

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Interrelación con otras disciplinas odontológicas
Titulación	Master Universitario en Periodoncia Avanzada
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2
ECTS	2
Carácter	obligatorio
Idioma/s	castellano
Modalidad	semipresencial
Semestre	2
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	Carlos Rodríguez Gutiérrez

2. PRESENTACIÓN

Este módulo pretende enseñar al alumno un enfoque multidisciplinar, la capacidad de relacionar la enfermedad periodontal con otras especialidades.

Para ello se realizan trabajos con otros másteres, así como seminarios conjuntos para discutir casos clínicos desde diferentes perspectivas y plantear un tratamiento completo. Los alumnos están en continua comunicación con las diversas especialidades, consultando y compartiendo las diferentes opciones para cada paciente individualmente, para capacitar a los alumnos a una visión global tanto del diagnóstico como del tratamiento ideal que demanda cada caso clínico.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT17, CE2	RA1
CB2,CT9, CE18	RA2
CB3, CT2, CE2	RA3
CB3, CT17, CE18	RA4

Universidad	
CB2, CT9, CE18	RA5
CB5, CT17, CE4	RA6
CB5,CT17, CE2	RA7
CB2, CT5, CE7	RA8
CB2, CT8, CE8	RA9
CB2, CT8,CE2	RA10
CB2,CT8,CE3	RA11

4. CONTENIDOS

Interrelaciones con la cirugía bucal
 Interrelaciones con la ortodoncia
 Interrelaciones con endodoncia y prótesis
 Interrelaciones con patología médica bucal

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clases magistrales
 seminarios

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición teórica	10 h
vídeos explicativos	2 h
Talleres preclínicos	3 h
Revisión y discusión de publicaciones científicas	5 h
Asistencia a clínica especializada	10 h
estudio autónomo	25 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos escrita	60 %
Participación activa en el aula, trabajos en grupo y uso de tutorías	10 %
Evaluación de los procedimientos realizados en los talleres preclínicos	15 %
Aprovechamientos de asistencia a clínica especializada	15 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimientos escrita	Junio
Participación activa en el aula, trabajos en grupo y uso de tutorías	Se evaluará al finalizar el módulo
Evaluación de los procedimientos realizados en los talleres preclínicos	Febrero
Aprovechamientos de asistencia a clínica especializada	Se evaluará al finalizar el módulo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Periodoncia clínica e Implantología Odontológica. Lindhe Lang.

Tratamiento multidisciplinar ortodóncico – quirúrgico – restaurador, Álvaro Ferrando, 2016.

El paciente periodontal dentro del tratamiento multidisciplinar, como coordinar la secuencia de tratamientos. Alberto Gómez, Silvestre Ripoll.

Periodontología clínica de Carranza, M Neuman. 2014.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

(APARTADOS OBLIGATORIOS)

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Al finalizar el módulo se realizará una prueba de conocimientos escrita, que será tipo test con 30 preguntas. Cuatro posibles opciones y solo una opción correcta. (3 preguntas mal restan 1 bien). Se aprueba con una calificación ≥ 5 .
- Se evaluará el aprovechamiento y la participación del alumno en el taller preclínico.
- Al finalizar, los alumnos deberán presentar una memoria del practicum de las rotaciones clínicas en donde describirán todos los tratamientos que han asistido, analizarán cada una de estos, destacando las características más importantes de cada uno de ellos.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

PRACTICUM

	Insuficiente(0-4'9 pts.)	Aprobado (5- 6'9 pts.)	Notable (7-8'9 pts.)	Sobresaliente (9-10 pts)
Documentación 45%	El caso presentado en el practicum no está completamente documentados paso a paso, y el análisis escrito del mismos no describe las características de la técnica empleada.	El caso presentado en el practicum no está completamente documentado pero describe la técnica empleada correctamente.	El caso presentado en el practicum no está completamente documentado y describe la técnica empleada correctamente.	El caso está completamente documentado paso a paso y describe perfectamente las características de la técnica empleada.
Aprovechamiento 45%	La cantidad de tratamientos es inferior al 25% de los tratamientos realizado por el resto de los estudiantes del curso y los tratamientos realizados son de una dificultad baja.	<p>La cantidad de tratamientos es inferior al 25% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso pero los tratamientos realizados son de una dificultad media.</p> <p>La cantidad de tratamientos es superior al 50% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso pero la dificultad de los tratamientos es baja.</p>	La cantidad de tratamientos es superior al 75% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso pero la dificultad de los tratamientos es baja.	La cantidad de tratamientos es superior al 75% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso con casos de dificultad media o alta.
Escritura/ vocabulario 10%	El estudiante hace uso de un lenguaje muy coloquial y su vocabulario no es adecuado.	Lenguaje coloquial con uso de términos técnicos científicos	Lenguaje adecuado con uso de terminología científica	Lenguaje y vocabulario científico en su totalidad.

	Puntuación 0	Puntuación 5	Puntuación 10
Participación e interés	El alumno no participa y/ o no muestra interés en el taller.	Muestra interés aunque no interactua en clase, participando en los debates que se genera.	Muestra interés interactuando en los debates en clase.
Aplicación de los conocimientos teóricos	No aplica los conocimientos explicados en la sesión teórica	Aplica los conocimientos explicados pero falta precisión en la ejecución	Aplica los conocimientos y realiza el procedimiento siguiendo todos los pasos
Aprovechamiento de los talleres	No realiza ninguna técnica de las indicadas	Realiza solamente una técnica	Realiza todas las técnicas

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo 8. Interrelación con otras disciplinas
Titulación/Programa Master Universitario en Periodoncia Avanzada
Curso (1o-6o) 2
Grupo (s)
Profesor/a Nacho Arcos, Ana Mellado, Carlos Diez
Docente coordinador Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Exposición teórica	Exposición teórica virtual
videos explicativos	videos explicativos. Modalidad virtual
talleres sobre tipodontos y cabezas de cerdos	talleres sobre tipodontos y cabezas de cerdos
revisión y discusión de publicaciones científicas	Revisión y discusión de publicaciones científicas en modalidad virtual. Debates y foros virtuales Comunidad virtual de aprendizaje
asistencia a clinica especializada	Clases virtuales sincrónicas
estudio autónomo	estudio autónomo

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	prueba de conocimientos escrita	Descripción de la nueva actividad de evaluación	examen virtual en tiempo real síncrono
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Conocer la importancia del espacio biológico en periodoncia y estar capacitado para tratar quirúrgicamente situaciones en las que éste ha sido invadido.</p> <p>RA2: Estar capacitado para planificar la rehabilitación protésica de un paciente periodontal.</p> <p>RA3: Estar capacitado para realizar técnicas de cirugía plástica periodontal en el paciente con demandas estéticas y que precise ser rehabilitado.</p> <p>RA4: Estar capacitado para comunicarse con el ortodoncista y coordinar con él, el tratamiento ortodóncico del paciente con periodontitis.</p> <p>RA5: Estar capacitado para realizar exposiciones quirúrgicas de dientes incluidos. RA6: Saber diagnosticar y tratar las lesiones endoperiodontales.</p> <p>RA7: Estar capacitado para realizar técnicas de cirugía periapical.</p> <p>RA8: Estar capacitado para realizar procedimientos regenerativos tras la exodoncia de dientes incluidos que han afectado la inserción periodontal.</p> <p>RA9: Conocer y saber diagnosticar y tratar las lesiones que afectan a la mucosa bucal RA10: Estar capacitado para realizar una biopsia de una lesión en la mucosa.</p> <p>RA11: Estar capacitado para diagnosticar precozmente una lesión precancerosa o neoplásica y derivarla al especialista.</p>		
Duración aproximada	1h	Duración aproximada y fecha	1h (Junio)
Peso en la evaluación	60 %	Peso en la evaluación	60 %
Observaciones	Es una continuidad de las actividades ya iniciadas. Por tanto, se hará media con las actividades ya realizadas en formato presencial.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Participación activa en el aula, en trabajo en grupo y uso de la tutoría		Informe del tutor de prácticas académico
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Conocer la importancia del espacio biológico en periodoncia y estar capacitado para tratar quirúrgicamente situaciones en las que éste ha sido invadido.</p> <p>RA2: Estar capacitado para planificar la rehabilitación protésica de un paciente periodontal.</p> <p>RA3: Estar capacitado para realizar técnicas de cirugía plástica periodontal en el paciente con demandas estéticas y que precise ser rehabilitado.</p> <p>RA4: Estar capacitado para comunicarse con el ortodoncista y coordinar con él, el tratamiento ortodóncico del paciente con periodontitis.</p> <p>RA5: Estar capacitado para realizar exposiciones quirúrgicas de dientes incluidos. RA6: Saber diagnosticar y tratar las lesiones endoperiodontales.</p> <p>RA7: Estar capacitado para realizar técnicas de cirugía periapical.</p> <p>RA8: Estar capacitado para realizar procedimientos regenerativos tras la exodoncia de dientes incluidos que han afectado la inserción periodontal.</p> <p>RA9: Conocer y saber diagnosticar y tratar las lesiones que afectan a la mucosa bucal RA10: Estar capacitado para realizar una biopsia de una lesión en la mucosa.</p> <p>RA11: Estar capacitado para diagnosticar precozmente una lesión precancerosa o neoplásica y derivarla al especialista.</p>		
Duración aproximada		Duración aproximada y fecha	julio
Peso en la evaluación	10 %	Peso en la evaluación	10 %
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Aprovechamiento o asistencia clínica especializada		Informe del tutor de prácticas académico
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Conocer la importancia del espacio biológico en periodoncia y estar capacitado para tratar quirúrgicamente situaciones en las que éste ha sido invadido.</p> <p>RA2: Estar capacitado para planificar la rehabilitación protésica de un paciente periodontal.</p> <p>RA3: Estar capacitado para realizar técnicas de cirugía plástica periodontal en el paciente con demandas estéticas y que precise ser rehabilitado.</p> <p>RA4: Estar capacitado para comunicarse con el ortodoncista y coordinar con él, el tratamiento ortodóncico del paciente con periodontitis.</p> <p>RA5: Estar capacitado para realizar exposiciones quirúrgicas de dientes incluidos. RA6: Saber diagnosticar y tratar las lesiones endoperiodontales.</p> <p>RA7: Estar capacitado para realizar técnicas de cirugía periapical.</p> <p>RA8: Estar capacitado para realizar procedimientos regenerativos tras la exodoncia de dientes incluidos que han afectado la inserción periodontal.</p> <p>RA9: Conocer y saber diagnosticar y tratar las lesiones que afectan a la mucosa bucal RA10: Estar capacitado para realizar una biopsia de una lesión en la mucosa.</p> <p>RA11: Estar capacitado para diagnosticar precozmente una lesión precancerosa o neoplásica y derivarla al especialista.</p>		
Duración aproximada		Duración aproximada y fecha	julio
Peso en la evaluación	10 %	Peso en la evaluación	10 %
Observaciones	Se modifica actividad asistencia a clínica especializada por clases virtuales sincronicas y clases magistrales asincrónicas		

