

# **Guía de Aprendizaje**

## **Prácticum I/Módulo IV:**

Curso: 1º

Código: ODEH002104

Profesor coordinador: D. Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez

Titulación: Máster Universitario en Periodoncia Avanzada

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación .....	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	9
5. Bibliografía .....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	19 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Trimestre/Semestre</b>	Anual

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

A lo largo de este módulo el alumno pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas así como en los talleres preclínicos.

Los alumnos comienzan a desarrollar las habilidades en el trato con los pacientes en las primeras visitas, y así diagnosticar y planificar los tratamientos.

Comienzan a realizar prácticas en pacientes siempre supervisados por un profesor. Los casos que tratan se corresponden con la base de la periodoncia, así como auxiliar a los alumnos de segundo curso.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
- CT11. Profesionalidad: Que el estudiante sea capaz de impulsar y llevar a la acción lo planificado según las responsabilidades propias de la profesión.

#### Competencias específicas:

- C.E.1: Comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud
- C.E.2: Conocimiento y comprensión de las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología. Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica
- C.E.3: Realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente.
- C.E.4: Toma de decisiones, en el razonamiento y la realización de juicios clínicos, encaminados a poder desarrollar un diagnóstico diferencial, y provisional o definitivo del proceso nosológico incluyendo la interpretación de la historia clínica y los datos obtenidos en los exámenes clínicos, radiográficos u otro tipo de pruebas diagnósticas.
- C.E.5: Educar los pacientes y llevar a término una asistencia primaria completa, enfatizando en conceptos de prevención y tratamiento de las enfermedades bucales y sostiene la necesidad del mantenimiento de la salud sistémica y bucal.
- C.E.6: Consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.

- C.E.7: Tener conocimiento de las ciencias básicas relevantes de la odontología en general y de la periodoncia e implantología dental en particular.
- C.E.8: Tener conocimiento de todos los aspectos de la odontología clínica y de salud pública, incluyendo la epidemiología y la odontología basada en la evidencia.
- C.E.9: Ser competente en la evaluación del periodonto, el estableciendo de un diagnóstico, un pronóstico y un plan de tratamiento periodontal.
- C.E.10. Ser competente en el conocimiento de la etiología de la enfermedad periodontal, en la educación de los pacientes en cuanto a la etiología de la enfermedad periodontal, así como en su motivación para que asuman responsabilidades en referencia a su salud periodontal.
- C.E.11. Ser competente en el conocimiento de todos aquellos aspectos de la medicina clínica y cirugía relevantes en la periodoncia. Ser competente para entender todas las posibles interacciones entre las enfermedades orales y sistémicas y para manejar todos los problemas periodontales del paciente medicamente comprometido
- C.E.12. Ser competente los fundamentos de la terapia periodontal no quirúrgica y en la realización de técnicas de instrumentación periodontal, tanto supragingival como subgingival.
- C.E.13 Ser competente en la realización de todas las técnicas quirúrgicas periodontales incluyendo las más complejas.
- C.E.14 Ser competente en la evaluación de los resultados del tratamiento periodontal e implantológico y en el establecimiento y monitorización de un programa de mantenimiento, incluyendo la valoración de los factores de riesgo.
- C.E.18. Tener conocimiento de las relaciones con otras especialidades tales como la oclusión (tallado selectivo, disfunción temporomandibular), prótesis (fija y removible), así como implantoprótesis y ortodoncia.
- C.E.19. Ser competente en la evaluación de la literatura científica y manejo de bases de datos bibliográficas. Ser competente en la formulación de adecuadas preguntas e hipótesis relativas a la investigación, en la planificación de un diseño experimental y en la consecución y comunicación de un proyecto de investigación.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Capacidad para evaluar al paciente odontológico de una forma integral antes de empezar el tratamiento odontológico.
- RA2: Emplear adecuadamente todos medios disponibles desde los más sencillos hasta los más avanzados que facilitan y posibilitan la atención dental del paciente periodontal.
- RA3: Capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de la buena práctica clínica.
- RA4: Capacitar al alumno para la consecución de una relación profesional-paciente acorde a la normativa vigente.
- RA5: Coordinar y llevar a cabo la prestación en equipo de la rehabilitación de la salud oral de los pacientes que lo requieran.
- RA6: Instruir a cualquier tipo de paciente (también los que presentan alguna discapacidad)

y/o padres o responsables, en aquellas prácticas preventivas más avanzadas, que permitan el mantenimiento de su salud bucal.

- RA7: Capacitar al alumno para el desarrollo de una actividad profesional especializada.
- RA8: Permitir que el alumno adquiriera la suficiente destreza en los distintos procedimientos de cirugía periodontal.
- RA9: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia.
- RA10: Evaluar y aplicar los nuevos conocimientos adquiridos en la mejora de la atención odontológica del paciente periodontal.
- RA11: Establecer juicios de valores ante diferentes casos presentados
- RA12: Saber informar y comunicar en foros diversos los resultados de casos clínicos tratados.
- RA13: Reflexionar sobre resultados del tratamiento aplicado y sus posibles alternativas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB1	RA1,RA2.RA3.RA4
CB2	RA4,RA5,RA6
CB3	RA5,RA6,RA7,RA8
CB4	RA6,RA10,RA11,RA13
CB5	RA9,RA12

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Planificación y realización de diagnósticos y tratamientos periodontales	440 h
Tutorías	10 h
Preparación autónoma de casos clínicos	25 h
<b>TOTAL</b>	<b>475 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
RA1	Sesiones clínicas	Tipo A,B,C	Tema 1
RA2	Sesiones clínicas	Tipo A	Tema 2
RA3	Sesiones clínicas	Tipo A,B	Tema 1,3
RA4	Sesiones clínicas	Tipo B,C	Tema 1,3
RA5	Sesiones clínicas	Tipo B,C	Tema 1,2
RA6	Sesiones clínicas	Tipo A	Tema 1,3
RA7	Sesiones clínicas	Tipo A,B	Tema 1,3
RA8	Sesiones clínicas	Tipo C	Tema 2
RA9	Sesiones clínicas	Tipo A	Tema 3
RA10	Sesiones clínicas	Tipo A,C	Tema 1,2
RA11	Sesiones clínicas	Tipo B,C	Tema 1
RA12	Sesiones clínicas	Tipo A, C	Tema 1
RA13	Sesiones clínicas	Tipo A,C	Tema 1,3

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

#### 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Tratamientos realizados</i>	Mediante rúbrica	<i>ponderación mínima: 65% ponderación máxima:70%</i>
<i>Evaluación del tutor</i>	Mediante rúbrica	<i>ponderación mínima:10% ponderación máxima 15%</i>
<i>Evaluación de memoria sobre el practicum</i>	Mediante rúbrica	<i>ponderación mínima:20% ponderación máxima 25%</i>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.



#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Se hará media con todas las evaluaciones siempre y cuando todas sean iguales o superiores a 5. Las partes que no superen el 5 tendrán que ser recuperadas en convocatoria extraordinaria.

#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

### **5. Bibliografía**

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Este módulo no requiere el uso de bibliografía.

### **6. Cómo comunicarte con tu profesor**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### **7. Recomendaciones de estudio**

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo 4</b>
<b>Titulación/Programa Master Universitario en Periodoncia Avanzada</b>
<b>Curso (1º-6º) 1</b>
<b>Grupo (s)</b>
<b>Profesor/a Alvaro Rodríguez, Miguel Arlandi, Regina del Río, Paola Vila</b>
<b>Docente coordinador Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)</b>

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
planificación y realización de diagnóstico y tratamientos periodontales presencial	Planificación y realización de diagnósticos y tratamientos periodontales presencial
Tutorías presencial	tutorías virtuales
preparación autónoma de casos clínicos	preparación autónoma del caso clínico

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	tratamientos realizados – rúbrica de evaluación	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Tratamientos realizados – rúbrica de evaluación
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Prácticas		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>RA1: Capacidad para evaluar al paciente odontológico de una forma integral antes de empezar el tratamiento odontológico.</p> <p>RA3: Capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de la buena práctica clínica.</p> <p>RA7: Capacitar al alumno para el desarrollo de una actividad profesional especializada.</p> <p>RA8: Permitir que el alumno adquiera la suficiente destreza en los distintos procedimientos de cirugía periodontal.</p> <p>RA9: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia.</p> <p>RA11: Establecer juicios de valores ante diferentes casos presentados</p> <p>RA12: Saber informar y comunicar en foros diversos los resultados de casos clínicos tratados.</p> <p>RA13: Reflexionar sobre resultados del tratamiento aplicado y sus posibles alternativas.</p>		
Duración aproximada	Total de prácticas	Duración aproximada y fecha	Total de prácticas (pendiente de establecer la fecha de recuperación de las horas pendientes)
Peso en la evaluación	70 %	Peso en la evaluación	70 %
Observaciones	Se retrasa la finalización de las prácticas. Pendientes de la fecha de incorporación a las mismas		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tutorías presenciales con tutor	Descripción de la nueva actividad de evaluación	evaluación sumativa - Observación del desempeño - Informe del tutor de prácticas académico
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar <i>Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo</i> )	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA3: Capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de la buena práctica clínica. RA7: Capacitar al alumno para el desarrollo de una actividad profesional especializada. RA8: Permitir que el alumno adquiera la suficiente destreza en los distintos procedimientos de cirugía periodontal. RA9: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia. RA13: Reflexionar sobre resultados del tratamiento aplicado y sus posibles alternativas.		
Duración aproximada	10 h	Duración aproximada y fecha	10 h (13 Marzo-30 abril)
Peso en la evaluación	10 %	Peso en la evaluación	10 %
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Evaluación de la memoria presentada sobre el practicum	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Evaluación sumativa:  - Cuaderno de practicas
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados <i>(consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</i>	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>RA1: Capacidad para evaluar al paciente odontológico de una forma integral antes de empezar el tratamiento odontológico</p> <p>RA3: Capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de la buena práctica clínica.</p> <p>RA11: Establecer juicios de valores ante diferentes casos presentados</p> <p>RA13: Reflexionar sobre resultados del tratamiento aplicado y sus posibles alternativas.</p>		
Duración aproximada	20h	Duración aproximada y fecha	10 h (13 Marzo-30 abril)
Peso en la evaluación	20 %	Peso en la evaluación	20 %
Observaciones	EL alumno presentará su Practicum con todos los pacientes tratados durante el periodo lectivo.		