

Guía de Aprendizaje

Ciencias Básicas Aplicadas a la Periodoncia/Módulo I:

Curso: 1º

Código: ODEH002101

Profesor coordinador: D. Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez

Titulación: Máster Universitario en Periodoncia Avanzada

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	7
4.1. Convocatoria ordinaria.....	7
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	7
5. Bibliografía	7
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	8
7. Recomendaciones de estudio.....	8

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	2 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Trimestre/Semestre	Anual

2. Presentación de la asignatura/módulo

Las enfermedades periodontales afectan alrededor del 70% de la población mundial y se ha visto recientemente que puede estar relacionado con otras enfermedades sistémicas más graves, conocer este tipo de enfermedades es esencial para poder incidir en la importancia de la prevención y promoción de la salud oral.

El objetivo de este módulo es formar al estudiante en el conocimiento sobre las bases de la periodoncia e implantología, historia, evolución a lo largo del tiempo y factores de riesgo relacionado con esta enfermedad.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y

variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

Competencias específicas:

- C.E.2: Conocimiento y comprensión de las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología. Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica
- C.E.7: Tener conocimiento de las ciencias básicas relevantes de la odontología en general y de la periodoncia e implantología dental en particular.
- C.E.8: Tener conocimiento de todos los aspectos de la odontología clínica y de salud pública, incluyendo la epidemiología y la odontología basada en la evidencia.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer y comprender el concepto y evolución histórica de la periodoncia y la implantología.
- RA2: Conocer la anatomía macroscópica y microscópica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos.
- RA3: Conocer la biología de la osteointegración y ser capaz de establecer las diferencias biológicas entre los tejidos periodontales y periimplantarios.
- RA4: Conocer la etiopatogenia y epidemiología de las enfermedades periodontales, así como los mecanismos de respuesta inmunitaria y el papel de los mediadores celulares y moleculares en la evolución de la periodontitis.
- RA5: Conocer los distintos factores genéticos relacionados con la predisposición a la periodontitis.
- RA6: Estar capacitado para comprender el papel de cada uno de los factores biológicos implicados en el inicio y progresión de las enfermedades periodontales.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	14 h
Vídeos	1 h
Revisión y discusión de publicaciones	20 h
Tutoría	1 h

Estudio autónomo	14 h
TOTAL	50 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
Conocer y comprender el concepto y evolución histórica de la periodoncia y la implantología.	Cuestionario teórico	Tipo A,E,D	Tema 1,2
Conocer la anatomía macroscópica y microscópica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos.	Cuestionario teórico y asistencia a seminario de anatomía	Tipo A,E,D	Tema 3
Conocer la biología de la osteointegración y ser capaz de establecer las diferencias biológicas entre los tejidos periodontales y periimplantarios.	Cuestionario teórico y asistencia a seminario de osteointegración	Tipo A,C,D	Tema 4
Conocer la etiopatogenia y epidemiología de las enfermedades periodontales, así como los mecanismos de respuesta inmunitaria v el	Cuestionario teórico	TIPO A,C,D,E	Tema 5,6,7, 8
Conocer los distintos factores genéticos relacionados con la predisposición a la periodontitis.	Cuestionario teórico	Tipo A,C,D,E	Tema 5,6,7,8
Estar capacitado para comprender el papel de cada uno de los factores biológicos implicados en el inicio y progresión de las enfermedades periodontales.	Cuestionario teórico	Tipo A,C,D,E	Tema 5, 6,8

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimiento escrita	Prueba objetiva a desarrollar ó tipo test.	ponderación mínima: 70% ponderación máxima: 75%
Participación activa en el aula, en trabajo en grupo y uso de la tutoría.	Participación activa en el aula, en trabajo en grupo y uso de la tutoría.	ponderación mínima: 25% ponderación máxima 30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Se hará media con todas las evaluaciones siempre y cuando todas sean iguales o superiores a 5. Las partes que no superen el 5 tendrán que ser recuperadas en convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Atlas de periodoncia. EnricoG. Bartolucci. Ripano. 2007. Esp. Ed 1.

- Periodontología Clínica e Implantología Odontológica Jan Lindhe, Niklaus P.Lang. Ed. Panamericana. 2017. Ed 6.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.