

# **Guía de Aprendizaje**

## **Tratamiento Implantológico/Módulo VII:**

Curso: 2º

Código: ODEH002107

Profesor coordinador: D. Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez

Titulación: Máster Universitario en Periodoncia Avanzada

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación .....	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	9
5. Bibliografía .....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	8 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Trimestre/Semestre</b>	Anual

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

El objetivo de esta asignatura será dotar al alumno de los conocimientos y herramientas necesarias para la práctica quirúrgica diaria en la realización de tratamientos implantológicos predecibles. Enfocando la asignatura para que el alumno empiece desde los tratamientos más sencillos, para progresivamente ir afrontando casos de una mayor complejidad.

Para esto repartiremos en cada uno de los boxes clínicos a un alumno de segundo año con uno de primero, consiguiendo así un progresivo aprendizaje de las técnicas quirúrgicas bajo la supervisión del profesor al cargo.

En la finalización de este módulo el alumno deberá haber adquirido todos los conocimientos sobre el diagnóstico y planificación implantológica, regeneración ósea, elevación sinusal y manejo de tejidos blandos alrededor de implantes

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y

claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

Competencias específicas:

- C.E.1: Comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud
- C.E.2: Conocimiento y comprensión de las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología. Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica
- C.E.3: Realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente.
- C.E.4: Toma de decisiones, en el razonamiento y la realización de juicios clínicos, encaminados a poder desarrollar un diagnóstico diferencial, y provisional o definitivo del proceso nosológico incluyendo la interpretación de la historia clínica y los datos obtenidos en los exámenes clínicos, radiográficos u otro tipo de pruebas diagnósticas.
- C.E.14 Ser competente en la evaluación de los resultados del tratamiento periodontal e implantológico y en el establecimiento y monitorización de un programa de mantenimiento, incluyendo la valoración de los factores de riesgo.
- C.E.15. Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, selección del caso, plan de tratamiento y en los procedimientos quirúrgicos para la colocación y mantenimiento exitoso de implantes dentales.
- C.E.16. Ser competente en la planificación y realización de tratamientos regenerativos óseos y de tejidos blandos que precisen los pacientes que van a ser rehabilitados con implantes dentales
- C.E.17. Ser competente en el diagnóstico y manejo de las lesiones periimplantarias y otras complicaciones asociadas a los implantes dentales.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los implantes dentales y sus ventajas y desventajas frente a otros tratamientos restauradores en el paciente periodontal.

- RA2: Estar capacitado para realizar la planificación de un tratamiento de implantes dentales.
- RA3: Estar capacitado para realizar cada una de las técnicas quirúrgicas de aplicación en implantología.
- RA4: Conocer y estar capacitado para tratar las complicaciones de los tratamientos implantológicos.
- RA5: Estar capacitado para realizar técnicas de injerto de tejidos blandos alrededor de implantes dentales.
- RA6: Conocer las técnicas y materiales de regeneración ósea en implantología y estar capacitado para realizar técnicas de regeneración tisular guiada y de injerto en seno maxilar.
- RA7: Estar capacitado para diagnosticar y tratar situaciones de mucositis periimplantaria y periimplantitis.
- RA8: Estar capacitado para realizar el mantenimiento de los tejidos periimplantarios.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2,CE1,CE4,CE14,CE15,CE17	RA1
CB2,CE1,CE14,CE17	RA2
CE15,CE16,CE17	RA3
CB2,CT1,CE16,CE17	RA4
CE16,CE17	RA5
CE14,CE16	RA6
CE17	RA7
CE17	RA8

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h
Vídeos explicativos	10 h
Talleres de prácticas sobre tipodontos y cabezas de cerdo	10 h
Revisión y discusión de publicaciones científicas	15 h
Tutoría	5 h
Asistencia a clínica especializada	65 h
Estudio autónomo	75 h
<b>TOTAL</b>	<b>200 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los implantes dentales y sus ventajas y desventajas frente a otros tratamientos restauradores en el paciente periodontal.	Cuestionario teórico	Tipo A,B,D,G	Tema 1
Estar capacitado para realizar la planificación de un tratamiento de implantes dentales	Cuestionario teórico y exposiciones clínicas	Tipo A,C,G	Temas 2 – 5
Estar capacitado para realizar cada una de las técnicas quirúrgicas de aplicación en implantología.	Exposición teórica y talleres preclínicos	Tipo A,B,C	Tema 6
Conocer y estar capacitado para tratar las complicaciones de los tratamientos implantológicos.	Exposición teórica	Tipo A,B,D,G	Tema 7
Estar capacitado para realizar técnicas de injerto de tejidos blandos alrededor de implantes dentales.	Exposición teórica y talleres preclínicos	Tipo A,B,C	Temas 8-9

Conocer las técnicas y materiales de regeneración ósea en implantología y estar capacitado para realizar técnicas de regeneración tisular guiada y de injerto en seno maxilar.	Exposición teórica y talleres preclínicos	Tipo A,B,C	UA 6 / Tema 10-11
Estar capacitado para diagnosticar y tratar situaciones de mucositis periimplantaria y periimplantitis.	Exposición teórica	Tipo A,B,D,G	UA 7 / Tema 12-13
Estar capacitado para realizar el mantenimiento de los tejidos periimplantarios	Exposición teórica	Tipo A,B,D,G	UA 8 / Tema 14

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Peso (%)
<i>Prueba de conocimiento escrita</i>	ponderación mínima: 40% ponderación máxima: 45%
<i>Participación activa en el aula, en trabajo en grupo y uso de la tutoría</i>	ponderación mínima:10% ponderación máxima 15%
<i>Evaluación de los procedimientos realizados en los talleres de cirugía</i>	ponderación mínima:20% ponderación máxima 25%
<i>Aprovechamiento de la asistencia clínica especializada</i>	ponderación mínima20% ponderación máxima 25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Realización de 1 examen modular tipo test. Siendo necesario una nota mayor a 7 para su liberación. Existiendo un examen final para la recuperación de los módulos no superados.
- Exposición de casos clínicos en aula, así como la participación en el debate de los mismos.
- Talleres quirúrgicos para la evaluación de las técnicas aprendidas durante las clases



## **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

## **5. Bibliografía**

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Periodontología Clínica e Implantología Odontológica Jan Lindhe, Niklaus P.Lang. Ed. Panamericana. 2017. Ed 6
- Implantología contemporánea. C.E. Misch. Elsevier. 2009
- Implantología Oral. M. Peñarrocha. Ars Medica. 2006
- Técnica de injerto del seno maxilar y su aplicación implantológica. L. Martin Villa. Masson. 2005
- Aumento vertical y horizontal de la cresta. Quintessence. 2018

## **6. Cómo comunicarte con tu profesor**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## **7. Recomendaciones de estudio**

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.