

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	CONTABILIDAD FINANCIERA II
<b>Titulación</b>	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA
<b>Escuela/ Facultad</b>	CIENCIAS SOCIALES
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Idioma/s</b>	ESPAÑOL
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Semestre</b>	1º SEMESTRE
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021
<b>Docente coordinador</b>	QUEIRO AMEIJERAS, CARMEN MARÍA

## 2. PRESENTACIÓN

*Esta materia nos va a permitir comprender los criterios de valoración de las inversiones y financiación de las empresas además de la revisión de conceptos básicos. Al finalizar la materia, el estudiante habrá desarrollado competencias que permitan desarrollar la capacidad de análisis sobre la situación económico-financiero y la toma de decisiones en algunos aspectos relacionados directamente con su ámbito profesional, ya que los contenidos están adaptados especialmente para la titulación. La asignatura contribuye al perfil del área económicos-financieros, en complementariedad con las asignaturas de Contabilidad de Costes, Contabilidad de Operaciones Societarias o Análisis Contable.*

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje autónomo. Habilitado para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT8: Gestión de la información. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT15: Responsabilidad. Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

**Competencias específicas:**

- CE 6: Habilidad para identificar y comprender el área de contabilidad en la empresa y aplicar las distintas herramientas disponibles para la gestión de la misma, así como conocer las principales relaciones con otros departamentos.
- CE 27: Capacidad para resolver la problemática contable y comprender los criterios de valoración de los elementos patrimoniales.
- CE 30: Capacidad para analizar e interpretar las normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad español y de las normas internacionales.

**Resultados de aprendizaje:**

- R.A. 1: Adquirir la capacidad de comprensión de conceptos relacionados con las transacciones comerciales y societarias de empresas y su reflejo contable.

- R.A. 2 Capacidad para llevar la contabilidad de una sociedad
- R.A. 3: Capacidad para tomar decisiones relacionadas con la gestión empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2; CT1; CT8; CE6	R.A. 1: Adquirir la capacidad de comprensión de conceptos esenciales de las transacciones de carácter más comercial y su reflejo contable.
CB4; CT5; CE27	R.A. 2: Adquirir la capacidad para llevar la contabilidad de una sociedad.
CB4; CB5; CT1; CT5; CT15; CE30	R.A. 3: Adquirir la capacidad para tomar decisiones relacionadas con la gestión empresarial.

## 4. CONTENIDOS

Tema 1: Existencias

Tema 2: Derechos de cobro

Tema 3: Gastos de personal

Tema 4: La periodificación y reflejo contable de otras operaciones

Tema 5: Inmovilizado. La amortización.

Tema 6: Instrumentos Financieros.

Tema 8: Introducción al análisis de los estados contables.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo (Modalidad presencial)
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (Modalidad presencial)
- Clases magistrales (Modalidad presencial)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Análisis y resolución de supuestos prácticos	25
AF2 Estudio autónomo	50
AF 3 Exposiciones orales	5
AF 4 Lecciones magistrales	30
AF 5 Pruebas de conocimiento	4
AF6 Tutoría	11
AF7 Práctica de grupales y simulación para elaboración de informes y presentación	25
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
<b>Trabajos e informes</b>	15%
<b>Presentaciones</b>	15%
<b>Ejercicios prácticos</b>	30%
<b>Pruebas de conocimiento:</b>	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. En caso de no llegar a esta calificación, el

alumno deberá realizar nueva/s prueba/s de conocimiento en convocatoria extraordinaria, calificándose la asignatura en la convocatoria ordinaria como SUSPENSO.

Aquel alumno que no iguale u supere el 50% de la asignatura, o no alcance una calificación de 4 sobre 10 en las pruebas de conocimiento, se le calificará en la convocatoria ordinaria como “suspenso”, dado que la evaluación continua impedirá considerarlo como no presentado. En consecuencia, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria que se fije en su momento.

Si se calificara la asignatura como suspensa en ORDINARIA por falta de cumplimiento de los porcentajes de asistencia, el profesor señalará al alumno qué pruebas, trabajos o actividades deberá realizar el alumno como complemento para poder superar la asignatura.

Asistencia: Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, **al menos, el 50% la asistencia a las clases**, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, o el sistema de control determinado por el docente, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dichos sistemas servirán, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, **facultará al profesor** a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Casos	7 de octubre Semana de simulación 19 de enero
Actividad 2. Prueba de conocimiento 1 (incluye cuestiones podcast)	3 de noviembre 1 de diciembre 15 de diciembre
Actividad 3. Informe	12 de enero

Actividad 4. Presentaciones

20 y 26 de enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- 📍 Alonso Pérez, Ángel; Pousa Soto, Raquel (2007): Casos prácticos del nuevo P.G.C. Ed. Centro de Estudios Financieros.
- 📍 Amador Fernández, S.; Carazo González, I. (2008): Plan General de Contabilidad. Comentarios y casos prácticos. 9ª Edición. Ed. Centro de Estudios Financieros
- 📍 De Vega González, Fernando (2010). Contaplus 2010" Anaya Multimedia.
- 📍 Fernández González, F.J. (2007) Nuevo Plan General Contable: 250 supuestos prácticos. Santiago de Compostela: Ediciones Francis Lefebvre, D.L.
- 📍 Gallego Diez, E.; Vara y Vara, M. (2008): Manual práctico de contabilidad financiera. 2ª edición" Ed. Pirámide.
- 📍 Gragera et al. (2010). Manual de Contabilidad Financiera. metodología adaptada al EEES.
- 📍 Martínez Alfonso, A.P.; Labatut Serer, G. (2008): Casos prácticos del PGC y PGC-PYMES y sus implicaciones fiscales. Valencia: Edición Fiscal CISS.
- 📍 Plan General de Contabilidad (RD 1514/2007).BOE
- 📍 Rey Pombo, J. (2009): Contabilidad General.2ª edición. Editorial Paraninfo.
- 📍 Sánchez de Valderrama, J.L. (2008): Teoría y práctica de la contabilidad.2ª ed. Madrid Ediciones Pirámide, D.L. 8

### PÁGINAS DE INTERÉS

- 📍 <http://www.plancontable2007.com/index.php/niif-nic/nic-normas-internacionales-de-contabilidad.html>
- 📍 [http://books.google.es/books?id=ePyr6TLZuKoC&printsec=frontcover&hl=es&source=gs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?id=ePyr6TLZuKoC&printsec=frontcover&hl=es&source=gs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- 📍 [http://books.google.es/books?id=F0ZOT4I40\\_wC&pg=PA19&dq=business+dictionary+english+spanish&hl=es&sa=X&ei=uJ9UT4KWNsOQ0AXj6IDXCw&ved=0CGcQ6AEwCA#v=onepage&q=business%20dictionary%20english%20spanish&f=false](http://books.google.es/books?id=F0ZOT4I40_wC&pg=PA19&dq=business+dictionary+english+spanish&hl=es&sa=X&ei=uJ9UT4KWNsOQ0AXj6IDXCw&ved=0CGcQ6AEwCA#v=onepage&q=business%20dictionary%20english%20spanish&f=false)
- 📍 <http://books.google.es/books?id=sKSrbozvkVIC&pg=PA11&dq=business+dictionary+english+spanish&hl=es&sa=X&ei=uJ9UT4KWNsOQ0AXj6IDXCw&ved=0CD8Q6AEwAA#v=onepage&q=business%20dictionary%20english%20spanish&f=false>
- 📍 <http://www.icac.meh.es/>
- 📍 <http://www.aeca.es/>

- 🌐 <http://www.aeat.es>
- 🌐 <https://www.registradores.org>
- 🌐 <https://martin.click/podcast/99-contabilidad-y-estados-financieros/> ( 9 minutos)
- 🌐 <https://open.spotify.com/show/6LIJ4APiybMiDB6CDnYbLR>. Cierre contable ( 29 minutos)
- 🌐 [https://www.ivoox.com/e61-que-es-fondo-comercio-audios-mp3\\_rf\\_38922549\\_1.html](https://www.ivoox.com/e61-que-es-fondo-comercio-audios-mp3_rf_38922549_1.html)
- 🌐 [https://www.ivoox.com/e34-las-obligaciones-contables-espana-audios-mp3\\_rf\\_36223391\\_1.html](https://www.ivoox.com/e34-las-obligaciones-contables-espana-audios-mp3_rf_36223391_1.html)
- 🌐 [https://www.ivoox.com/e50-enciclopedia-economica-correlacion-ingresos-gastos-audios-mp3\\_rf\\_37705080\\_1.html](https://www.ivoox.com/e50-enciclopedia-economica-correlacion-ingresos-gastos-audios-mp3_rf_37705080_1.html)
- 🌐 [https://www.ivoox.com/e26-enciclopedia-economica-que-es-principio-de-audios-mp3\\_rf\\_35308424\\_1.html](https://www.ivoox.com/e26-enciclopedia-economica-que-es-principio-de-audios-mp3_rf_35308424_1.html)
- 🌐 [https://www.ivoox.com/e6-enciclopedia-economica-es-criterio-de-audios-mp3\\_rf\\_33395265\\_1.html](https://www.ivoox.com/e6-enciclopedia-economica-es-criterio-de-audios-mp3_rf_33395265_1.html)

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

