

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura: Eficacia Personal y Profesional

Curso: 1º

Código:

Profesor coordinador: Rosa María Rodríguez Jiménez

Titulación: Grado en Ingeniería en Matemática Aplicada al Análisis de Datos

Escuela: Arquitectura, Ingeniería y Diseño

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

1. Datos básicos de la asignatura

ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1

2. Presentación de la asignatura

Esta asignatura pertenece al Módulo Conocimientos Transversales a la ingeniería, formado por las siguientes asignaturas:

- Eficacia Personal y Profesional
- Impacto e Influencia Relacional
- Liderazgo Emprendedor
- Empresa y legislación
- Actividades universitarias

Los contenidos de la asignatura engloban:

1. Principios básicos de la comunicación escrita y oral
2. Ortografía, dicción, síntesis, argumentación, redacción y exposición
3. Recursos de apoyo a la comunicación
4. Comunicación eficaz: comunicación interpersonal, comunicación electrónica, elaboración de informes, presentaciones eficaces.
5. Medios y formatos tecnológicos para la comunicación
6. Vocabulario y terminología técnica en inglés

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

Competencias generales:

- CG1: Capacidad para recopilar e interpretar datos e informaciones y extraer conclusiones reflexionando sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito del análisis de datos.
- CG5: Capacidad para colaborar con profesionales de otros campos (financiero, marketing, sanidad, etc.), trabajando en equipo, participando en la organización y la gestión de proyectos, atendiendo a las normas de ética profesional y las relativas a la protección y seguridad de datos.

Resultados de aprendizaje (de primer y segundo nivel):

- RA1: Participación en debates en diferentes roles
 - ✓ RA11 Ser capaz de posicionarse y realizar juicio crítico desde principios universales, y defender posiciones en debates
- RA2: Realización de exámenes escritos y pruebas orales sobre conocimientos de la materia
 - ✓ RA21: Ser capaz de demostrar en pruebas tanto escritas como orales la adquisición de conocimientos de modo independiente y autónomo
 - ✓ RA22: Ser capaz de expresarse de modo adecuado tanto oral como por escrito para demostrar el nivel de conocimientos adquiridos en la asignatura

- RA3: Realización de trabajos e informes donde el alumno demostrará su capacidad para comunicarse de forma oral y escrita.
 - ✓ RA31: Ser capaz de realizar informes y trabajos con corrección gramatical y estilística
 - ✓ RA32: Ser capaz de utilizar el lenguaje oral y la expresión no verbal para comunicar mensajes en relación a contenidos de la asignatura
 - ✓ RA33: Ser capaz de comprender y utilizar terminología propia de las asignaturas en inglés
- RA4: Realización de presentaciones individuales y en grupo donde el alumno demostrará su capacidad para trabajar en equipo y especialmente para comunicarse de forma oral y escrita eficazmente y aplicar los contenidos de la asignatura para realizar juicios críticos.
 - ✓ RA41: Ser capaz de utilizar los contenidos de la materia para argumentar posiciones críticas en relación a valores sociales
 - ✓ RA42: Ser capaz de gestionar la información obtenida por distintos miembros de un equipo en una presentación grupal
- RA5: Realización de documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación.
 - ✓ RA51: Ser capaz de realizar búsqueda sistemática de información a través de distintas herramientas
 - ✓ RA52: Ser capaz de utilizar la información de distintas fuentes e integrarla de modo adecuado en documentos y/o presentaciones audiovisuales
- RA6: Ser capaz de cumplir las tareas planteadas para el cumplimiento de un objetivo concreto (esto incluye, ser capaz de entregar en forma y fondo las actividades solicitadas)

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CT6, CB4	RA21; RA22
CB3, CG5	RA22; RA31; RA32; RA33
CG1, CT7, CB4	RA11; RA41
CT6, CB4	RA51; RA52; RA42
CT10, CB5	RA6

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1: Clases magistrales, lectura de temas y materiales complementarios, realización de actividades individuales y colaborativas	50 h
AF2: Debates y seminarios en formato de participación grupal	25h
AF3: Estudio autónomo	50 h
AF4: Tutorías, seguimiento académico y evaluación	25 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	Actividad 1	Tipo AF1, AF3, AF4	Aplica a todos los contenidos del curso
RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	Actividad 2	Tipo AF1, AF3, AF4	Aplica a todos los contenidos del curso
RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	Actividad 3	Tipo AF1, AF3, AF4	Aplica a todos los contenidos del curso
RA1, RA4	Actividad 4	Tipo AF1, AF2	Aplica a todos los contenidos del curso
RA1, RA4	Actividad 5	Tipo AF2	Aplica a todos los contenidos del curso

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas objetivas: actividades evaluables en clase resueltas de modo individual 	30
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, 	30

	argumentaciones, argumentaciones escritas, búsqueda de información y diario reflexivo)	
Actividad 3	• Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos	20
Actividad 4	• Actividades realizadas fuera del aula	10
Actividad 5	• Participación en debates en el aula y foros	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Aprobar cada bloque de actividades con al menos una calificación de cinco las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.
- 50% asistencia

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Prueba de conocimiento: actividades propuestas y resueltas de modo individual el día del examen (30%)
- Actividades entregables: actividades de evaluación continua a realizar por el estudiante de modo individual. Aquellas actividades que no puedan repetirse por su naturaleza, serán sustituidas por otras de complejidad y horas de dedicación similares. (40%)
- Mapa conceptual de la asignatura (30%)

Cada bloque deberá ser aprobado con una calificación mayor o igual a 5.

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- “Ethics, Technology & Engineering” Ibo Van de Poel & Lamber Royakkers, 2011
- “The 7 Habits of Highly Effective People” Stephen Covey, 1989
- “Ética para Amador” Fernando Savater 1991
- “El Mundo de Sofía” Jostein Gaarder 1991

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.

- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.