

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas Clínicas Integradas I
Titulación	Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería.
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1
ECTS	8
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español.
Modalidad	Presencial
Semestre	1er Semestre
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	José Miguel Cachón Pérez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Prácticas Clínicas Integradas I tiene como objetivo integrar los conocimientos adquiridos en la asignatura de urgencias y emergencias en su entorno clínico. Los alumnos realizarán prácticas en los servicios de urgencias extra hospitalarios y hospitalarios. Formarán parte de los equipos altamente especialidades de atención en situaciones de urgencia y emergencia vital. Los alumnos tendrán la oportunidad de observar, comprender y realizar cuidados y procedimientos de Enfermería, bajo supervisión, a pacientes y/o familiares que se encuentran en situaciones de riesgo vital.

Los alumnos se integrarán en los servicios de atención extra hospitalaria, realizarán las guardias asignadas en equipos de soporte vital avanzado, participando en todas y cada una de las actividades de su equipo, desde la preparación del material y comprobación de su correcto funcionamiento, asistencia a las necesidades de los pacientes, y finalmente realización de los correspondientes informes, así como la transferencia de información en los diferentes entornos de atención.

De igual manera los alumnos se integrarán en los equipos de atención de urgencias hospitalarias donde realizarán las tareas asignadas a estos equipos, preparación y comprobación del correcto funcionamiento del material a utilizar, atención a los pacientes en situaciones de urgencias y emergencias, traspaso de información y realización de informes

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

- CE1. Evaluar, y modificar si hay pertinencia, los planes de cuidados basándose en las respuestas del paciente, de la consecución de los objetivos y de los resultados medidos.
- CE2. Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que afecten en cualquier estadio de la vida con criterios de eficiencia calidad.

Competencias Básicas

- CB1: Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad.
- CB2: Asesorar como experto en el marco sanitario global y en todos los niveles de toma de decisiones.
- CB3: Asumir responsabilidades y compromisos en materia de formación de los futuros enfermeros.

Resultados de aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Participar activamente con el equipo multidisciplinar aportando su visión de experto en el área que le compete. Analizar críticamente diferentes proyectos de innovación educativa en el contexto del EEES.
- Proporcionar educación sanitaria a los usuarios para que adquieran conocimientos de prevención de riesgos y adquieran hábitos de vida saludables.
- Establecer una relación terapéutica eficaz con los usuarios para facilitarles el afrontamiento adecuado de las situaciones que padezcan.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1, CB2	RA1.
CE2, CB3	RA2.
CE1, CB1	RA3

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en una unidad de aprendizaje (U.A.), las cuales, a su vez, están divididas en temas cada una (cuatro o cinco dependiendo de las unidades). Además, el conjunto

de los objetivos que se plantearon globalmente para el módulo se vincula específicamente con el desarrollo de cada unidad:

- Unidad 6. Prácticas Clínicas.
- Tema 1. *Atención en los servicios de urgencia hospitalaria y extrahospitalaria.*
- Tema 2. *Preparación de material y recursos asistenciales.*
- Tema 3. *Cuidados de enfermería en situaciones de urgencias y emergencias.*
- Tema 4. *Trasferencia de información, sistemas de triage y realización de informes*

El objetivo de esta Unidad es **“Integrar los conceptos adquiridos en la asignatura de urgencias y emergencias en la práctica clínica”**

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios de urgencias hospitalarias, extrahospitalarias, donde se realizarán las distintas intervenciones de enfermería derivadas del proceso de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados.
- Lecturas de temas y consulta de recursos complementarios
- Tutorías
- Estudio autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios de urgencias hospitalarias, extrahospitalarias, donde se realizarán las distintas intervenciones de enfermería derivadas del proceso de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados.	200
Lecturas de temas y consulta de recursos complementarios	20
Tutorías	10
Estudio autónomo	20
TOTAL	250 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> · Asiste de forma puntual a las prácticas clínicas asignadas. · Realiza las tareas de preparación y comprobación del material que utilizara en la asistencia a los pacientes. · Colabora en la aplicación de planes de cuidados enfermeros. <ul style="list-style-type: none"> - Colabora en la realización de informes sobre su actividad asistencial. 	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios de urgencias hospitalarias, extrahospitalarias,	Diciembre 2019 a Febrero 2020

donde se realizarán las distintas intervenciones de enfermería derivadas del proceso de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Adams, H., Hoppe, R., & Frydman, J. (2009; 2008). Medicina de urgencias (1a, 1a reimp ed.). Madrid etc.: Editorial Médica Panamericana.
- Agrawal, P., Zane, R. D., Kosowsky, J. M., & Ovid Technologies, I. (2011). Medicina de urgencias de bolsillo (2nd ed.). Barcelona: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Retrieved from <http://0-ovides.ovid.com.busca.uem.es/Pages/book.aspx?isbn=9788496921962>
- Braen, G. R., Pâerez Pazos, T., & Ovid Technologies, I. (2012). Manual de medicina de urgencias (6th ed.). Barcelona: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Retrieved from <http://0-ovides.ovid.com.busca.uem.es/Pages/book.aspx?isbn=9788415419495>
- Cabrejas Aparicio, A., Cardós Alonso, C., & Ortego Íñigo, D. (2003). Urgencias endocrino-metabólicas. Alcalá la Real Jaén: Formación Alcalá.
- Cameron, P. J. (2007). Tradado de medicina de urgencias pediátricas. Ámsterdam Etc.: Elsevier.
- Cline, D. M., González Hernández, J. L., & Sánchez Herrera, I. (2001). Manual de medicina de urgencias (5ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- de Pablo Hernández, C. (2004). Manual de urgencias geriátricas. Alcalá la Real Jaén: Formación Alcalá.
- Espinosa Arranz, J., & Bertos Polo, J. J. (2010). Manual de urgencias. Madrid: Aula Médica.
- Ferreres Claramunt, A. (1998). Urgencias en traumatología. Madrid: Drug Farma.

- García, R. C. (2001). Urgencias vitales: Técnicas y procedimientos de reanimación. Granada: Universidad de Granada.
- García-Gil, M., & Mensa Pueyo, J. (2010). Terapéutica médica en urgencias (2a ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Gullías Herrero, A., & Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. (2011). Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencias (6a ed.). México: McGraw-Hill.
- Jiménez Murillo, L., Montero Pérez, F. J., & Berlango Jiménez, A. (1998). Protocolos de actuación en medicina de urgencias: Autoevaluación. Madrid etc.: Harcourt Brace.
- Jiménez Murillo, L., Montero Pérez, F. J., & Berlango Jiménez, A. (2000). Medicina de urgencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación (2a ed.). Madrid etc.: Harcourt Brace.
- Juan Pastor, A. (2010). Urgencias: Manual de consulta rápida (3a ed.). Barcelona: Naaxpot S.L.U.
- Kidd, P. S., Sturt, P., & Pedraza Forero, J. I. (1998). Manual de urgencias en enfermería. Madrid etc.: Harcourt Brace.
- Manual de urgencias: Comunidad de Madrid (2011). Madrid: Cto.
- Mariné Blanco, M., & Piñera Salmerón, P. (2008). Enfoque terapéutico del dolor en urgencias. Barcelona: Edicomplet.
- Medina Asensio, J. (1998). Manual de urgencias médicas (2a ed.). Madrid: Díaz de Santos.
- Mensa Pueyo, J. (2009). Infecciones en urgencias (7a ed.). Barcelona: Antares.
- Moya Mir, M. S. (2000). Normas de actuación en urgencias. Madrid: Médica Panamericana.
- Moya Mir, M. S. (2008). Normas de actuación en urgencias (4a ed.). Madrid: Médica Panamericana.
- Reichman, E. F., Simon, R. R., & Sánchez, B. A. (2007). Urgencias, emergencias. Madrid: Marbán.

- Rhee, D. J., & Pyfer, M. F. (2001). Manual de urgencias oftalmológicas (3a ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Rivas Jiménez, M. (2010). Manual de urgencias (2a ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Rosen, P., & Massari, E. W. (2001). Atlas de procedimientos de urgencias. Madrid etc.: Harcourt.
- Rovira Gil, E. (2000). Urgencias en enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería.
- Sánchez Sánchez, M. (2006). Guías clínicas de urgencias médicas. Madrid etc.: Elsevier.
- Selfridge-Thomas, J. (1998). Actuación de enfermería en urgencias. Madrid etc.: Harcourt Brace.
- Serradell Cabra, A., & Cateura López, P. (2009). Enfermería en urgencias (2a ampliada y revisada ed.). Barcelona: Monsa.
- Shah, K., Egan, D., Quaas, J., Ballesteros, R., & Ovid Technologies, I. (2012). Fundamentos traumatismos en urgencias (1st ed.). Barcelona: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Retrieved from <http://0-ovides.ovid.com.busca.uem.es/Pages/book.aspx?isbn=9788415419440>
- Tintinalli JE, Stapczynski JS. Tintinalli's emergency medicine: a comprehensive study guide. 7th ed. New York: McGraw-Hill; 2011.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

