioso central y periférico

- Tema 1. Sistema nervioso central: Encéfalo, médula espinal y meninges.
- Tema 2. Sistema nervioso periférico. Nervios raquídeos y Pares craneales.
- Tema 3. Sistema nervioso autónomo o vegetativo e inervación visceral.
- Tema 4. “Laboratorio químico del cuerpo humano”. Sistema endocrino.

Unidad 3. ¡Adentrámonos en el laberinto gastrointestinal!

- Tema 1. “Descubriendo el aparato digestivo”. Generalidades del sistema digestivo.
- Tema 2. “Ñam, Ñam”. Anatomía de la masticación y la deglución.
- Tema 3. “El camino vertiginoso del alimento”. Anatomía de la digestión y el tránsito intestinal.
- Tema 4. “Todo que lo que entra y, que no es útil, busca salida”. Generalidades de los aparatos urinario-excretor y reproductor

Unidad 4. ¿Cómo y con qué se circula por el interior del cuerpo humano? Sistemas y aparatos con función circulatoria.

- Tema 1. Aparato circulatorio y sistema linfo-inmune.
- Tema 2. “Las bombas pulmonar y cardiaca”: aparato respiratorio y sistema cardiovascular.

Unidad 5. ¡Aparato locomotor en potencia! Puesta a punto del sistema óseo, articular y músculo-tendinoso

- Tema 1. “Descubriendo el aparato locomotor en potencia”. Generalidades del aparato locomotor.
- Tema 2. “Aprende con cabeza”: sistema óseo, articular y muscular del cráneo.
- Tema 3. “Pectorales, dorso y core en potencia”: sistema óseo, articular y muscular del tórax, región abdominal y tronco posterior
- Tema 4. ¡Descubre el dinamismo y potencialidades de tus extremidades! Osteo-artrología y miología del esqueleto apendicular (MMSS y MMII).

Unidad 6. Aplicaciones prácticas de la Anatomía a la Nutrición Humana para un estilo de vida más saludable.

- Tema 1. “Y tú como eres”. Tipos corporales y composición corporal.
- Tema 2. “Anatomicus, Nutritus, Profesinatus”. Aplicaciones antropométricas y clínicas de la anatomía en la Nutrición humana.
- Tema 3. “NutriACCIÓN”.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/talleres
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	50 h.
Ejercicios prácticos	12,5 h.
Seminarios / Foros	14 h.
Trabajo autónomo	37,5 h.
Actividades en talleres y laboratorios	18 h.
Tutorías individuales y grupales	14 h.
Pruebas de conocimientos	4 h.
TOTAL	150 h.

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas objetivas de conocimiento	50%
Prácticas de laboratorio	30%
Carpeta de aprendizaje	10%
Observación del desempeño	10%

A continuación, se especifican las actividades evaluables, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Unidad de aprendizaje	Peso (%)
Actividad 1. Individual (Ejercicios de la Carpeta de aprendizaje)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica con exactitud los niveles de organización del organismo humano. • Utiliza la terminología correcta para referirse a regiones, cavidades corporales y términos de posición y movimiento. 	Unidad 1	2%
Actividad 2. Grupal (3-5 alumnos/a) (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e identificar con exactitud las estructuras del sistema tegumentario. • Relaciona las estructuras del sistema tegumentario con sus funciones generales. 	Unidad 1	3,33 %
Actividad 3. Individual (Ejercicios de la Carpeta de aprendizaje)	<ul style="list-style-type: none"> • Glosario de términos relativos al SNC y SNP 	Unidad 2	2%
Actividad 4. Grupal (3 alumnos/a) (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza de forma precisa los órganos del SNC y SNP. • Conocer y identifica con exactitud las relaciones estructurales y funcionales del SNC y SNP. 	Unidad 2	3,33 %
Actividad 5. Grupal (3-5 alumnos/a) (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza de forma precisa los órganos del Sistema Digestivo. • Conocer y identifica con exactitud las relaciones estructurales y funcionales del Sistema Digestivo. 	Unidad 2	3,33%
Actividad 6: Actividad por parejas. Resolución de caso práctico sobre sistema nervioso y aparato digestivo. Exposición de contenidos. IMPLÍCATE . (Ejercicios de la Carpeta de aprendizaje)	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de información científica contrastada sobre la problemática planteada. • Relaciona con precisión la información patológica y las estructuras anatómicas implicadas de los diferentes sistemas /aparatos. 	Unidad 2 y 3	2%
Actividad 7. Manejo de modelos anatómicos y resolución de casos prácticos.(Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación tisular, orgánica y regional de los componentes anatómicos en los modelos anatómicos. • Resolución precisa, correcta y completa de la ficha de prácticas. 	Unidad 1, 2 y 3	3,3%
Actividad 8. Evaluación 1^{er} Parcial (POC 1)	Exactitud en las respuestas	1^{er} parcial . UA 1, 2 y 3	25%
Actividad 9. <i>¡Reto... coge aire y respira!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización específica en una ficha práctica de los órganos y componentes anatómico- 	Unidad 4	2%

(Ejercicios de la Carpeta de aprendizaje)	funcionales de los sistemas/aparatos de conducción.		
Actividad 10. Grupal (3-5 alumnos/a) (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y identifica con exactitud las relaciones estructurales del Sistema Circulatorio. 	Unidad 4	3,33%
Actividad 11. Grupal (3-5 alumnos/a) (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y identifica con exactitud las relaciones estructurales del corazón. 	Unidad 4	3,33%
Actividad 12. Grupal (3-5 alumnos/a) (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y identifica con exactitud las relaciones estructurales esqueleto. 	Unidad 5	3,33%
Actividad 13. Grupal (3-5 alumnos/a) (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y identifica con exactitud las relaciones estructurales del Sistema muscular. 	Unidad 5	3,33%
Actividad 14. Individual. "Somatotipos anatómicos" (Ejercicios de la Carpeta de aprendizaje)	<ul style="list-style-type: none"> Rellenar correctamente una plantilla de términos 	Unidad 6	2%
Actividad 15. Manejo de modelos anatómicos y resolución de casos prácticos. (Laboratorio/Taller)	<ul style="list-style-type: none"> Pliegues y morfología. Identificación tisular, orgánica y regional de los componentes anatómicos en los modelos anatómicos. Resolución precisa, correcta y completa de la ficha de prácticas. 	Unidad 6	3,3%
Actividad 16. Evaluación 2º parcial (POC 2)	Exactitud en las respuestas	2º parcial. UA 4, 5 y 6	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Aclaraciones importantes sobre los exámenes:

"Bloque pruebas de conocimiento" (50% de la calificación final de la asignatura): La calificación de este bloque deriva de dos pruebas objetivas de conocimientos obligatorias (POC 1-actividad 8; POC 2-actividad 16). Cada uno de los exámenes parciales tiene un peso evaluativo del 25% sobre la calificación final de la asignatura y tienen nota de corte (5,0 de 10,0 puntos).

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura (suma de la nota de cada actividad evaluable, ponderada según porcentaje reflejado en la tabla del apartado 7), sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- **Actividades obligatorias:**

- En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades obligatorias son: Las dos pruebas objetivas de conocimientos (POC 1 y POC 2), todas las actividades evaluables incluidas en la carpeta de aprendizaje y todas las actividades evaluables de laboratorio/taller.

- **Nota de corte:**

- En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades con nota de corte son: Las dos pruebas objetivas de conocimientos (POC 1 y POC 2), la media ponderada de las actividades de la carpeta de aprendizaje y la media ponderada de las prácticas de laboratorio/talleres.
- La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

- **Actividades en talleres y/o laboratorios:**

- En esta asignatura hay actividades de asistencia presencial obligatoria. La falta no justificada a cualquiera de ellos implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- La falta justificada a cualquiera de ellas implica recuperar la actividad el día y hora que el profesor indique.
- Se consideran faltas justificadas exclusivamente las indicadas en la normativa de la universidad (“Criterios de modificación de fechas de evaluación”).
- La no asistencia a la recuperación implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

- **Actividades con fecha límite y formato específico de entrega:**

- Es necesario cumplimentar de forma correcta todas las actividades incluidas en la carpeta de aprendizaje, así como las prácticas de laboratorio, y entregarlas en el formato indicado por el profesor y fechas establecidas en el “cronograma de la asignatura”. Las actividades tendrán tiempo límite de entrega. Una vez pase ese tiempo, la actividad se cierra y no hay posibilidad de entrega.
- La no entrega en tiempo y forma de la actividad se considerará como no presentado e implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

INFORMACIÓN IMPORTANTE relacionada con la normativa de la Universidad Europea sobre el plagio:

Se denomina **PLAGIO**, según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua (DRAE): “Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”. **Lo correcto** es hacer lo que se denomina una paráfrasis, es decir, expresar con vuestras palabras la idea de uno o varios autores, indicando al final la fuente o fuentes.

Según el Reglamento Disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea de Madrid, Cap. II sobre infracciones disciplinarias (art. 5.f), **el plagio de todo o parte de obras intelectuales de cualquier tipo, se recoge como falta muy grave.**

La consecuencia que tiene esta falta es, en primer lugar, la pérdida de la convocatoria en la que se realiza o presenta la prueba de evaluación (art. 8.3 del mismo reglamento).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación igual o mayor a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- **Notas que se mantienen de la convocatoria ordinaria:**

La nota de todas las actividades evaluables realizadas en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria, con la excepción de las actividades pertenecientes a bloques en los que no se ha alcanzado la nota de corte.

- **Actividades evaluables a realizar en convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades en las que no ha alcanzado la nota de corte en la convocatoria ordinaria. Además, podrán realizar las demás actividades suspensas o no realizadas pertenecientes a bloques que no han superado la nota de corte en convocatoria ordinaria. El profesorado indicará el enunciado de cada una de ellas a los estudiantes, dado que no tienen por qué ser las mismas que en convocatoria ordinaria.

- Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.
- Hay algunas actividades evaluables en convocatoria ordinaria que no pueden replicarse en convocatoria extraordinaria. Cada una de ellas se sustituye por una actividad similar, según se indica a continuación.
- Actividad evaluable: Prácticas de laboratorio. Peso en la nota: 30%.
- Se sustituye por: Prueba/s de conocimientos sobre los contenidos trabajados en las prácticas de laboratorio que estuvieran suspensas. Peso de la nota: 30%
- Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria.
- No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

8. CRONOGRAMA

Semana	Actividad de aprendizaje evaluable	Tipo de actividad	Contenidos
21-25 sep			UA1
28 sep-2 oct			
5-9 oct	Actividad 1.	Individual.	

		Carpeta de aprendizaje	
	Actividad 2.	Grupal. Laboratorios y talleres	
12-16 oct			
19-23 oct	Actividad 3.	Individual. Carpeta de aprendizaje	UA2
26-30 oct	Actividad 4.	Grupal. Laboratorios y talleres	
2-6 nov	Actividad 5.	Grupal. Laboratorios y talleres	UA3
	Actividad 6.	Parejas. Carpeta de aprendizaje	UA2-3
9-13 nov	Actividad 7.	Grupal. Laboratorios y talleres	UA1-2-3
16-20 nov	Actividad 8. Prueba objetiva de conocimientos 1^{er} parcial (POC 1)	Individual. Prueba objetiva de conocimientos	UA1-2-3
23-27 nov	Actividad 9.	Grupal. Laboratorios y talleres	
30 nov-4 dic			
7-11 dic	Actividad 10.	Individual. Carpeta de aprendizaje	UA4
14-18 dic	Actividad 11.	Grupal. Laboratorios y talleres	
	Actividad 12.	Grupal. Laboratorios y talleres	
7-8 ene			UA5
11-15 ene	Actividad 13.	Grupal. Laboratorios y talleres	
	Actividad 14.	Individual. Carpeta de aprendizaje	UA6
18-22 ene	Actividad 15.	Grupal. Laboratorios y talleres	UA6
25-29 ene	Actividad 16. Prueba objetiva de conocimientos 2^{er} parcia (POC 2)	Individual. Prueba objetiva de conocimientos	UA4-5-6

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades o causas de fuerza mayor. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Adrián Pró, E. (2012). *Anatomía Clínica* (1^a ed.). Buenos Aires: Editorial Médica, Panamericana.

Craig, A. Canby. (2007). *Sección III: Abdomen*. En *Anatomía basada en resolución de problemas*. Madrid: Elsevier España, S. A. Páginas 71 a 132.

Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. M. (2010). *Gray. Anatomía para estudiantes* (Vol. 2nd ed). London: Elsevier LTD. Retrieved from <https://search-ebSCOhost.com.ezproxy.universidadeuropea.es/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=808906&lang=es&site=eds-live&scope=site>

García-Porrero, J. M. & Hurlé, J. (2012). *Anatomía humana*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Michael, S., Schulte, E., & Schumacher, U. (2015). *Prometheus: texto y atlas de anatomía* (3ª ed.) Madrid: Panamericana.

Tortora, G. J. & Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15ª ed.,) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indica **bibliografía recomendada**:

Cohen, B. J. (Ed. 11ª) (2010). *Memmler el cuerpo humano: salud y enfermedad*. Barcelona, España: Editorial Wolters Kluwer Health/Lippincott William & Wilkins.

Guyton, M. D. & Hall, D. (2011). *Tratado de fisiología médica*. Barcelona, España: Elsevier.

Latarjet, M. & Ruiz, A. (Ed. 4ª) (2011). *Anatomía humana*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Panamericana.

Martini, F. H. (Ed. 5ª) (2004). *Atlas de anatomía humana*. Madrid, España: Editorial: Pearson Educación. Netter, F. H & Hansen, J. (2014). *Atlas de anatomía humana*. Editorial: Elsevier Health Sciences, Barcelona.

Paulsen, F., & J Waschke, J. (Ed. 15ª) (2013). *Sobotta Atlas of Human Anatomy*. Editorial: Elsevier Health Science.

Rizzo, S. D.C. (2001). *Delmar's fundamentals of anatomy and physiology*. UUA: Editorial Delmar of Thomson Learning.

Schunke, et al. (Ed. 6ª) (2009). *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Tomo 1: Anatomía general y Aparato locomotor.

Thibodeau, G. A. (Ed. 15ª) (2016). *Estructura y función del cuerpo*. Barcelona, España: Editorial Elsevier.

Tresguerres, J. Á. y López-Calderón, A. (2009). *Anatomía y fisiología del cuerpo humano*. McGraw-Hill España. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.universidadeuropea.es/lib/laureatemhe/detail.action?docID=3195543>.

Bibliografía multimedia

- <http://anatomylearning.com/es/>
- <https://www.visiblebody.com/es/> <http://www.adameducation.com/aiaonline>
<https://www.anatontage.com/>
- <https://www.sciencedirect.com/book/9781483229249/atlas-of-human-anatomy#book-info>
- https://www.google.com/search?q=anatomy+atlas+of+digestive+system&client=firefox-b-ab&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjDqLvTo67dAhVLURoKHXb2BmMQsAR6B-AgFEAE&biw=1170&bih=803#imgrc=PfbN_EldExWrQM
- <https://www.youtube.com/user/MuscleandMotion>
<http://es.aclandanatomy.com.ezproxy.universidadeuropea.es/>
<https://www.youtube.com/user/alsanagust> <http://www.felipeisidro.com/biblioteca-digital/anatomia-fisiologia>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.