

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1
ECTS	9
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Online
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	José Miguel Cachón Pérez

2. PRESENTACIÓN

El trabajo o proyecto final de máster es un trabajo orientado al mundo profesional, científico, integrador y potenciador de los conocimientos adquiridos; que debe realizar y presentar el estudiante de la titulación Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería. Es una de las asignaturas del Máster, con un valor de 6 ECTS, al igual que cada uno del resto de los módulos.

Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno cuando termine el máster, este trabajo dirigido, está pensado para que el estudiante se inicie en la lectura y análisis de textos científicos, con el fin de facilitar a los futuros investigadores el conocimiento y manejo de las fuentes bibliográficas. Acometer proyectos de investigación mediante un trabajo experimental o de campo que pasa por la recogida de datos y análisis, hasta llegar a unas conclusiones; de vital importancia para acometer proyectos de investigación con rigor.

Con este trabajo se pretende completar la formación del alumno, sentando las bases para el desarrollo de actitudes y habilidades de búsqueda de información útil y científicamente evidente, mediante un trabajo de desarrollo de búsqueda y análisis a partir de una pregunta o tema susceptible de indagación. Dicho tema puede estar relacionado con aspectos del cuidado y la atención a los pacientes en situaciones de urgencias, emergencias y cuidados intensivos, teniendo en cuenta la aplicación de la tecnología y la seguridad del paciente, etc; desarrollados en módulos anteriores y/o experimentados en el mundo laboral que emergen de la realización del módulo práctico del Máster

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales

- CG1: Tomar decisiones sobre la elección de un tema relevante, susceptible de ser estudiado con el fin de elaborar una tesis doctoral.
- CG2: Presentar, analizar y elaborar inferencias en relación con los conceptos, nociones, postulados, enfoques, problemáticas, hallazgos... que enmarcan y fundamentan el estudio que se presenta.

Competencias Específicas

- CE1: Elaborar los primeros borradores de aproximación a un Proyecto de Tesis y proponerlos para el análisis compartido con la persona tutora.
- CE2: Elaborar un juicio crítico del trabajo personal llevado a cabo durante todo el proceso de construcción del Proyecto fin de Master.

Resultados de aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- RA1: Determinar de forma precisa y detallada el tema que se pretende investigar y del dispositivo de acción (método, temporalización, etc) que va a ponerse en marcha para efectuar el estudio.
- RA2: Realizar un estudio de la literatura relacionada con su tema de interés genérico, así como desarrollar una revisión bibliográfica conducente a sistematizar teóricamente el tema de investigación.
- RA3: Analizar, elaborar y presentar inferencias en relación con los conceptos, nociones, postulados, enfoques, problemáticas, hallazgos... que enmarcan y fundamentan el estudio que se presenta.
- RA4: Elaborar una reflexión personal y juicio crítico del trabajo personal llevado a cabo durante todo el proceso de construcción del proyecto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG2 CE1, CE2	RA1.
CG1, CG2	RA2.

CE1, CE2	
CG1, CG2 CE1, CE2	RA3.
CG1, CG2 CE1, CE2	RA4.

4. CONTENIDOS

- I. Cuestiones preliminares y elección del tema objeto de estudio
 - a. Concepción y elección del tema objeto de estudio.
 - i. Criterios para la identificación del tema de estudio.
 - b. El procedimiento para la elaboración del proyecto.
- II. Estructura y contenido del proyecto.
 - a. Presentación y propósitos.
 - b. Fundamentación y marco teórico.
 - c. Diseño y desarrollo del estudio empírico.
 - d. Síntesis y primeras conclusiones.
 - e. Referencias Bibliográficas
 - f. Aspectos formales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Se combinarán clases explicativas de procedimientos y conceptos y conceptos, alternando con clases dialógicas entre “estudiantes y estudiantes” “entre profesores y estudiantes”, sobre diferentes aspectos o lecturas previamente seleccionadas
- Tutorización y seguimiento individualizado de cada estudiante por un tutor del programa
- Trabajo personal del estudiante

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Se combinarán clases explicativas de procedimientos y conceptos y conceptos, alternando con clases dialógicas entre “estudiantes y estudiantes” “entre profesores y estudiantes”, sobre diferentes aspectos o lecturas previamente seleccionadas	75
Tutorización y seguimiento individualizado de cada estudiante por un tutor del programa	75
Trabajo personal del estudiante	75

TOTAL	225 h
-------	-------

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Criterios de evaluación	Peso (%)
<ul style="list-style-type: none"> · El alumno decidirá el tema objeto de la investigación y una redacción de su justificación desde el punto de vista de su interés, pertinencia, relevancia y factibilidad. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> · El alumno presenta una estrategia de búsqueda siguiendo términos Mesh, DeCS y booleanos. · Utiliza bases de datos nacionales e internacionales. · Utiliza filtros de búsqueda. · Breve resumen de los artículos seleccionados y su argumento de adecuación al TFM. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> · Construye los contenidos del problema a estudio y los organiza en forma de triángulo invertido. · Referencia en el texto resultados de la búsqueda bibliográfica · Finaliza el marco conceptual haciendo referencia a la importancia del estudio, aplicabilidad y beneficios. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> · Define un tipo de estudio desde un enfoque cuantitativo o cualitativo; enunciando objetivos y planteando hipótesis del estudio. · Define y explica tipo de muestreo y muestra. · Proporciona toda la información escrita que justifique la elección de la metodología seleccionada. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> · Construye y elabora un diario reflexivo de cada una de las actividades realizadas. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> · Elabora un informe final correspondiente a su Trabajo Fin de Master, ordenando y agrupando los contenidos de cada una de las actividades realizadas, completando con sus conclusiones y las referencias bibliográficas. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> · Presentación y Defensa del Trabajo Fin de Máster en modalidad presencial ante un tribunal. 	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Temporalización
1.- Elección y justificación Tema Investigación	Semana 1 y 2
2.- Realización Búsqueda Bibliográfica	Semana 3 y 4
3.- Construcción Marco Teórico	Semana 5 y 6
4.- Diseño Proyecto Investigación	Semana 7 a 10
5.- Elaborar Diario Reflexivo	Semana 11
6.- Presentación Informe Final	Semana 12
7.- Defensa Trabajo Fin Máster	Presencial

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se aporta la bibliografía en la que se basan los temas correspondientes a cada una de las unidades de aprendizaje.

- Alba, 2005. Cómo escribir textos técnicos o profesionales: todas las claves para elaborar informes, cartas y documentos eficaces. Barcelona: Alba
- Bernal-Delgado E, Peiró S, Sotoca R (2006). Prioridades de Investigación en servicios sanitarios en el Sistema Nacional de Salud. Una aproximación por consenso de expertos. Gac Sanit. 2006; 20(4):287-94. Disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0213-91112006000400007&script=sci_pdf&tIng=es
- Cabrero J y Richart M (2000). Investigación en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en Enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Clèries, X. (2006). La comunicación: una competencia esencial para los profesionales de la salud. Masson. Barcelona.
- Cordón García, José Antonio (1999) Manual de Búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid : Pirámide, D.L. 1999
- Cordón García, JA. López Lucas J. Vaquero Pulido JR (2001). Manual de investigación bibliográfica y práctica. Madrid: Pirámide.
- Gómez D, Rodríguez M, García F (2009). Úlceras por presión en quirófano. Incidencia intraoperatoria en pacientes sometidos a cirugía cardíaca. GEROKOMOS 2009; 20 (4): 176-180
- Martínez Silva JM. (2001). Aprender a comunicarse en público. Paidós. Barcelona.
- Ojeda A, Díaz F, González L, et al. (2007). Los mapas conceptuales. Una poderosa herramienta para el aprendizaje significativo. Acimed 2007; 15(5). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_5_07/aci02507.htm
- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud. Mexico: Mc Graw Interamericana.
- Richart M. et al. (2001). Búsqueda bibliográfica en enfermería y otras Ciencias de la Salud: bases de datos en Internet. Alicante: Universidad de Alicante.

- Tapia M^ªA (2000). Breve manual de Metodología de la Investigación. Santiago. Disponible en: <http://www.angelfire.com/emo/tomaustin/Met/metinacap.htm>
- Universidad Europea de Madrid. Biblioteca virtual (sede web). Enlace: <https://portal.uem.es/portal/page/portal/BIBLIOTECA>
- Urcola Tellería JL. (2003) Cómo hablar en público y realizar presentaciones profesionales. ESIC. Madrid.
- Valdés MA, Menéndez LM, Valdés VG (2007). Los mapas conceptuales: un recurso para el aprendizaje apoyado en tecnologías. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=2296363>

NOTA: Las bibliografías recomendadas en anteriores módulos del máster son de interés también en este módulo.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

