

Guía de aprendizaje

Introducción a la economía

Curso: 2019/2020

Código: 9823001103

Profesor coordinador: Vicent Tomás Pellicer

Titulación: Administración y Dirección de Empresas

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	9
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	10
Anexos con información detallada en el Campus Virtual	11

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 (150 horas)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Segundo semestre

2. Presentación y contenidos de la asignatura/módulo

La asignatura “Introducción a la economía”, tiene como finalidad que el alumno comprenda las herramientas básicas del análisis económico, mediante un recorrido teórico y práctico.

De esta forma se busca que el estudiante sea capaz de comprender los conceptos esenciales de la oferta y la demanda, así como comprender los conceptos de la estructura de costes y como se modeliza la función de oferta.

Lo que conllevará a que el alumno pueda continuar con su formación en economía (microeconomía y macroeconomía) de forma adecuada al haber obtenido la base necesaria para la comprensión de ambas asignaturas.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad de conocer y comprender el concepto de empresa y empresario y su papel en una economía de mercado.
- CE5: Capacidad para analizar y evaluar el entorno competitivo de la empresa, prestar especial atención al mercado e integrar este análisis al emprender nuevos retos.
- CE16: Capacidad para comprender y analizar el comportamiento del consumidor: capacidad para evaluar y predecir comportamientos y tendencias en las distintas audiencias en las que se clasifiquen los consumidores en relación con un determinado producto o servicio, tanto geográficamente como culturalmente o en términos de segmentos de población.
- CE21: Capacidad para utilizar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas económicos y la utilización de los métodos básicos de cálculo, álgebra y programación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión sobre los conceptos principales de la oferta y la demanda; así como, de la estructura de costes, y de cómo se modeliza la función de oferta.

- RA2: Adquirir la capacidad de análisis e investigación acerca de los conceptos principales de la oferta y la demanda; así como, de la estructura de costes, y de cómo se modeliza la función de oferta.
- RA3: Adquirir la capacidad de resolución práctica de diferentes supuestos y casos reales y/o ficticios sobre los conceptos principales de la oferta y la demanda; así como, de la estructura de costes, y de cómo se modeliza la función de oferta

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT4, CT8, CE1	RA1
CT4, CT8, CT12, CE5, CE16	RA2
CT4, CT12, CT13, CT16, CE5, CE16, CE21	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo actividad formativa	Número de horas
AF1: Lecciones magistrales	20 h
AF2: Trabajo autónomo	25 h
AF3: Exposiciones orales	15 h
AF4: Análisis de casos y resolución de problemas	40 h
AF5: Visitas / estancias externas	5 h
AF6: Actividades participativas grupales	20 h
AF7: Pruebas de conocimiento	5 h
AF8: Tutoría	20 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1, RA2, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Introducción a la asignatura
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 1 – Conceptos generales.
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 2 – Oferta y demanda.
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 3 – La Elasticidad
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 4 – Producción y costes
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 5 – Competencia perfecta.
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 6 – Monopolio
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 7 – Producción y empleo
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Tema 8 – Dinero y política monetaria.
RA1, RA3	Actividad 3, Actividad 4	AF1, AF2, AF4, AF7, AF8	Prueba de conocimiento
RA1, RA3	Actividad 1, Actividad 2	AF3, AF6	Trabajo en grupo. Exposiciones

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1 Informe y escritos: Entornos de simulación. Desarrollo del trabajo de investigación de manera grupal</i>	<i>TRABAJOS E INFORMES (Rúbricas y criterios se exponen en el Campus Virtual)</i>	15%
<i>Actividad 2 Exposiciones orales. Exposiciones</i>	<i>TRABAJOS E INFORMES (Rúbricas y</i>	10%

<i>grupales o individuales de trabajos de investigación. Adquisición de habilidades comunicativas.</i>	<i>criterios se exponen en el Campus Virtual)</i>	
<i>Actividad 3 Análisis de casos y resolución de problemas: Actividades de casos prácticos con resolución numérica y cálculo de operaciones. Participación en debates.</i>	<i>EJERCICIOS PRÁCTICOS (Rúbricas y criterios se exponen en el Campus Virtual)</i>	25%
<i>Actividad 4 Prueba de conocimientos y participación en debates y foros: Seguimiento de lecciones. Participación y debate. Adquisición de conocimientos y comprensión de la materia.</i>	<i>PRUEBA DE CONOCIMIENTOS (Criterios evaluables se exponen en cada prueba en concreto)</i>	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

En **convocatoria ordinaria**, la calificación final se realizará sumando las calificaciones de los distintos tipos de evaluación, en la ponderación que corresponda. Para superar la asignatura bastará con alcanzar una nota ponderada global de 5, que supondría superar el 50% de la asignatura. **No obstante, para aplicar esta ponderación es IMPRESCINDIBLE que al menos se haya obtenido una media de 4 puntos sobre 10 en la parte correspondiente a las PRUEBAS DE CONOCIMIENTO. En caso de no llegar a esta calificación, el alumno deberá realizar nueva/s prueba/s de conocimiento en convocatoria extraordinaria, calificándose la asignatura en la convocatoria ordinaria como SUSPENSO.**

Aquel alumno que no iguale o supere el 50% de la asignatura, o no alcance una calificación de sobre 10 en las pruebas de conocimiento, se le calificará en la convocatoria ordinaria como “suspenso”, dado que la evaluación continua impedirá considerarlo como no presentado. En consecuencia, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria que se fije en su momento. Si se calificara la **asignatura** como **suspensa en ORDINARIA por falta de cumplimiento de los porcentajes de asistencia**, el profesor señalará al alumno qué pruebas, trabajos o actividades deberá realizar el alumno como complemento para poder superar la asignatura.

Asistencia: Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, o el sistema de control determinado por el docente, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dichos sistemas servirán, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías docentes o en su normativa interna.

4.2. Convocatoria extraordinaria

En caso de tener superados los distintos porcentajes de evaluación en la convocatoria ordinaria excepto la prueba de conocimientos con la nota mínima de 4 puntos sobre 10, y siempre y cuando la nota global de la asignatura en convocatoria ordinaria superase la media de 5 puntos sobre 10, la convocatoria extraordinaria se limitará a la realización de una PC, que supondrá el 50% de la calificación global, tomándose en consideración las calificaciones obtenidas en los distintos apartados de la convocatoria ordinaria para establecer, finalmente la calificación final de la asignatura.

Si adicionalmente tuviese suspensa las Prácticas o el Trabajo/Informe, podrá realizar las actividades que le falten y entregarlas, así como el Trabajo/Informe, con una antelación de mínima de 2 días antes de la fecha de la prueba de conocimientos.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Bradley R. Schiller, Principios esenciales de economía, Editorial: McGrawhill
- Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon M. Oster, Principios de microeconomía, 10ª edición, Editorial Pearson

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

vicente.tomas@universidadeuropea.es

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Anexo 1. Normativa específica de la asignatura

Toda la normativa correspondiente a la Universidad Europea de Valencia el estudiante puede consultarla en el siguiente enlace: <https://valencia.universidadeuropea.es/soy-alumnouev/información-académica/normativa>.

El **plagio** total o parcial en las actividades se considera una falta grave. Como tal, aparece tipificado en el reglamento interno de la Universidad Europea, estipulándose que las sanciones aplicables oscilan desde el suspenso inmediato de la asignatura sin posibilidad de reelaboración hasta la convocatoria extraordinaria, hasta la apertura de expediente. Para más detalles, les recomiendo la lectura del siguiente artículo:

Anexo 2. Calendario de actividades

En este apartado se indica UNA ESTIMACIÓN del calendario con fechas de entrega de actividades y eventos relevantes de la asignatura, en cuanto sean definitivas se informará debidamente a los alumnos:

Actividad evaluable	Unidades de aprendizaje	Fecha	Peso %
ACT1 Análisis de casos y resolución de problemas: Actividades de casos prácticos con resolución numérica y cálculo de operaciones, o resolución basada en interpretación legal.	Varias	A criterio del profesor en atención a la dinámica de las explicaciones	25%
ACT2 Informes y escritos: Entornos de simulación: Desarrollo del trabajo de investigación de manera grupal o individual. Análisis doctrinal y jurisprudencial.	Selección (vid. En Campus virtual)	29 de mayo 2020	15%
ACT3 Exposiciones orales: Exposiciones grupales o individuales de trabajos de investigación. Adquisición de habilidades comunicativas.	Selección (vid. En Campus virtual)	29 de mayo 2020	10%
ACT4 Prueba de conocimientos: Seguimiento de lecciones.	Todas	4 de junio 2019	50%

Anexo 3. Descripción actividades y rúbricas de evaluación

En este apartado se resumen las actividades a realizar durante la asignatura:

Resultado de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo actividad	Contenidos
RA1 RA3	Prueba de conocimiento, actividades prácticas y participación en debates.	Lecturas de temas y consulta de recursos complementarios Estudio autónomo Actividades de aplicación colaborativas Tutorías	Temas 1 y 2 Temas 3 y 4
RA1 RA3	Prueba de conocimiento, actividades prácticas y participación en debates.	Lecturas de temas y consulta de recursos complementarios Estudio autónomo Actividades de aplicación	Temas 4 y 5 Temas 7 y 8

				colaborativas	
RA2	Investigación cualitativa y cuantitativa, informe y exposición del trabajo.	y	y	Caso, problema o proyecto Lecturas de temas y consulta de recursos complementarios Estudio autónomo Actividades de aplicación colaborativas Tutorías	Trabajo en grupo y exposiciones

RÚBRICAS DE CALIFICACIÓN – TRABAJO INVESTIGACIÓN

	1	2	3	4	5
1.- Uso adecuado de apoyo y plasmación de recursos doctrinales y jurisprudenciales.					
2.- Aplicación de reflexiones críticas y personales sobre la materia (<i>especial importancia una posible relación del tema con alguno/s de los contenidos de la asignatura</i>)					
3.- Orden y claridad en la estructura del trabajo. Corrección formal y ortografía					
SUBTOTAL: (15 PUNTOS MÁX) 10% CALIFICACIÓN FINAL					
4.- Explicación oral: habilidad comunicativa y divulgativa (10%)					
PUNTOS TOTALES FINAL:					
Observaciones:					

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
Titulación/Programa: ADE + (ADE+MK) + MK
Curso (1º-6º): 1º
Grupo (s): M11 Y M12
Profesor/a: TOMAS PELLICER, Vicent
Docente coordinador Coordinador Asignatura: TOMAS PELLICER, Vicent

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
AF1: Lecciones magistrales	AF1: Lecciones magistrales. En modalidad a distancia
AF2: Trabajo autónomo	AF2: Trabajo autónomo. En modalidad a distancia
AF3: Exposiciones orales	AF3: Exposiciones orales. En modalidad a distancia.
AF4: Análisis de casos y resolución de problemas	AF4: Análisis de casos y resolución de problemas. En modalidad a distancia.
AF6: Actividades participativas grupales	AF6: Actividades participativas grupales. En modalidad a distancia.
AF7: Pruebas de conocimiento	AF7: Pruebas de conocimiento. Se adapta a la modalidad a distancia

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 1 Informe y escritos: Entornos de simulación. Desarrollo del trabajo de investigación de manera grupal.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 1 Informe y escritos: Entornos de simulación. Desarrollo del trabajo de investigación de manera grupal.
	Actividad 2 Exposiciones orales. Exposiciones grupales o individuales de trabajos de investigación. Adquisición de habilidades comunicativas. Participación en debates y foros.		Actividad 2 Exposiciones orales. Exposiciones grupales o individuales de trabajos de investigación. Adquisición de habilidades comunicativas. Participación en debates y foros. SE MODIFICA LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN EXPUESTA EN CAMPUS VIRTUAL EN EL APARTADO RELATIVO A LA EXPOSICIÓN ORAL GRUPAL, LA CUAL SE ELIMINA. SE MODIFICA EL PESO DE EVALUACIÓN, PASANDO A SER DE UN 25% SÓLO CON LA PRESENTACIÓN DE INFORME ESCRITO Y DESARROLLO EXPLICATIVO EN PRESENTACIÓN POWER POINT.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: TODAS LAS UNIDADES DIDÁCTICAS Se corresponde con las ACTIVIDADES FORMATIVAS (AF3; AF6)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2: Adquirir la capacidad de análisis e investigación acerca de los conceptos principales de la oferta y la demanda; así como, de la estructura de costes, y de cómo se modeliza la función de oferta.		
Duración aproximada	45 Hrs	Duración aproximada y fecha	45 Hrs
Peso en la evaluación	15%+10%+5%	Peso en la evaluación	30%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 3	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 3
	Análisis de casos y resolución de problemas: Actividades de casos prácticos con resolución numérica y cálculo de operaciones. Participación en debates.		Análisis de casos y resolución de problemas: Actividades de casos prácticos con resolución numérica y cálculo de operaciones. Participación en debates. LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS SE CONTINUAN SUBIENDO AL CAMPUS VIRTUAL Y LA RESOLUCIÓN Y CORRECCIÓN DE ESTAS SE REALIZA A TRAVÉS DE LAS SESIONES EN EL AULA VIRTUAL.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: TODAS LAS UNIDADES DIDÁCTICAS Se corresponde con las ACTIVIDADES FORMATIVAS (AF4)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA3: Adquirir la capacidad de resolución práctica de diferentes supuestos y casos reales y/o ficticios sobre los conceptos principales de la oferta y la demanda; así como, de la estructura de costes, y de cómo se modeliza la función de oferta		
Duración aproximada	40 Hrs	Duración aproximada y fecha	40 Hrs
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 4	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 4
	Prueba de conocimientos y participación en debates y foros: Seguimiento de lecciones. Participación y debate. Adquisición de conocimientos y comprensión de la materia.		Prueba de conocimientos y participación en debates y foros: Seguimiento de lecciones. Participación y debate. Adquisición de conocimientos y comprensión de la materia. SE MODIFICA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS. La prueba de conocimientos tendrá una parte de TIPO TEST que supondrá un 50% y una PARTE PRÁCTICA que supondrá el otro 50%. Ambas conjuntas, supondrán el 50% del total de criterios evaluables
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: TODAS LAS UNIDADES DIDÁCTICAS Se corresponde con las ACTIVIDADES FORMATIVAS (AF1; AF2; AF7;AF8)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión sobre los conceptos principales de la oferta y la demanda; así como, de la estructura de costes, y de cómo se modeliza la función de oferta.		
Duración aproximada	55 Hrs	Duración aproximada y fecha	55 Hrs
Peso en la evaluación	50%	Peso en la evaluación	25% + 25%
Observaciones			