

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura: Ética y Eficacia Profesional

Curso: 1º

Código: 9822001101

Profesor coordinador: Álvaro Daza Hernández

Titulación: Grado en Diseño de Videojuegos

Escuela: Arquitectura, Ingeniería y Diseño

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.



Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	6
4.1. Convocatoria ordinaria	7
4.2. Convocatoria extraordinaria	7
5. Bibliografía	8
6. Cómo comunicarte con tu profesor	8
7. Recomendaciones de estudio	9

1. Datos básicos de la asignatura

ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1

2. Presentación de la asignatura

Esta asignatura pertenece al Módulo Desarrollo competencial en el Entorno Social y Profesional, formado por las siguientes asignaturas:

- Ética y Eficacia Profesional
- Impacto e Influencia Relacional
- Liderazgo Emprendedor

Los contenidos de la asignatura engloban:

1. Planteamientos éticos en las diferentes esferas de la actividad profesional
2. El aprendizaje autónomo y la autorregulación en la vida personal y práctica profesional
3. Claves para organizar y gestionar el trabajo en equipo

Ética y responsabilidad en el ámbito del ejercicio profesional. Derecho y legislación aplicable. Deontología en los ejercicios de las especialidades profesionales reguladas y mecanismos de control. ^[1]_[SEP] El ejercicio del diseño como profesión y su dimensión social y medioambiental. Diseño para todos: una forma de diseñar integradora y sostenible. Comportamiento profesional y las variables que facilitan la eficacia de las personas en el ámbito laboral: la responsabilidad, la capacidad, la automotivación, la autogestión, la suerte y la simplificación.

^[1]_[SEP]

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales:

- CT1: Valores Éticos
- CT2: Aprendizaje Autónomo
- CT3: Trabajo en Equipo

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Analizar desde el punto de vista ético casos relacionados con su actividad profesional, tomando decisiones y defendiéndolas racionalmente.
- RA2: Discernir frente a un dilema ético mediante argumentaciones razonadas y justificadas.
- RA3: Reconocer y asumir las consecuencias derivadas de los actos propios y ajenos
- RA4: Emitir juicios de valoración crítica sobre comportamientos propios y ajenos.
- RA5: Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
- RA6: Acceder y seleccionar de forma crítica información y recursos necesarios.
- RA7: Comprender los aspectos legales, económicos y sociales relacionados con el uso de la información, y acceder y utilizar información de forma ética y legal.
- RA8: Aplicar de forma efectiva la información, recursos y el conocimiento propio para cumplir un propósito específico.
- RA9: Utilizar información, recursos y tecnologías con autonomía para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- RA10: Utilizar recursos de forma sostenible y prevenir impactos negativos en el medio natural y social.
- RA11: Participar y colaborar de forma activa en equipos de trabajo.
- RA12: Solicitar ideas y opiniones para la toma de decisiones y planes conjuntos.
- RA13: Asumir responsabilidades compartidas en proyectos comunes.
- RA14: Reconocer y actuar ante conflictos interpersonales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT1	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5
CT2	RA6, RA7, RA8, RA9, RA10
CT3	RA11, RA12, RA13, RA14

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF7: Tutorías individuales o grupales	6 h
AF11: Estudio autónomo	54 h
AF12: Revisión y análisis de materiales	30 h
AF13: Debates y discusión	15 h
AF14: Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación	30 h
AF15: Entregables, pruebas de evaluación y reflexión	15 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3	Actividad 1	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso
RA4, RA5, RA6, RA7	Actividad 2	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso
RA8, RA9, RA10	Actividad 3	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso
RA11, RA12, RA13, RA14	Actividad 4	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase basadas en presentaciones orales, debates y argumentaciones 	30
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase basadas en entrega de trabajos, argumentaciones escritas y búsqueda de información 	30
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un proyecto en grupo conforme a criterios establecidos y presentación posterior 	30
Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participación voluntaria en clase 	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.
- 50% asistencia

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5. Aquellas actividades que no puedan repetirse por su naturaleza, serán sustituidas por otras de complejidad y horas de dedicación similares.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.

Para la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá hacer una propuesta de actividades y plan de trabajo para la misma.

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Braungart, Michael; McDonough William (2005). *Cradle to cradle. Rediseñando la forma en que hacemos las cosas*. 1^{era} ed. Madrid: McGrawHill.
- Cortina, Adela (2005). *Ética*. Madrid, AkaL.
- Covey, Stehphen R. (1989). *Los siete hábitos de la gente altamente efectiva*. Paidós.
- Droit, Roger-Pol (2010). *La ética explicada a todo el mundo*. Paidós Ibérica.
- Forsyth, P. (2005). *Cómo administrar su tiempo*. Gedisa.
- Jonas, Hans (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. 1^{era} ed. Barcelona: Herder.
- Ménard, J. D. (2004). *Cómo organizar el tiempo en la vida personal y profesional*. Barcelona: Larousse.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

[Anexo con información detallada en el Campus Virtual]