

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud I
Titulación	Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería.
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1
ECTS	10
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Online
Semestre	Semestre 1
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	Juan Luis Gonzalez Pascual

2. PRESENTACIÓN

Todas las disciplinas científicas de las Ciencias de la Salud requieren de la investigación para evolucionar.

A través de la investigación se persiguen dos objetivos fundamentales: la adquisición de conocimiento, es decir, desarrollar afirmaciones mejor organizadas sobre los hechos y por lo tanto mejores explicaciones de los mismos, y la resolución de problemas prácticos.

En esta unidad se presenta de forma ordenada cuales son las características esenciales del método científico, así como la secuencia de fases que lleva consigo una investigación mediante metodología cuantitativa.

A través del estudio de esta materia los estudiantes adquieren las capacidades de utilizar las principales herramientas estadísticas aplicadas en las ciencias de la salud, describir e interpretar estadísticamente los principales problemas de salud y extrapolar resultados para alcanzar un mayor grado de conocimiento en beneficio de la práctica enfermera y salud de los pacientes.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

- CG.1. Planificar una investigación en el entorno de las Ciencias de la Salud.

- CG.2. Analizar la importancia de la investigación en la práctica profesional y su contribución al desarrollo del conocimiento enfermero.
- CG.3. Identificar los distintos problemas de salud que son susceptibles de abordarse desde la investigación cuantitativa y/o cualitativa.

Competencias específicas:

- CE.1. Identificar los diferentes tipos de investigación cuantitativa y cualitativa.
- CE.2. Describir las fases de un proyecto de investigación.
- CE.3. Identificar los distintos tipos de estudios en la investigación cuantitativa.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Desarrollar la capacidad para llevar a cabo un estudio de investigación.
- RA2: Conocer las diferentes fases que lleva consigo un estudio de investigación cuantitativo.
- RA3: Comprender la metodología utilizada en los principales estudios de investigación cuantitativa en ciencias de la salud.
- RA4: Ser capaz de trabajar con muestras y conocer cuáles son las limitaciones de las mismas.
- RA5: Comprender las limitaciones de las investigaciones y el margen de confianza de las afirmaciones que se realizan.
- RA6: Conocer las consideraciones éticas que deben cumplir cualquier estudio de investigación al realizarse sobre personas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG2, CE2	RA1
CG3, CG2, CG1, CE1, CE2	RA2
CG3, CG2, CG1, CE1, CE2	RA3
CG2, CE2, CE1, CE3	RA4
CG1, CG2, CG3, CE1, CE2	RA5
CG2, CE1	RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco Unidades de Aprendizaje (U.A.), las cuales están divididas en diferentes temas.

Unidad 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- Tema 1: ¿Qué es investigar?
- Tema 2: Tipo de estudios.
- Tema 3: Muestreo y Psicometría.
- Tema 4: Criterios de calidad en la investigación.

Unidad 2. PREPARACIÓN DE LOS DATOS E INICIACIÓN AL SPSS

- Tema 1: Preparación de los datos con SPSS.
- Tema 2: Transformación de datos: Recodificar de datos.
- Tema 3: Transformación de datos: Calcular datos y contar apariciones
- Tema 4: Seleccionar y filtrar casos.

Unidad 3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA:

- Tema 1: Descripción de variables cualitativas.
- Tema 2: Descripción de variables cuantitativas.
- Tema 3: Descripción de variables cuantitativas con SPSS.
- Tema 4: Informes, tablas y gráficos.

Unidad 4. PROBABILIDAD:

- Tema 1: Leyes de probabilidad.
- Tema 2: Aplicaciones de la probabilidad a ciencias de la salud: teorema de Bayes.
- Tema 3: Distribución de la probabilidad: binomial, Poisson y Normal.
- Tema 4: Estimación de parámetros Intervalos de confianza y tamaño de las muestras

Unidad 5. COMPARACIÓN DE HIPÓTESIS:

- Tema 1: El planteamiento de hipótesis y la significación estadística.
- Tema 2: Relación entre dos variables categóricas. Pruebas de Chi cuadrado.
- Tema 3: Comparación de medias
- Tema 4: Correlación y regresión lineal

Unidad 6. BUSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS:

TRABAJO GRUPAL.

- Fuentes de información bibliográfica.
- Trabajo grupal.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo supervisado
- Trabajo con casos
- Tutorías
- Tiempo de estudio individual

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	50 h
Trabajo individual	50 h
Trabajo en grupo supervisado	50 h
Trabajo con casos	50 h
Tutorías	25 h
Tiempo de estudio individual	25h
TOTAL	250 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Criterios de evaluación	Peso (%)
Nota obtenida en el cuestionario tipo test.	20%
Evaluación de la hoja de sintaxis SPSS entregada.	20%
Evaluación de la hoja de sintaxis SPSS entregada, así como de la resolución de los diferentes ejercicios	20%
Evaluación de la hoja de sintaxis SPSS entregada, así como de la resolución de los diferentes ejercicios	20%
Evaluación del documento Word del trabajo grupal entregado.	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Final semana 2
Actividad 2	Final semana 5
Actividad 3	Final semana 8
Actividad 4	Final semana 10
Actividad 5	Final semana 12

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La materia está organizada en cinco Unidades de Aprendizaje (U.A.), las cuales están divididas en diferentes temas.

Unidad 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- Tema 1: ¿Qué es investigar?
- Tema 2: Tipo de estudios.
- Tema 3: Muestreo y Psicometría.

- Tema 4: Criterios de calidad en la investigación.

Unidad 2. PREPARACIÓN DE LOS DATOS E INICIACIÓN AL SPSS

- Tema 1: Preparación de los datos con SPSS.
- Tema 2: Transformación de datos: Recodificar de datos.
- Tema 3: Transformación de datos: Calcular datos y contar apariciones
- Tema 4: Seleccionar y filtrar casos.

Unidad 3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA:

- Tema 1: Descripción de variables cualitativas.
- Tema 2: Descripción de variables cuantitativas.
- Tema 3: Descripción de variables cuantitativas con SPSS.
- Tema 4: Informes, tablas y gráficos.

Unidad 4. PROBABILIDAD:

- Tema 1: Leyes de probabilidad.
- Tema 2: Aplicaciones de la probabilidad a ciencias de la salud: teorema de Bayes.
- Tema 3: Distribución de la probabilidad: binomial, Poisson y Normal.
- Tema 4: Estimación de parámetros Intervalos de confianza y tamaño de las muestras

Unidad 5. COMPARACIÓN DE HIPÓTESIS:

- Tema 1: El planteamiento de hipótesis y la significación estadística.
- Tema 2: Relación entre dos variables categóricas. Pruebas de Chi cuadrado.
- Tema 3: Comparación de medias
- Tema 4: Correlación y regresión lineal

Unidad 6. BUSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS:

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

