

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Proyectos fin de máster
Titulación	Máster Universitario en Seguridad de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Escuela/ Facultad	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial – 0DCS0011010 Online - P6300011010
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Presencial: Dr. Abel Lozoya de Diego Online: Prof. Leopoldo Santos Santos

2. PRESENTACIÓN

El principal objetivo de este módulo es el carácter integrador para la consecución de las competencias, es decir, el alumno aplicará aquí los conocimientos y competencias adquiridas durante el máster integrando tanto los conocimientos teórico-prácticos obtenidos como las competencias generales adquiridas. Más específicamente el proyecto fin de máster consta de las siguientes actividades:

- La primera actividad tendrá como objetivo capacitar a los alumnos en la elaboración de un proyecto, el desarrollo de cada una de sus partes y la exposición y defensa en público del mismo. Se incentivará el desarrollo en los alumnos de los recursos y habilidades necesarios para seleccionar y utilizar los programas informáticos que permiten un adecuado análisis de los datos, así como, la presentación y exposición de resultados y conclusiones obtenidas en sus trabajos.
- La segunda actividad es un proyecto original que contemple parte de los temas desarrollados durante el programa. Este proyecto será dirigido por un tutor que orientará al alumno para su elaboración. El alumno sólo puede presentar este proyecto para ser evaluado por un tribunal de profesores del máster una vez que el tutor lo apruebe. Si el tribunal de evaluación aprueba el proyecto, entonces este deberá ser defendido ante el mismo tribunal en una exposición pública abierta a la cual pueden asistir los profesores y alumnos de cualquier estamento de la universidad.
- Por último, después de la exposición y defensa pública, el tribunal calificará al alumno otorgándole su calificación final.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CG.2. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

- CG.3. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
- CG.5. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones.

Competencias específicas:

- CE.22. Integrar el conocimiento de las diferentes áreas y disciplinas estudiadas y las reflexiones sobre la propia práctica como medio para la mejora continua.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El estudiante será capaz de aplicar los conceptos básicos utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.
- RA2: El estudiante será capaz de trabajar en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de las asignaturas para realizar juicios críticos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG2, CE22	RA1
CG3, CG5, CE22	RA2

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en los siguientes contenidos:

10.1 Elaboración de una propuesta de proyecto

10.2 Desarrollo del proyecto

10.3 Exposición y defensa pública del proyecto

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

MODALIDAD PRESENCIAL/ONLINE

Tipo de actividad formativa	Número de horas
A1. Presentación en el aula de conocimientos por parte del profesor utilizando el método de exposición	12,5 h
A2. Actividades de carácter grupal relativas a la aplicación de casos prácticos	50 h
A3. Tutorías y evaluación	25 h
A4. Estudio independiente del alumno	37,5 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables y los pesos de cada una de ella.

Actividad evaluable	Actividad de aprendizaje	Peso (%)
Actividad 1	Identificación de temas afines y selección de proyecto a realizar	0%
Actividad 2	Elaboración propuesta TFM	0%
Actividad 3	Informe de seguimiento intermedio	0%
Actividad 4	Memoria de proyecto	80%
Actividad 5	Ficha descriptiva de proyecto	0%
Actividad 6	Defensa ante tribunal del TFM	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) no se permitirá la entrega tardía de las actividades puntuables. Las actividades no puntuables se podrán entregar hasta con 1 semana de retraso. Una vez superada esta fecha, no se permitirá la entrega salvo casos excepcionales de fuerza mayor que deba estudiar el personal docente implicado.

Las actividades se entregarán en el campus virtual, no siendo válida la entrega por correo electrónico.

Los apartados mínimos de la Memoria, adaptado al tema del PFM, tras la revisión con el Director serán los siguientes:

1. Introducción
2. Estado de la cuestión
3. Descripción del problema

4. Solución propuesta
 - a. Objetivos
 - b. Metodología
 - c. Planificación
5. Pruebas y validación
6. Resultados
7. Conclusiones
8. Trabajos futuros

Dónde se aplicarán los siguientes criterios:

1. Estructura de acuerdo con la propuesta de PFM
2. Redacción correcta.
3. Incorporación de los comentarios indicados por el Director del PFM.
4. Citas y referencias correctamente indicadas.
5. Bien maquetado.

El Director del PFM podrá valorar que un trabajo no se puede defender en las siguientes situaciones:

1. Falta de rigor en la aplicación y seguimiento de los criterios indicados.
2. En caso de detección de plagio del PFM o de una parte importante del mismo

7.1. Convocatoria ordinaria

Obtener una nota mínima de 5 en la defensa ante tribunal mediante aplicación de la rúbrica.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Obtener una nota mínima de 5 en la defensa ante tribunal mediante aplicación de la rúbrica.

9. CRONOGRAMA



SEMESTRE	MES	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9.2	M10
1	Octubre										
	Noviembre										
	Diciembre										
	Enero										
	Febrero										
	Marzo										
2	Abril										
	Mayo										
	Junio										
	Julio										

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

10. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada.

M10.1. Proyecto fin de máster

- Fidias G. Arias, EL PROYECTO DE INVESTIGACION. Guía para su elaboración. ISBN 980-07-3868-1.
- Cómo hacer tu primer trabajo de investigación : Guía para investigadores en educación y ciencias sociales / Judith Bell ; traducción del inglés de Roc Filella Escolà (LB1028 .B4518 2005).
- Castillo Sánchez, M. Guía para la formulación de proyectos de investigación. ISBN-9582007664.
- Melendo, Tomás, Cómo elegir, madurar y confeccionar un trabajo de investigación. ISBN 9788484693130.
- ACOSTA HOYOS, Luis E.: Guía práctica para la investigación y redacción de informes. Ed. Piadós, Buenos Aires, 1978
- CLANCHY, J. y BALARD, B: Como se hace un trabajo académico. Guía para estudiantes universitarios. Ed. PUZ, Zaragoza, 1995.
- ICART, M.T. y otros: Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Ed. Universidad de Barcelona, Barcelona, 2001.
- www.elartedepresentar.com [Consultado 27 de febrero de 2015].
- <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/component/content/article/917-monografico-presentaciones-efectivas?start=3> [Consultado 27 de febrero de 2015].
- <http://www.aulafacil.com/Hablarpublico/Cursohp.htm> [Consultado 27 de febrero de 2015].
- <http://dominelaoratoria.com/blog/> [Consultado 27 de febrero de 2015].
- <http://www.aulafacil.com/cursos/t603/autoayuda/autoayuda/presentaciones-eficaces> [Consultado 27 de febrero de 2015].

11. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

ANEXO – FICHAS COVID-19

Debido a las adaptaciones necesarias para la formación en online de la modalidad presencial se producen los cambios siguientes:

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
A1. Presentación en el aula de conocimientos por parte del profesor utilizando el método de exposición	A1. Presentación en el aula de conocimientos por parte del profesor utilizando el método de exposición de forma online con las herramientas proporcionadas por la Universidad en su Campus Virtual
A2. Actividades de carácter grupal relativas a la aplicación de casos prácticos	A2. Actividades de carácter grupal relativas a la aplicación de casos prácticos de forma online con las herramientas proporcionadas por la Universidad en su Campus Virtual
A3. Tutorías y evaluación	A3. Tutorías y evaluación de forma online con las herramientas proporcionadas por la Universidad en su Campus Virtual
A4. Estudio independiente del alumno	A4. Estudio independiente del alumno de forma online con las herramientas proporcionadas por la Universidad en su Campus Virtual

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A6. Defensa ante tribunal del TFM	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A6. Defensa ante tribunal del TFM de forma online
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Trabajo Fin de Máster		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: El estudiante será capaz de aplicar los conceptos básicos utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo. RA2: El estudiante será capaz de trabajar en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de las asignaturas para realizar juicios críticos.		
Duración aproximada	20 minutos	Duración aproximada y fecha	20 minutos y 23/057/2020
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Se utilizará el Aula Virtual.		

