

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura: Finanzas I

Curso: Primero

Código: P954001105

Profesor coordinador: Roberto Gómez Calvet

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Ciencias Sociales

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Valencia es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía.....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	10
7. Recomendaciones de estudio	11
Anexos con información detallada en el Campus Virtual	12

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Semestral -Semestre 3

2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo

Finanzas I es una materia básica dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas, con un valor de 6 créditos ECTS. La asignatura introduce al alumno en una de las grandes áreas de la Economía de la Empresa. Estas áreas son: la producción, el marketing, la organización y las finanzas. Todas ellas están interrelacionadas entre sí, de tal forma, que las decisiones en una de ellas condicionan al resto. Es importante, por tanto, comprender cómo las decisiones financieras condicionan y son condicionadas por el resto de las áreas.

En esta asignatura el alumno/a se familiarizará con conceptos clave como la dirección financiera, las funciones del director financiero, los tipos de interés y sabrá aplicarlos a la valoración de activos financieros (préstamos, bonos y acciones).

La asignatura introduce al alumno en los fundamentos básicos de la Matemática Financiera, así como su aplicación al estudio de las operaciones financieras concretas. El alumno alcanzará un conocimiento de los modelos de valoración habituales y será capaz de adaptarlos a nuevas operaciones que puedan ir surgiendo en un entorno sometido a continuos cambios.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales:

- CT04: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas: CE3, CE21

- CE03: Capacidad para entender y analizar los mercados financieros, su estructura, agentes y productos.
- CE21: Capacidad para utilizar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas económicos y la utilización de los métodos básicos de cálculo, álgebra y programación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas.
- RA2: Realización de problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT05, CT12, CT16, CE03	RA1
CB3, CT04, CT05, CT13, CT16, CE21	RA2

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1 Lecciones magistrales	40 h
AF2 Trabajo autónomo	30 h
AF3 Exposiciones orales	10 h
AF4 Análisis de casos y Resolución de problemas	15 h
AF5 Actividades participativas grupales	25 h
AF6 Pruebas de conocimiento	5 h
AF7 Tutoría	15 h
AF8 Realización de trabajos/proyectos	10 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1, RA2	ACT1, ACT2	AF1, AF2, AF4, AF6, AF7	Tema 1 – Concepto de valor temporal del dinero.
RA1, RA2	ACT1, ACT2	AF1, AF2, AF4, AF6, AF7	Tema 2- Capitalización simple, compuesta.
RA1, RA2	ACT1, ACT2, ACT3, ACT4, ACT5	AF1, AF2, AF4, AF6, AF7	Tema 3- Concepto de rentabilidad: Interés nominal, efectivo y real.
RA1, RA2	ACT1, ACT2, ACT3, ACT4, ACT5	AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7	Tema 4 – Rentas y aplicación práctica.
RA1, RA2	ACT1, ACT2, ACT3, ACT4, ACT5	AF1, AF2, AF3, AF4, AF6, AF7	Tema 5- Tipos de préstamos y amortización.
RA1, RA2	ACT1, ACT2, ACT3, ACT4, ACT5	AF1, AF2, AF3, AF4, AF6, AF7	Tema 6- Aplicación a la valoración de activos financieros

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>ACT1: Clases Magistrales: asistencia, seguimiento de lecciones, participación...</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas de Conocimiento 	50%
<i>ACT2: Método del Caso y Aprendizaje Cooperativo: actividades guiadas (individuales o grupales) de análisis estratégico básico (casos propios, prensa,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Actividades en el aula 	20%
<i>ACT3: Elaboración de trabajos escritos (individuales o grupales)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto 	15%

<i>ACT4: Presentaciones (individuales o grupales) de trabajos prácticos y de investigación.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Orales 	10%
<i>ACT5: Presentaciones (individuales o grupales) de trabajos prácticos y de investigación.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Diario reflexivo 	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá:

En convocatoria ordinaria, la calificación final se realizará sumando las calificaciones de los distintos tipos de evaluación, en la ponderación que corresponda. Para superar la asignatura bastará con alcanzar una nota ponderada global de 5, que supondría superar el 50% de la asignatura. No obstante, para aplicar esta ponderación es IMPRESCINDIBLE que al menos se haya obtenido una media de 5 puntos sobre 10 en la parte correspondiente a las PRUEBAS DE CONOCIMIENTO. En caso de no llegar a esta calificación, el alumno deberá realizar nueva/s prueba/s de conocimiento en convocatoria extraordinaria, calificándose la asignatura en la convocatoria ordinaria como SUSPENSO.

Aquel alumno que no iguale o supere el 50% de la asignatura, o no alcance una calificación de 5 sobre 10 en las pruebas de conocimiento, se le calificará en la convocatoria ordinaria como “suspense”, dado que la evaluación continua impedirá considerarlo como no presentado. En consecuencia, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Si se calificara la asignatura como suspensa en ORDINARIA por falta de cumplimiento de los porcentajes de asistencia, el profesor señalará al alumno qué pruebas, trabajos o actividades deberá realizar el alumno como complemento para poder superar la asignatura.

Asistencia: Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, o el sistema de control determinado por el docente, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dichos sistemas servirán, además, para garantizar una información objetiva del

papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías docentes o en su normativa interna.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria el alumno deberá:

En caso de tener superados los distintos porcentajes de evaluación en la convocatoria ordinaria excepto la prueba de conocimientos con la nota mínima de 5 puntos sobre 10, y siempre y cuando la nota global de la asignatura en convocatoria ordinaria superase la media de 5 puntos sobre 10, la convocatoria extraordinaria se limitará a la realización de una PRUEBA DE CONOCIMIENTO, que supondrá el 50% de la calificación global, tomándose en consideración las calificaciones obtenidas en los distintos apartados de la convocatoria ordinaria para establecer, finalmente la calificación final de la asignatura.

Si adicionalmente tuviese suspensa las Actividades o el Proyecto, podrá realizar las actividades que le falten y entregarlas, así como el Proyecto, con una antelación mínima de 2 días antes de la fecha de la prueba de conocimientos.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (por orden de relevancia):

- Zima, P., & Brown, R. L. (1996). Schaum's Outline. Mathematics of Finance. (Referencia biblioteca UEV HF5691.754)
- González Velasco, M. C. (2008). Thomson Civitas. Análisis de las Operaciones Financieras (220 supuestos resueltos) (Referencia biblioteca UEV: HF5693.57)
- Brealey, Myers y Allen (2010), Principios de Finanzas Corporativas, 9ª Edición, Editorial Mc Graw Hill. (Referencia biblioteca UEV: HG4026 .B743 2018 - HG4026 .B7418 201)
- Tovar Jimenez, José (2011), Operaciones Financieras: teoría y problemas resueltos. Centro de Estudios Financieros.
- De Pablo, A. (1998): "Matemáticas de las Operaciones Financieras I", 3ª edición, UNED.
- Navarro, E. y Nave, J. (2001): "Fundamentos de Matemáticas Financieras". Editorial Antoni Bosch; Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Baquero, M.J. Y Maestro, M.L. (2003): "Problemas Resueltos de Matemáticas de las Operaciones Financieras". Editorial AC. Madrid.
- Bonilla Musoles (1994): "Matemáticas de las Operaciones Financieras. Teoría y Práctica". Thomson. Madrid.
- Cabello, J., Gómez T., Rodríguez, R., Ruiz, F. y Torrico, A. (1999): "Matemáticas Financieras Aplicadas: 127 Problemas Resueltos". Editorial AC. Madrid.
- De Pablo, A. (2002): "Valoración Financiera". Tercera Edición. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- García Boza J. y otros (2002): "Problemas Resueltos de Matemáticas de las Operaciones Financieras". Editorial Pirámide. Madrid.
- Miner, J. (2004): "Matemáticas de las Operaciones Financieras". Editorial McGraw Hill

6. . Cómo comunicarte con tu profesor

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría, en

roberto.gomezcalvet@universidadeuropea.es

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

La PLATAFORMA VIRTUAL será el medio utilizado para la presentación de trabajos, la realización de cuestionarios, subida de unidades docentes, lecturas, artículos, calificaciones o cualquier otra utilidad que ofrezca la misma, salvo indicaciones del profesor sobre la presentación de los ejercicios, actividades, cuestionarios y trabajos mediante soporte escrito.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

En el campus virtual encontrarás información detallada sobre cada actividad así como plantillas y otro material adicional disponible.

Anexos adaptación COVID-19

De acuerdo a las circunstancias actuales tras la pandemia del COVID-19, y con el fin de adaptar las actividades y evaluación a la situación actual, la siguiente tabla resumen la situación actual:

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo P954001105 Finanzas I
Titulación/Programa: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Curso (1º-6º): 1º
Grupo (s): Castellano
Profesor/a: Roberto Gómez Calvet
Docente coordinador: Roberto Gómez Calvet (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
AF1 Lecciones magistrales	AF1 Lecciones magistrales (modalidad distancia)
AF2 Trabajo autónomo	AF2 Trabajo autónomo
AF3 Exposiciones orales	AF3 Exposiciones orales (modalidad distancia)
AF4 Análisis de casos y Resolución de problemas	AF4 Análisis de casos y Resolución de problemas (modalidad distancia)
AF5 Actividades participativas grupales	AF5 Actividades participativas grupales (modalidad distancia)
AF6 Pruebas de conocimiento	AF6 Pruebas de conocimiento (modalidad distancia)
AF7 Tutoría	AF7 Tutoría (modalidad distancia)
AF8 Realización de trabajos/proyectos	AF8 Realización de trabajos/proyectos (modalidad distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Método del Caso y Aprendizaje Cooperativo: actividades guiadas (individuales o grupales) de análisis estratégico básico (casos propios, prensa,...) : Actividades en aula	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Método del Caso y Aprendizaje Cooperativo: actividades guiadas (individuales o grupales) de análisis estratégico básico (casos propios, prensa,...) : Actividades en aula virtual a distancia.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 4 – Rentas y aplicación práctica. Tema 5- Tipos de préstamos y amortización. Tema 6- Aplicación a la valoración de activos financieros		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas. RA2: Realización de problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.		
Duración aproximada	6h	Duración aproximada y fecha	6 h (mitad abril y mitad mayo)
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Realización y resolución de casos prácticos individuales y grupales, dando respuesta de forma correcta a los diferentes supuestos que se plantean, teniendo en cuenta la metodología aprendida en las clases		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Elaboración de trabajos escritos (individuales o grupales): Proyecto	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Elaboración de trabajos escritos (individuales o grupales): Proyecto (en remoto)
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 4 – Rentas y aplicación práctica. Tema 5- Tipos de préstamos y amortización. Tema 6- Aplicación a la valoración de activos financieros		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas. RA2: Realización de problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.		
Duración aproximada	8 h	Duración aproximada y fecha	8 h (final mayo)
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones	Planteamiento y resolución de un caso real de operación financiera, teniendo en cuenta la metodología aprendida en las clases		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Presentaciones (individuales o grupales) de trabajos prácticos y de investigación. Exposición oral del Proyecto	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentaciones (individuales o grupales) de trabajos prácticos y de investigación: Grabación de un video y presentación en remoto del Proyecto
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 4 – Rentas y aplicación práctica. Tema 5- Tipos de préstamos y amortización. Tema 6- Aplicación a la valoración de activos financieros		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas. RA2: Realización de problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.		
Duración aproximada	1 h	Duración aproximada y fecha	1 h (última semana de mayo)
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones	Presentación virtual del trabajo desarrollado, junto a defensa de acuerdo a rúbrica aportada.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Clases Magistrales: asistencia, seguimiento de lecciones, participación... Prueba de conocimiento	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Clases Magistrales: asistencia, seguimiento de lecciones, participación... Prueba de conocimiento (en remoto)
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 4 – Rentas y aplicación práctica. Tema 5- Tipos de préstamos y amortización. Tema 6- Aplicación a la valoración de activos financieros		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas. RA2: Realización de problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.		
Duración aproximada	2 h	Duración aproximada y fecha	1.5 h (primera quincena junio)
Peso en la evaluación	50%	Peso en la evaluación	50%
Observaciones	Se reduce el tiempo de ejecución de la prueba para tener un mejor control de la actividad. Se proponen ejercicios mas cortos y entregados de forma secuencial.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Presentaciones (individuales o grupales) de trabajos prácticos y de investigación. Diario reflexivo	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentaciones (individuales o grupales) de trabajos prácticos y de investigación. Diario reflexivo
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 4 – Rentas y aplicación práctica. Tema 5- Tipos de préstamos y amortización. Tema 6- Aplicación a la valoración de activos financieros		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas. RA2: Realización de problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.		
Duración aproximada	2 h	Duración aproximada y fecha	2 h
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			