

# **Guía de Aprendizaje**

## **Tratamiento Periodontal Conservador y Quirúrgico/Módulo III:**

Curso: 1º

Código: ODEH002103

Profesor coordinador: D. Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez

Titulación: Máster Universitario en Periodoncia Avanzada

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación .....	14
4.1. Convocatoria ordinaria.....	14
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	14
5. Bibliografía .....	14
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	15
7. Recomendaciones de estudio.....	15

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	10 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Trimestre/Semestre</b>	Anual

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

En el siguiente módulo los estudiantes van a adquirir los conocimientos teóricos y la aplicación práctica de éstos respecto a cómo deben afrontar el tratamiento de la enfermedad periodontal, desde el tratamiento más conservador no quirúrgico al más avanzado que va encaminado a tratar la enfermedad periodontal y/o las secuelas que de su avance se derivan.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y



variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

#### Competencias específicas:

- C.E.1: Comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud
- C.E.2: Conocimiento y comprensión de las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología. Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica
- C.E.3: Realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente.
- C.E.4: Toma de decisiones, en el razonamiento y la realización de juicios clínicos, encaminados a poder desarrollar un diagnóstico diferencial, y provisional o definitivo del proceso nosológico incluyendo la interpretación de la historia clínica y los datos obtenidos en los exámenes clínicos, radiográficos u otro tipo de pruebas diagnósticas.
- C.E.7: Tener conocimiento de las ciencias básicas relevantes de la odontología en general y de la periodoncia e implantología dental en particular.
- C.E.9: Ser competente en la evaluación del periodonto, el estableciendo de un diagnóstico, un pronóstico y un plan de tratamiento periodontal.
- C.E.10. Ser competente en el conocimiento de la etiología de la enfermedad periodontal, en la educación de los pacientes en cuanto a la etiología de la enfermedad periodontal, así como en su motivación para que asuman responsabilidades en referencia a su salud periodontal.
- C.E.11. Ser competente en el conocimiento de todos aquellos aspectos de la medicina clínica y cirugía relevantes en la periodoncia. Ser competente para entender todas las posibles interacciones entre las enfermedades orales y sistémicas y para manejar todos los problemas periodontales del paciente medicamente comprometido
- C.E.12. Ser competente los fundamentos de la terapia periodontal no quirúrgica y en la realización de técnicas de instrumentación periodontal, tanto supragingival como subgingival.
- C.E.13 Ser competente en la realización de todas las técnicas quirúrgicas periodontales incluyendo las más complejas.
- C.E.14 Ser competente en la evaluación de los resultados del tratamiento periodontal e implantológico y en el establecimiento y monitorización de un programa de mantenimiento, incluyendo la valoración de los factores de riesgo.

Resultados de aprendizaje:

- RA1- Estar capacitado para establecer en cada paciente un pronóstico general de la enfermedad periodontal e individual de cada uno de los dientes afectados.
- RA2- Comprender la importancia del control de cada uno de los factores de riesgo y su influencia en el pronóstico periodontal.
- RA3- Estar capacitado para establecer un plan de tratamiento en el paciente periodontal ordenando de forma lógica la secuencia de tratamientos.
- RA4- Tener los conocimientos necesarios para integrar el tratamiento de otras posibles patologías odontológicas en la planificación del tratamiento periodontal.
- RA5- Conocer las características y denominación del material necesario para la instrumentación periodontal y los procedimientos quirúrgicos.
- RA6- Conocer los protocolos de esterilización del material antes y después del tratamiento periodontal.
- RA7- Conocer los métodos de control de placa bacteriana y estar capacitado para motivar al paciente en su uso.
- RA8- Conocer las propiedades, indicaciones, efectos adversos y posología de los tratamientos antisépticos.
- RA9- Dominar las técnicas de instrumentación periodontal.
- RA10- Conocer los protocolos de desinfección oral completa y sus indicaciones en el paciente con periodontitis.
- RA11- Conocer el papel de las nuevas tecnologías (láser, ozonoterapia, etc.) en el tratamiento periodontal conservador.
- RA12- Conocer los materiales de regeneración periodontal.
- RA13- Estar capacitado para realizar técnicas quirúrgicas de eliminación de bolsa.
- RA14- Estar capacitado para realizar técnicas quirúrgicas resectivas.
- RA15- Estar capacitado para realizar técnicas quirúrgicas regenerativas.
- RA16- Estar capacitado para realizar técnicas quirúrgicas de preservación de cresta alveolar.
- RA17- Estar capacitado para realizar técnicas quirúrgicas de alargamiento coronario.
- RA18- Estar capacitado para realizar injertos de tejidos blandos.
- RA19- Estar capacitado para realizar técnicas quirúrgicas de aumento de reborde alveolar con tejidos blandos y duros.
- RA20- Estar capacitado para prever y tratar las complicaciones de los tratamientos quirúrgicos.



- RA21- Estar familiarizado con las técnicas de sedación intravenosa y conocer sus indicaciones y contraindicaciones.
- RA22- Conocer las indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, interacciones y posología de los fármacos antiinflamatorios, analgésicos y antibióticos de uso en periodoncia.
- RA23- Estar capacitado para resolver situaciones de urgencia y dolor en el paciente periodontal.
- RA24- Conocer la importancia de la terapia periodontal de soporte en el mantenimiento de la salud periodontal.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje	
CB2, CB3, CT6, CT9, CE1, CE4, CE9	RA1	Evaluación de Aprendizaje Ciclo III
CB2, CB3, CT8, CE1, CE2, CE3, CE4, CE7	RA2	
CB2, CB3, CT6, CT9, CE1, CE3, CE4, CE9	RA3	
CB2, CB3, CB5, CT1, CT6, CE1, CE2, CE3	RA4	
CB2, CT1, CT6, CE4, CE7, CE12, CE13	RA5	
CB2, CT1, CE12, CE13	RA6	
CB2, CB3, CT1, CT4, CT6, CE1, CE2, CE9, CE10	RA7	
CB2, CB3, CT1, CT4, CT6, CE1, CE2, CE9, CE10, CE13 CE14	RA8	
CB2, CB3, CT2, CT8, CE12	RA9	
CB3 CB3 CT2 CT8 CE12	RA10	
CB3 CB3 CB5 CT6 CT8 CE12	RA11	
CB2 CB3 CB5 CT6 CT8 CT9 CE13	RA12	
CB2 CB3 CT1 CT8 CT9 CE13	RA13	
CB2 CB3 CT1 CT8 CT9 CE13	RA14	
CB2 CB3 CT1 CT8 CT9 CE13	RA15	
CB2 CB3 CT1 CT8 CT9 CE13	RA16	
CB2 CB3 CT1 CT8 CT9 CE13	RA17	
CB2 CB3 CT1 CT8 CT9 CE13	RA18	
CB2 CB3 CT1 CT8 CT9 CE13	RA19	
CB2 CB3 CB5 CT2 CT6 CT8 CE13	RA20	
CB2 CB3 CB5 CT6 CT7 CE2 CE11	RA21	
CB2 CB5 CT1 CT9 CE7 CE9 CE10 CE11	RA22	
CB2 CB3 CB5 CT2 CT6 CT8 CE13	RA23	
CB2 CB3 CT1 CT9 CE10 CE14	RA24	



A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	25 h
Vídeos explicativos	10 h
Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	15 h
Revisión y discusión de publicaciones científicas	20 h
Tutoría	5 h
Asistencia a clínica especializada	75 h
Estudio autónomo	100 h
<b>TOTAL</b>	<b>250 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
RA1	Actividad 1	Exposición teórica	Tema: plan de tratamiento del paciente periodontal
RA2	Actividad 2	Exposición teórica	Tema: plan de tratamiento del paciente periodontal
	Actividad 3	Revisión y discusión de publicaciones	
RA3	Actividad 4	Exposición teórica	Tema: plan de tratamiento del paciente periodontal
	Actividad 5	Revisión y discusión de publicaciones	
RA4	Actividad 6	Exposición teórica	Tema: plan de tratamiento del paciente periodontal

RA5	Actividad 7	Exposición teórica	Tema: introducción a la cirugía periodontal
	Actividad 8	Videos explicativos	Tema: introducción a la cirugía periodontal
RA6	Actividad 9	Videos explicativos	Tema: introducción a la cirugía periodontal
RA7	Actividad 10	Exposición teórica	Tema: control químico de la placa bacteriana y terapia antibiótica
RA8	Actividad 11	Exposición teórica	Tema: control químico de la placa bacteriana y terapia antibiótica
	Actividad 12	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: control químico de la placa bacteriana y terapia antibiótica
RA9	Actividad 13	Exposición teórica	Tema: tratamiento periodontal no quirúrgico
	Actividad 14	Videos explicativos	Tema: tratamiento periodontal no quirúrgico
RA10	Actividad 15	Exposición teórica	Tema: Protocolos de desinfección oral completa
	Actividad 16	Videos explicativos	Tema: Protocolos de desinfección oral completa
RA11	Actividad 17	Exposición teórica	Tema: tratamiento periodontal no quirúrgico
	Actividad 18	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: tratamiento periodontal no quirúrgico

RA12	Actividad 19	Exposición teórica	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
	Actividad 20	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
	Actividad 21	Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
RA13	Actividad 22	Exposición teórica	Tema: técnicas quirúrgicas de acceso Tema: tratamiento quirúrgico resectivo
	Actividad 23	Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	Tema: técnicas quirúrgicas de acceso Tema: tratamiento quirúrgico resectivo
RA14	Actividad 23	Exposición teórica	Tema: técnicas quirúrgicas de acceso Tema: tratamiento quirúrgico resectivo
	Actividad 24	Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	Tema: técnicas quirúrgicas de acceso Tema: tratamiento quirúrgico resectivo
RA15	Actividad 25	Exposición teórica	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
	Actividad 26	Videos explicativos	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
	Actividad 27	Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo

RA16	Actividad 28	Exposición teórica	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
	Actividad 29	Videos explicativos	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
	Actividad 30	Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	Tema: tratamiento periodontal quirúrgico regenerativo
RA17	Actividad 31	Exposición teórica	Tema: Corrección de agrandamientos gingivales
	Actividad 32	Videos explicativos	Tema: agrandamientos gingivales
RA18	Actividad 33	Exposición teórica	Tema: Recesiones gingivales: tratamiento quirúrgico
	Actividad 34	Videos explicativos	Tema: Recesiones gingivales: tratamiento quirúrgico
	Actividad 35	Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	Tema: Recesiones gingivales: tratamiento quirúrgico
RA19	Actividad 36	Exposición teórica	Tema: Recesiones gingivales: tratamiento quirúrgico
	Actividad 37	Videos explicativos	Tema: Recesiones gingivales: tratamiento quirúrgico
	Actividad 38	Talleres de prácticas sobre cabezas de cerdo	Tema: Recesiones gingivales: tratamiento quirúrgico

RA20	Actividad 39	Exposición teórica	Tema: introducción a la cirugía periodontal Tema: tratamiento quirúrgico recesivo Tema: tratamiento quirúrgico regenerativo
	Actividad 40	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: control químico de la placa bacteriana y terapia antibiótica
RA21	Actividad 41	Exposición teórica	Tema: Sedación y premedicación en el tratamiento periodontal
	Actividad 42	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: Sedación y premedicación en el tratamiento periodontal
RA22	Actividad 43	Exposición teórica	Tema: Sedación y premedicación en el tratamiento periodontal
	Actividad 44	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: Sedación y premedicación en el tratamiento periodontal
RA23	Actividad 45	Exposición teórica	Tema: Sedación y premedicación en el tratamiento periodontal
	Actividad 46	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: Sedación y premedicación en el tratamiento periodontal
RA24	Actividad 47	Exposición teórica	Tema: tratamiento periodontal de soporte
	Actividad 48	Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tema: tratamiento periodontal de soporte

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Peso (%)
<i>Prueba de conocimiento escrita máxima</i>	<i>ponderación mínima: 40% ponderación máxima: 45%</i>
<i>Participación activa en el aula, en trabajo en grupo y uso de la tutoría</i>	<i>ponderación mínima:10% ponderación máxima 15%</i>
<i>Evaluación de los procedimientos realizados en los talleres de cirugía</i>	<i>ponderación mínima:20% ponderación máxima 25%</i>
<i>Aprovechamiento de la asistencia clínica especializada</i>	<i>Ponderación mínima20% ponderación máxima 25%</i>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Superar prueba objetiva con nota superior a 5
- Asistencia a talleres prácticos y aprovechamiento de ellos.
- Realización de revisiones bibliográficas marcadas que posteriormente son evaluadas con una prueba objetiva de conocimientos independiente de la prueba objetiva de conocimientos teóricos.

### 4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

## 5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Revistas y libros de la especialidad accesibles a través de la biblioteca Dulce Chacón de la Universidad Europea o a través del campus virtual con la herramienta Busca de la

## **6. Cómo comunicarte con tu profesor**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## **7. Recomendaciones de estudio**

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.