

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura: Influencia e Impacto Relacional

Curso: 2º

Código: 9822001201

Profesor coordinador: Guillermo Castilla Cebrián

Titulación: Grado en Diseño de Videojuegos

Escuela: Arquitectura, Ingeniería y Diseño

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.



Índice

| | |
|--|---|
| 1. Datos básicos de la asignatura/módulo | 4 |
| 2. Presentación de la asignatura/módulo | 4 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 4 |
| 4. Seguimiento y evaluación..... | 6 |
| 4.1. Convocatoria ordinaria | 6 |
| 4.2. Convocatoria extraordinaria | 7 |
| 5. Bibliografía | 7 |
| 6. Cómo comunicarte con tu profesor | 8 |
| 7. Recomendaciones de estudio | 8 |

1. Datos básicos de la asignatura

| | |
|------------------|-------------|
| ECTS | 6 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Idioma | Español |
| Modalidad | Presencial |
| Semestre | S1 |

2. Presentación de la asignatura

Esta asignatura pertenece al Módulo Desarrollo competencial en el Entorno Social y Profesional, formado por las siguientes asignaturas:

- Ética y Eficacia Profesional
- Impacto e Influencia Relacional
- Liderazgo Emprendedor

Los contenidos de la asignatura engloban:

- La comunicación en el ámbito profesional.
- La inteligencia emocional en las relaciones interpersonales.
- El éxito del cambio: La capacidad de adaptación.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales:

- CT3: Capacidad de Adaptación
- CT6: Comunicación Oral/Escrita
- CT9: Inteligencia Emocional

Resultados de aprendizaje:

RA1: Reconocer y actuar ante conflictos interpersonales.

RA2: Reconocer la importancia de la comunicación en el ejercicio profesional.

RA3: Utilizar estrategias para comunicarse de manera efectiva, tanto de manera oral como escrita.

RA4: Aplicar habilidades de comprensión interpersonal en diferentes contextos.

RA5: Respetar las normas de comunicación en entornos multiculturales.

RA6: Tomar conciencia de sí mismo y controlar sus emociones.

RA7: Escuchar con atención, observar y percibir lo que no es manifiesto en las relaciones interpersonales.

RA8: Comprender actitudes, intereses, necesidades y perspectivas de los otros.

RA9: Orientarse hacia el desarrollo de los demás.

RA10: Interpretar hechos y situaciones desde distintos puntos de vista.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|--------------|---------------------------|
| CT3 | RA1, RA2, RA3 |
| CT6 | RA4, RA5, RA6 |
| CT9 | RA7, RA8, RA9, RA10 |

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

| Tipo de actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| AF7: Tutorías individuales o grupales | 6 h |
| AF11: Estudio autónomo | 54 h |
| AF12: Revisión y análisis de materiales | 30 h |
| AF13: Debates y discusión | 15 h |
| AF14: Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación | 30 h |
| AF15: Entregables, pruebas de evaluación y reflexión | 15 h |
| TOTAL | 150 h |

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

| Resultados de aprendizaje | Actividad de aprendizaje | Tipo de actividad | Contenidos |
|---------------------------|--------------------------|--|---|
| RA1, RA2, RA3 | Actividad 1 | Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 | Aplica a todos los contenidos del curso |
| RA4, RA5, RA6 | Actividad 2 | Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 | Aplica a todos los contenidos del curso |
| RA7, RA8, RA9 | Actividad 3 | Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 | Aplica a todos los contenidos del curso |
| RA10 | Actividad 4 | Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15 | Aplica a todos los contenidos del curso |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

| Actividad evaluable | Criterios de evaluación | Peso (%) |
|---------------------|---|----------|
| Actividad 1 | <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase basadas en presentaciones orales, debates y argumentaciones | 30 |
| Actividad 2 | <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase basadas en entrega de trabajos, argumentaciones escritas y búsqueda de información | 30 |
| Actividad 3 | <ul style="list-style-type: none"> Realización de un proyecto en grupo conforme a criterios establecidos y presentación posterior | 30 |
| Actividad 4 | <ul style="list-style-type: none"> Participación voluntaria en clase | 10 |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.
- 50% asistencia

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5. Aquellas actividades que no puedan repetirse por su naturaleza, serán sustituidas por otras de complejidad y horas de dedicación similares.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.

Para la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá hacer una propuesta de actividades y plan de trabajo para la misma.

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Braungart, Michael; McDonough William (2005). *Cradle to cradle. Rediseñando la forma en que hacemos las cosas*. 1^{era} ed. Madrid: McGrawHill.
- Ross, R. (1982). *Sintaxis Española*. San José: EUNED.
- Selles, J. (2008) *Propuestas Antropologías para el S XX*. Navarra: EUNSA Ediciones.
- Sobrino, P. (2008). *Vicios de Dicción. Taller de comunicación oral y escrita*. Perú.
- Suazo, G. (2001). *Nueva Ortografía Práctica*. Madrid:EDAF.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.



Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

[Anexo con información detallada en el Campus Virtual]