

Guía de aprendizaje

Estadística

Curso: 2019/2020

Código: 9823001205

Profesor coordinador: M^a Ángeles Caro

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales

Idiomas: castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	10
Anexos con información detallada en el Campus Virtual	10

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS
Carácter	BÁSICA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	2º SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

La estadística constituye una herramienta básica para el análisis de datos y para las previsiones económicas. Permite presentar, resumir e interpretar observaciones, así como hacer previsiones a partir de modelos basados en esas observaciones.

En esta materia, el estudiante conocerá las principales técnicas básicas descriptivas de análisis estadístico para datos cuantitativos y cualitativos y será capaz de determinar cuáles se han de utilizar según el tipo de medida, así como utilizar herramientas informáticas.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT01 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT05 – Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posible a la realidad de la profesión para la que se están formando.

CT08 – Gestión de la información: capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT09 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

CT13 – Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT15 – Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

CT18 – Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

CE02 - Definir, aplicar y explicar el proceso de dirección estratégica e identificar las distintas fases que lo componen: planificación, organización, gestión y control.

CE07 - Utilizar e interpretar las herramientas técnicas e informáticas necesarias para la administración eficaz y eficiente de una empresa.

CE12 – Capacidad para analizar, integrar y evaluar la información procedente del entorno económico, necesario para la toma de decisiones.

CE14 - Identificar y valorar de forma crítica las oportunidades de innovación, como medio de crecimiento y desarrollo de una empresa. Conocer la importancia de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), así como su aplicación para el desarrollo competitivo de la empresa en el mercado.

CE19 – Conocimiento de las herramientas estadísticas para el análisis de variables económicas y empresariales.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Comprensión de conceptos relacionados con el análisis de datos.

RA2. Realización de un trabajo de acercamiento a la realidad económico-empresarial por medio de herramientas de inferencia estadística.

RA3. Realización de un informe relacionando principales variables económico-financieras por medio de las técnicas aprendidas en estadística.

RA4. Comprensión de conceptos relacionados con la predicción de variables económico-financieras.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1; CB2; CB5; CE19	RA1
CB2; CB3; CB4; CB5; CT1; CT9; CE2; CE7; CE14	RA2
CB2; CB3; CB4; CB5; CE2; CE7; CE14	RA3
CB2; CB5	RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1: Asistencia y participación activa en clase	62,5
AF2: Trabajo guiado (tutorías, seguimiento de Aprendizaje)	12,5
AF3: Trabajo autónomo del alumno.	37,5
AF4: Trabajo grupal del alumno	25
AF5: Otras actividades	12,5
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
---------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------

RA1; RA3; RA4	Resolución de problemas; Estudio de casos; Debates/diálogos; Clases magistrales	AF1; AF2; AF3; AF4; AF5	Estadística descriptiva
RA1; RA3	Resolución de problemas; Estudio de casos; Debates/diálogos; Clases magistrales	AF1; AF2; AF3; AF4; AF5	Teoría de la probabilidad
RA1; RA2; RA3; RA4	Resolución de problemas; Estudio de casos; Debates/diálogos; Clases magistrales	AF1; AF2; AF3; AF4; AF5	Teoría de la inferencia

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso total (%)
Informe	<i>(Rúbrica de evaluación del proyecto accesible en el campus virtual)</i>	10
Exposición oral	<i>(Rúbrica de evaluación del proyecto accesible en el campus virtual)</i>	20
Caso	<i>Resuelve adecuadamente los casos y ejercicios correspondientes</i>	15
Prueba de conocimiento	(Los criterios de evaluación de la prueba de conocimiento se expondrán en ella)	50
Foro de discusión	Participa de manera activa y coherente	5

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

En convocatoria ordinaria, la calificación final se realizará sumando las calificaciones de las diferentes actividades evaluables, en la ponderación que corresponda. Para superar la asignatura bastará con alcanzar una nota ponderada global de 5, que supondría superar el 50% de la asignatura. No obstante, para aplicar esta ponderación es imprescindible que al menos se haya obtenido una media de 4 puntos sobre 10 en la parte correspondiente a la 'Prueba de Conocimiento'. En caso de no llegar a esta calificación, la nota final será la correspondiente a esa prueba de conocimiento.

Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, o el sistema de control determinado por el docente, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dichos sistemas servirán, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías docentes o en su normativa interna.

4.2. Convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria se deberán superar aquellas actividades evaluables de la convocatoria ordinaria que no hubiesen sido aprobadas, o pruebas equivalentes indicadas por la profesora. La nota final se obtendrá teniendo en cuenta todas las calificaciones de las distintas actividades, incluyendo aquellas que ya hubiesen sido aprobadas durante la convocatoria ordinaria.

5. Bibliografía

- Estadística. Murray R. Spiegel y Larry J. Stephens. 2009
- Estadística aplicada: conceptos y ejercicios a través de Excel. César Pérez. 2012
- Estadística para administradores. Richard I. Levin. 1996
- Fundamentos y métodos de estadística. Manuel López Cachero. 1990
- Estadística descriptiva y nociones de probabilidad. Jesús Esteban García y otros. 2005
- Problemas de Estadística Descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales. M^a Jesús Mures Quintana y otro. 2003
- Estadística descriptiva e inferencial. Sonia J. Romero Martínez y Xavier G. Ordóñez Camacho . 2014
- Estadística aplicada a los negocios y la economía. Douglas A. Lind y otros. 2012
- Probabilidad y estadística. Murray R. Spiegel y otros. 2013
- Estadística para los negocios y la economía. Paul Newbold. 1998
- Estadística descriptiva para economía y administración de empresas: cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Fuensanta Arnaldos García y otros. 2003
- Estadística para administración y economía. Paul Newbold y otros. 2008
- Business statistics : a first course. David M. Levine y otros. 2015
- Essential statistical inference : theory and methods. Dennis D. Boos y L. A. Stefanski. 2013
- Estadística. David Freedman. 1993

6. Cómo comunicarte con tu profesor

El Campus Virtual será el medio utilizado para la presentación de trabajos, la realización de cuestionarios, subida de unidades docentes, lecturas, artículos, calificaciones o cualquier otra utilidad, salvo indicaciones de la profesora.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados a través del Campus Virtual por los profesores y compañeros, pues pueden contener información importante y constituyen una vía más de aprendizaje.

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla y comentarla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida a la profesora puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual o a través de **mariaangeles.caro@universidadeuropea.es**. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesora una tutoría.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Anexo 1. Normativa específica de la asignatura

Toda la normativa correspondiente a la Universidad Europea de Valencia el estudiante puede consultarla en el siguiente enlace: <https://valencia.universidadeuropea.es/soy-alumno-uev/informacion-academica/normativa>

El **plagio** total o parcial en las actividades se considera una falta grave. Como tal, aparece tipificado en el reglamento interno de la Universidad Europea, estipulándose que las sanciones aplicables oscilan desde el suspenso inmediato de la asignatura sin posibilidad de reelaboración hasta la convocatoria extraordinaria, hasta la apertura de expediente.

Anexo 2. Calendario de actividades

El calendario con fechas de entrega de actividades y eventos relevantes de la asignatura se detallará en el Campus Virtual.

Anexo 3. Rúbricas de las actividades

Las rúbricas de las actividades se detallarán en el Campus Virtual.

Anexo 4. Fechas de exámenes

Tendrán lugar en la fecha oficial establecida por el centro en el periodo comprendido entre el 1 de junio y el 12 de junio de 2020, que se comunicará en el momento oportuno por los canales oficiales al efecto establecidos. El periodo de Convocatoria Extraordinaria será entre el 6 y el 15 de julio de 2020.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: Estadística
Titulación/Programa: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Curso (1º-6º): 2º
Grupo (s): M21
Profesor/a: M^a Ángeles Caro Moreno
Docente coordinador: M^a Ángeles Caro Moreno

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Asistencia y participación activa en clase (modalidad presencial)	Asistencia y participación activa en clase (modalidad a distancia)
Trabajo guiado (tutorías y seguimiento de aprendizaje) (modalidad presencial)	Trabajo guiado (tutorías y seguimiento de aprendizaje) (modalidad a distancia)
Trabajo autónomo del alumno (modalidad presencial)	Trabajo autónomo del alumno (modalidad a distancia)
Trabajo grupal del alumno (modalidad presencial)	Trabajo grupal del alumno (modalidad a distancia)
Otras actividades (pruebas de conocimiento...) (modalidad presencial)	Otras actividades (pruebas de conocimiento...) (modalidad a distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Informe	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Informe (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Estadística descriptiva Teoría de la probabilidad Teoría de la inferencia		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Realización de un trabajo de acercamiento a la realidad económico-empresarial por medio de herramientas de inferencia estadística. Realización de un informe relacionando principales variables económico-financieras por medio de las técnicas aprendidas en estadística.		
Duración aproximada	5	Duración aproximada y fecha	5 28 de abril
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	10
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Presentación oral	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación oral (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Estadística descriptiva Teoría de la probabilidad Teoría de la inferencia		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Realización de un trabajo de acercamiento a la realidad económico-empresarial por medio de herramientas de inferencia estadística. Realización de un informe relacionando principales variables económico-financieras por medio de las técnicas aprendidas en estadística.		
Duración aproximada	5	Duración aproximada y fecha	5 4 y 7 de mayo
Peso en la evaluación	20	Peso en la evaluación	20
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Carpeta de aprendizaje	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Carpeta de aprendizaje (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Estadística descriptiva Teoría de la probabilidad Teoría de la inferencia		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Comprensión de conceptos relacionados con el análisis de datos. Comprensión de conceptos relacionados con la predicción de variables económico-financieras.		
Duración aproximada	10	Duración aproximada y fecha	10 24 de abril
Peso en la evaluación	15	Peso en la evaluación	15
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Estadística descriptiva Teoría de la probabilidad Teoría de la inferencia		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Comprensión de conceptos relacionados con el análisis de datos. Comprensión de conceptos relacionados con la predicción de variables económico-financieras.		
Duración aproximada	2	Duración aproximada y fecha	2 1 de junio
Peso en la evaluación	50	Peso en la evaluación	50
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Foro de discusión/debate	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Foro de discusión/debate (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Estadística descriptiva Teoría de la probabilidad Teoría de la inferencia		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Comprensión de conceptos relacionados con el análisis de datos. Comprensión de conceptos relacionados con la predicción de variables económico-financieras.		
Duración aproximada	1	Duración aproximada y fecha	1 Mayo, fecha exacta por determinar
Peso en la evaluación	5	Peso en la evaluación	5
Observaciones			