

Guía de Aprendizaje

Nombre del curso: MACROECONOMÍA

Año: 2019/2020

Código: MAMK001202

Profesor coordinador:

Titulación: Grado en ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA Y DIRECCIÓN DE EMPRESA Y DOBLE GRADO EN MARKETING Y DIRECCIÓN COMERCIAL.

Escuela/ Facultad: CIENCIAS SOCIALES

Idiomas: CASTELLANO

La misión de la Universidad Europea de Valencia es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.



Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía.....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	10
7. Recomendaciones de estudio.....	10

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	2º SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura de macroeconomía tiene como objetivo proporcionar al estudiante herramientas para el conocimiento y la comprensión de conceptos, teorías e instrumentos básicos del análisis macroeconómico para abordar problemáticas socioeconómicas, desde el punto de vista de sus agentes, organizaciones y mercados, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. Se trata de que el alumno se familiarice con el lenguaje y los instrumentos de análisis económico para tener una visión del funcionamiento de la economía a nivel agregado tanto en el largo como en el corto plazo. Se atiende a las relaciones entre los diferentes mercados, desde las situaciones de equilibrio hasta las consecuencias de la no existencia del mismo, abordando estas situaciones en las tres dimensiones temporales indicadas: corto, medio y largo plazo.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE5: Capacidad para analizar y evaluar el entorno competitivo de la empresa, prestar especial atención al mercado e integrar este análisis al emprender nuevos retos
- CE12: Capacidad para analizar, integrar y evaluar la información procedente del entorno económico, necesario para la toma de decisiones

Resultados del aprendizaje:

- RA1: Seguimiento y previsión de las principales variables macroeconómicas.
- RA2: Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica.
- RA3: Análisis del entorno económico de un país.
- RA4: Análisis de los efectos de la política económica sobre los mercados.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT4, CT5, CT6, CT8	RA1
CB2, CB3, CB4	RA2
CE5, CE12	RA3
	RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF 1 Lecciones magistrales	20
AF2 Estudio autónomo	25
AF 3 Exposiciones orales	15
AF4 Análisis y resolución de supuestos prácticos	40
AF 5. Visitas	5
AF6 Actividades grupales	20
AF7 Pruebas de conocimiento	5
AF8. Tutoría	20
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1	<i>Act. 1 Análisis y debate del impacto e implicaciones de los ciclos económicos</i>	AF1, AF2, AF4	Contextualización. Principals variables macroeconómicas
RA2	<i>Act.2 Análisis y debate de las tendencias del mercado actual de trabajo Act.3 Análisis de los mercados financieros</i>	AF1, AF2, AF3, AF4, AF6	Variables que componen cada uno de los mercados Situaciones de equilibrio, desviaciones y correcciones Comportamiento de cada uno de los mercados
RA2	<i>Act. 4 Trabajo en grupo, exposición y debate</i>	AF3, AF6	Desarrollo de un trabajo en grupo escrito con presentación oral sobre el mercado de trabajo o los mercados financieros
RA3, RA4	<i>Act. 5 Resolución de problemas y casos prácticos del mercado de</i>	AF1, AF2, AF4	Desarrollo conjunto de los mercados presentados en el

	<i>bienes, el mercado de trabajo, el modelo IS-LM y modelo DA-OA</i>		bloque anterior. Análisis del impacto de políticas monetarias y fiscales en la economía real en distintas situaciones del ciclo económico de un país
RA1, RA2	<i>Act. 6 Resolución de test de cada unidad de aprendizaje</i>	AF1, AF4	Temas 1 a 6
RA1, RA2	<i>Act. 7 Pruebas presenciales de conocimiento</i>	AF7	Temas 1 a 6

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Act. 1 Análisis y debate del impacto e implicaciones de los ciclos económicos</i> <i>Act.2 Análisis y debate de las tendencias del mercado actual de trabajo</i> <i>Act.3 Análisis de los mercados financieros</i>	Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual.	10%
<i>Act. 4 Trabajo en grupo, exposición y debate</i>	Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual.	25%
<i>Act. 5 Resolución de problemas y casos prácticos del mercado de bienes, el mercado de trabajo, el modelo IS-LM y modelo DA-OA</i>	Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual.	15%
<i>Act. 6 Resolución de test de cada unidad de</i>	Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual.	10%

<i>aprendizaje</i>		
<i>Act. 7 Pruebas presenciales de conocimiento</i>	Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual.	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Asistencia: Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la **obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases**, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de asistencia al 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento.

La calificación final se realizará sumando las calificaciones de los distintos tipos de evaluación, en la ponderación que corresponda. Para superar la asignatura bastará con alcanzar una nota ponderada global de 5, que supondría superar el 50% de la asignatura. No obstante, para aplicar esta ponderación es **IMPRESINDIBLE que al menos se haya obtenido una media de 5 puntos sobre 10 en la parte correspondiente a las PRUEBAS DE CONOCIMIENTO**. En caso de no llegar a esta calificación, no se valorará la nota en el resto de actividades evaluables. Para poder hacer media con la calificación obtenida en las dos pruebas ordinarias previstas, es necesario obtener una calificación superior a 6 sobre 10 en la prueba parcial. Siempre y cuando estas calificaciones sean satisfactorias en todas las áreas, el alumno no deberá realizar nueva/s prueba/s de conocimiento. Caso contrario, deberá participar en la convocatoria extraordinaria, calificándose la asignatura en la convocatoria ordinaria como SUSPENSO.

Aquél alumno que no iguale o supere el 50% de la asignatura, o no alcance una calificación de 5 sobre 10 en las pruebas de conocimiento, se le calificará en la convocatoria ordinaria como “suspense”, dado que la evaluación continua impedirá considerarlo como no presentado. En consecuencia, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria que se fije en su momento.

Si se calificara la asignatura como suspensa en ORDINARIA por falta de cumplimiento de los porcentajes de asistencia, el profesor señalará al alumno qué pruebas, trabajos o actividades deberá realizar el alumno como complemento para poder superar la asignatura.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual a 5.

En caso de tener superados los distintos porcentajes de evaluación en la convocatoria ordinaria excepto la prueba de conocimientos, se limitará a la realización de una PC, que supondrá el 40% de la calificación global, tomándose en consideración las calificaciones obtenidas en los distintos apartados de la convocatoria ordinaria para establecer, finalmente la calificación final de la asignatura.

Si adicionalmente tuviese suspensas o no presentadas las actividades en convocatoria ordinaria, podrá entregarlas en extraordinaria con una antelación de mínima de 3 días antes de la fecha de la prueba de conocimientos.

5. Bibliografía

La principal bibliografía recomendada es:

- Blanchard, O., Amighini, A. ;., Giavazzi, F. ;., & Esther Rabasco Espáriz y Luís Toharia Cortés. (2012). *Macroeconomía: Olivier Blanchard* (5a. ed. --.). Madrid: Pearson Educación, S.A
- R. Glenn **Hubbard**, Columbia University. Anthony Patrick **O'Brien**, Lehigh (2017). *Macroeconomics* (6th ed.) Pearson.
- Mankiw, N. G., Meza y Staines, M. G., & Carril Villarreal, M. d. P. (2012). *Principios de economía: N. Gregory Mankiw ; traducido por Ma. Guadalupe Meza y Staines y Ma. del Pilar Carril Villarreal* (6a. ed. --.). México D.F.: Cengage Learning.

Durante el desarrollo del curso se irán proporcionando otras citas y fuentes de consulta necesarias para el buen desarrollo del curso.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

mar.riera@universidadeuropea.es

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

La PLATAFORMA VIRTUAL será el medio utilizado para la presentación de trabajos, la realización de cuestionarios, subida de unidades docentes, lecturas, artículos, calificaciones o cualquier otra utilidad que ofrezca la misma, salvo indicaciones del profesor sobre la presentación de los ejercicios, actividades, cuestionarios y trabajos mediante soporte escrito. Se recomienda leer el espacio dedicado a anuncios en la plataforma por si hubiera algún comunicado de carácter general

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo MACROECONOMÍA
Titulación/Programa Grado en ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA Y DIRECCIÓN DE EMPRESA
Curso (1º-6º) 2º
Grupo (s) M21-9823, M21-MAMK, M21-MAAK
Profesor/a MAR RIERA SPIEGELHALDER
Docente coordinador MAR RIERA SPIEGELHALDER

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Lecciones magistrales (modalidad presencial)	Lecciones magistrales (modalidad a distancia)
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	Trabajo autónomo (modalidad a distancia)
Exposiciones orales (modalidad presencial)	Exposiciones orales (modalidad a distancia)
Análisis y resolución de supuestos prácticos (modalidad presencial)	Análisis y resolución de supuestos prácticos (modalidad a distancia)
Visitas (modalidad presencial)	Visitas (modalidad a distancia)
Actividades grupales (modalidad presencial)	Actividades grupales (modalidad a distancia)
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	Pruebas de conocimiento (modalidad a distancia)
Tutoría (modalidad presencial)	Tutoría virtual (modalidad a distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Análisis y debate (modalidad presencial)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Análisis y debate (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 1: Agregados macroeconómicos Tema 2: Mercado de bienes Tema 3. Mercado de trabajo Tema 4. Mercados financieros Tema 5: Modelo IS-LM Tema 6: Modelo AD-AS		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Seguimiento y previsión de las principales variables macroeconómicas. RA2: Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica.		
Duración aproximada	Durante el semestre	Duración aproximada	Durante el semestre
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Análisis y resolución de supuestos prácticos (modalidad presencial)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Análisis y resolución de supuestos prácticos (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 1: Agregados macroeconómicos Tema 2: Mercado de bienes Tema 3: Mercado de trabajo Tema 4: Mercados financieros Tema 5: Modelo IS-LM Tema 6: Modelo AD-AS		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Seguimiento y previsión de las principales variables macroeconómicas. RA2: Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica. RA3: Análisis del entorno económico de un país. RA4: Análisis de los efectos de la política económica sobre los mercados.		
Duración aproximada	Durante el semestre	Duración aproximada	Durante el semestre
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividades grupales y presentaciones orales (modalidad presencial)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividades grupales y presentaciones orales (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 3. Mercado de trabajo Tema 4. Mercados financieros		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2: Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica.		
Duración aproximada	Informe escrito 30 abril Presentaciones 19 y 22 de mayo	Duración aproximada	Informe escrito 30 abril Presentaciones 19 y 22 de mayo
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Resolución de test de cada tema (modalidad presencial)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Resolución de test de cada tema (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 1: Agregados macroeconómicos Tema 2: Mercado de bienes Tema 3: Mercado de trabajo Tema 4: Mercados financieros Tema 5: Modelo IS-LM Tema 6: Modelo AD-AS		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Seguimiento y previsión de las principales variables macroeconómicas. RA2: Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica. RA3: Análisis del entorno económico de un país. RA4: Análisis de los efectos de la política económica sobre los mercados.		
Duración aproximada	Durante el semestre	Duración aproximada	Durante el semestre
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Pruebas de conocimiento (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 1: Agregados macroeconómicos Tema 2: Mercado de bienes Tema 3: Mercado de trabajo Tema 4: Mercados financieros Tema 5: Modelo IS-LM Tema 6: Modelo AD-AS		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Seguimiento y previsión de las principales variables macroeconómicas. RA2: Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica. RA3: Análisis del entorno económico de un país. RA4: Análisis de los efectos de la política económica sobre los mercados.		
Duración aproximada	Examen parcial 9 abril Examen final 9 de junio	Duración aproximada	Examen parcial 9 abril Resolución problemas 29 mayo Examen final 9 de junio
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones	La prueba de conocimiento a distancia contará de las siguientes tres pruebas que se desarrollarán en tres momentos diferentes: *Examen parcial con 20 preguntas de cuatro respuestas alternativas. 25% calificación final. *2 resoluciones de problemas correspondientes a los temas 5 y 6. 35% calificación final. *Examen final con 20 preguntas de cuatro respuestas alternativas. 40% calificación final.		