

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo 8: Prácticas Profesionales. Practicum
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Entrenamiento y Nutrición Deportiva
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela Universitaria Real Madrid/Facultad Ciencias del Deporte
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	16 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Anual
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Dr. SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ

## 2. PRESENTACIÓN

“Practicum” es el módulo 8 del programa, con un valor de 16 ECTS. En éste módulo se intenta incluir el mayor proceso de experiencias de aprendizaje de todo el proceso formativo del Máster Universitario de Entrenamiento y Nutrición de una forma integradora y global en el Proyecto (Módulo 8: Prácticas Profesionales), destinado a la realización individual de unas prácticas es un lugar específico de aprendizaje con un alto valor de experiencias reales y significativas.

Así, las prácticas se desarrollarán en diferentes clubes, entidades, clínicas, gimnasios,... en función de los intereses individuales y específicos.

La asignación del lugar irá en función de la disponibilidad de la entidad receptora y el visto bueno del director del máster. El responsable del centro o Director del programa, puede requerir al alumno que realice una entrevista previa para ser aceptado o no en el lugar.

La duración de las prácticas es de 400 horas presenciales, trabajo autónomo y realización de trabajos. Las prácticas pueden desarrollarse desde noviembre hasta mediados de septiembre de la duración del máster.

El módulo de prácticas que se desarrolla en el máster es de 16 ECTS por lo que el alumno realizará en el centro de prácticas un mínimo de 160 horas presenciales y un máximo de 350 horas. El resto de horas (hasta 400) será contemplado mediante trabajo autónomo.

Todo ello estará supervisado por un tutor en la entidad receptora y un coordinador de prácticas en la Escuela, que hará un seguimiento del desempeño del estudiante durante su estancia, ofreciendo feedback al estudiante sobre su desempeño e incidiendo en áreas de mejora y en aspectos positivos en los que destaque el estudiante.

El periodo de prácticas concluirá con la elaboración individual por parte del estudiante de una memoria de prácticas. Este documento consistirá en un informe sobre la programación de las actividades y responsabilidades asumidas en el centro durante el periodo de prácticas, junto con una reflexión profunda sobre su experiencia.

La calificación de este Módulo irá acorde a lo establecido por el tutor de la entidad y la obligatoriedad de entregar en plazo y forma la memoria de prácticas.

**Es importante consultar la guía docente y la guía específica de elaboración de memoria de prácticas.**

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Competencias básicas:**

- *CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.*
- *CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*
- *CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*

- *CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*
- *CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.*

**Competencias transversales:**

- *CT1. Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.*
- *CT2. Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.*
- *CT3. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.*
- *CT4: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.*
- *CT5: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas*
- *CT6: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.*
- *CT7. Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.*
- *CT8: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.*

- *CT9: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.*

**Competencias específicas:**

- CE1. Conocer profundamente las adaptaciones del organismo humano expuesto a diferentes cargas de actividad física en sujetos de distintas edades, niveles de rendimiento o que pertenezcan a grupos de poblaciones especiales.
- CE2. Analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos del deporte y la nutrición, identificando prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- CE3: Comprender y saber acceder a la documentación científica relacionada a las áreas del rendimiento humano y la nutrición deportiva.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Capacidad de vivenciar, los acontecimientos que puedan producirse durante el desarrollo de la profesión.
- RA2. Capacidad para la resolución de los problemas o acontecimientos que puedan presentarse durante el desarrollo de las actividades profesionales que se suceden en cada campo específico de acción
- RA3. Capacidad de análisis, crítica y reflexión de las experiencias vividas durante el ejercicio de las prácticas obligatorias.
- RA4. Conocimiento para la redacción de una memoria o informe de los trabajos desarrollados durante las prácticas obligatorias.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9 CE1, CE2, CE3	RA1

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9 CE1, CE2, CE3	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9 CE1, CE2, CE3	RA3
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9 CE1, CE2, CE3	RA4

## 4. CONTENIDOS

Irá en función de las demandas y el perfil del alumnado.

1. Planificación, periodización y programación de actividades físicas.
2. Control de grupos
3. Dirección de entrenamientos

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas obligatorias en centros concertados (10 créditos ECTS)	160 h presenciales mínimo 350 horas máximo
Memoria de prácticum (6 créditos ECTS)	25 h presenciales reuniones 125 horas máximo de trabajo autónomo
<b>TOTAL</b>	<b>400 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1.- Realización del periodo de prácticas	75 %
Actividad 2.- Tutorías, seguimiento y visto bueno del tutor	APTO/NO APTO
Actividad 3.- Realización del proyecto de memoria de prácticas	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Asistencia al contexto de prácticas. Compromiso con el aprendizaje. Incorporación y transferencia del aprendizaje	Anual
Tutorías, seguimiento y Visto Bueno del Tutor	Anual
Realización Proyecto Memoria de Prácticas conforme al criterio de guion de elaboración	Hasta el 30 de Junio (ordinaria) Hasta el 30 de Septiembre (extraordinaria)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno sobre la temática del seminario. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

La bibliografía será específica al contexto de trabajo de cada uno de los lugares de prácticas.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### (APARTADOS OBLIGATORIOS)

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

En este apartado se resumen las actividades a realizar durante la asignatura:

Resultado de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo Actividad	Contenidos
RA1 RA2 RA3	Asistencia al contexto de prácticas. Compromiso con el aprendizaje. Incorporación y transferencia del aprendizaje	Trabajo autónomo Tutorías, seguimiento y evaluación	UA1
RA1 RA2 RA3	Tutorías, seguimiento y Visto Bueno del Tutor	Tutorías, seguimiento y evaluación	UA2
RA4 RA5	Realización Proyecto Memoria de Prácticas conforme al criterio de guion de elaboración	Elaboración del Informe	UA3

A continuación, se muestran los criterios de evaluación en cada una de las actividades evaluables:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Asistencia al contexto de prácticas. Compromiso con el aprendizaje.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posee los conocimientos y las competencias técnicas necesarias en su profesión</li> <li>Tiene capacidad para mantenerse al día en los conocimientos procedentes de la vanguardia de su profesión</li> <li>Aplica e integra los conocimientos y habilidades adquiridos con la profesión</li> </ol>	75%



Incorporación y transferencia del aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Elabora y defiende argumentos dentro de su profesión</li> <li>5. Es capaz de resolver problemas dentro de su ámbito profesional</li> <li>6. Es capaz de reunir e interpretar datos para emitir juicios y reflexiones relevantes</li> <li>7. Transmite información, ideas, problemas y soluciones, tanto a un público especializado como no especializado</li> <li>8. Demuestra un alto grado de autonomía y confianza en su propio juicio</li> <li>9. Muestra interés por su propio aprendizaje</li> <li>10. Posee habilidades de gestión de personas, presupuestos y responsabilidades</li> <li>11. Es flexible y se adapta a diversas situaciones, públicos variados y escenarios ambiguos.</li> <li>12. Muestra orientación al cliente/ usuario/ paciente</li> <li>13. Es respetuoso con los valores éticos de la profesión</li> <li>14. Es capaz de tener iniciativa en aspectos relacionados con sus responsabilidades</li> <li>15. Es capaz de trabajar en equipo y alcanzar metas comunes</li> <li>16. Valora y respeta la multiculturalidad</li> <li>17. Manifiesta un espíritu emprendedor (iniciativa, innovación, flexibilidad, dinamismo)</li> </ol>	
Tutorías, seguimiento y Visto Bueno del Tutor	- Cumplimiento de horarios y obligaciones de asistencia y Participación.	APTO/NO APTO
Realización Proyecto Memoria de Prácticas conforme al criterio de guion de elaboración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoge las experiencias planteadas en el contexto de prácticas. Semanas tipo.</li> <li>- Razonamiento crítico de la memoria de prácticas</li> <li>- Conclusiones de la memoria de prácticas.</li> </ul>	25%

### DESCRIPCIÓN DETALLADA DE CADA ACTIVIDAD

#### Actividad 1: Asistencia al contexto de prácticas. Compromiso con el aprendizaje. Incorporación y transferencia del aprendizaje

- ¿Qué tenemos que hacer?
- Asistencia sistemática al centro de prácticas.
- Intercambio de opiniones con el tutor y las personas a cargo de la actividad desempeñada.
- Familiarizarse y transferir el conocimiento aprendido.
- Razonamiento crítico del trabajo planteado.

- ¿Plazos?: Las prácticas tendrán una duración máxima de 400 horas y un mínimo de 160 horas. Se podrán realizar desde finales de Noviembre hasta finales de Octubre del año siguiente al comienzo del máster. **IMPORTANTE CONSULTAR LA NOTA INFORMATIVA DEL PRACTICUM PARA LA MEMORIA.**
- Tipo de actividad: Individual.
- Peso: 75%
- Tipo de evaluación: Rúbrica
- ¿Cómo se evalúa? Esta actividad se califica mediante la siguiente rúbrica:

<b>COMPETENCIAS</b> <i>Por favor, evalúe el grado en el que el/la estudiante posee las siguientes competencias y habilidades. Marque con una X la casilla correspondiente.</i>	<b>MUY BAJO</b> 1	<b>BAJO</b> 2	<b>MEDIO</b> 3	<b>ALTO</b> 4	<b>MUY ALTO</b> 5
1. Posee los conocimientos y las competencias técnicas necesarias en su profesión					
2. Tiene capacidad para mantenerse al día en los conocimientos procedentes de la vanguardia de su profesión					
3. Aplica e integra los conocimientos y habilidades adquiridos con la profesión					
4. Elabora y defiende argumentos dentro de su profesión					
5. Es capaz de resolver problemas dentro de su ámbito profesional					
6. Es capaz de reunir e interpretar datos para emitir juicios y reflexiones relevantes					
7. Transmite información, ideas, problemas y soluciones, tanto a un público especializado como no especializado					
8. Demuestra un alto grado de autonomía y confianza en su propio juicio					
9. Muestra interés por su propio aprendizaje					
10. Posee habilidades de gestión de personas, presupuestos y responsabilidades					
11. Es flexible y se adapta a diversas situaciones, públicos variados y escenarios ambiguos.					
12. Muestra orientación al cliente/ usuario/ paciente					
13. Es respetuoso con los valores éticos de la profesión					
14. Es capaz de tener iniciativa en aspectos relacionados con sus responsabilidades					
15. Es capaz de trabajar en equipo y alcanzar metas comunes					

TABLA DE CONVERSIÓN DE NOTAS					
Calificación Media	NOTA FINAL				
1 – 2,4	SUSPENSO (<5)				
2,5 – 3	APROBADO (5-6,5)				
3,1 - 3,5	NOTABLE (7 - 7,5)				
3,6- 4	NOTABLE (8 - 8,5)				
4,1 - 4,5	SOBRESALIENTE (9- 9,5)				
4,6 – 5	SOBRESALIENTE (10)				
16. Valora y respeta la multiculturalidad					
17. Manifiesta un espíritu emprendedor (iniciativa, innovación, flexibilidad, dinamismo)					
<b>VALORACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE (1-5)</b> Siendo 1 muy bajo y 5 muy alto.					

### Actividad 3: Realización Proyecto Memoria de Prácticas conforme al criterio de guion de elaboración

- ¿Qué tenemos que hacer?
  - Portada.
  - Datos del contexto de prácticas
  - Índice
  - Descripción de las tareas realizadas:
  - Análisis de las tareas realizadas: semana tipo/descripción real de un día tipo. (Este punto es el único donde hay que ser muy concreto y específico en lo que se ha realizado). Si se repiten las semanas, sólo comentar una semana y día tipo, si son distintas semanas, porque son distintos objetivos, establecer distintas semanas.
  - Establecer cuadros resumen.
  - Reflexión crítica de estas tareas, destacando los aciertos y los errores que hayan podido cometerse y si te han servido para tu mejora y desarrollo personal.
  - Comentarios con ideas y propuestas innovadoras sobre las tareas desarrolladas.
  - Comentarios sobre el desarrollo de las prácticas y los tutores de las mismas.
  - Posibles problemas planteados en el periodo de prácticas y soluciones adoptadas ante los mismos.

- Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.
  - Satisfacción con el tutor de la entidad colaboradora. Descripción de la relación con el tutor y el papel que ha adoptado el tutor en el proceso.
  - Sugerencias de mejora del proceso de prácticas.
  - Cualquier otra información o documentación adicional que pueda ser interesante exponer o comentar en la memoria.
  - Reflexión final y conclusiones del periodo de formación en el centro de trabajo.
- ¿Plazos?: La fecha de entrega de la memoria es opcional y van desde el fin del periodo de prácticas, hasta la fecha de publicación de la defensa pública del Trabajo Fin de Máster. Normalmente, Hasta el 30 de Junio (ordinaria); hasta el 30 de Septiembre (extraordinaria). **IMPORTANTE CONSULTAR LA NOTA INFORMATIVA DEL PRACTICUM PARA LA MEMORIA.**
  - Tipo de actividad: Individual.
  - Peso: 25%
  - Tipo de evaluación: Cualitativa.
  - ¿Cómo se evalúa? El responsable del módulo establece si contempla todas las acciones a desarrollar.

## PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

### FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo :</b> Módulo 8: Prácticas profesionales. Prácticum
<b>Titulación/Programa:</b> Máster Universitario en Entrenamiento y Nutrición Deportiva
<b>Curso (1º-6º):</b> 1º
<b>Grupo (s):</b> Único
<b>Profesor/a:</b> SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ/GERMÁN DÍAZ UREÑA
<b>Docente coordinador</b>

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Prácticas obligatorias en centros concertados	Prácticas obligatorias en centros concertados
Memoria de prácticum	Memoria de prácticum

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Realización del periodo de prácticas	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Realización del periodo de prácticas
	TODOS		
Contenido desarrollado (temas)	TODOS		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1. Capacidad de vivenciar, los acontecimientos que puedan producirse durante el desarrollo de la profesión.</li> <li>• RA2. Capacidad para la resolución de los problemas o acontecimientos que puedan presentarse durante el desarrollo de las actividades profesionales que se suceden en cada campo específico de acción</li> <li>• RA3. Capacidad de análisis, crítica y reflexión de las experiencias vividas durante el ejercicio de las prácticas obligatorias.</li> <li>• RA4. Conocimiento para la redacción de una memoria o informe de los trabajos desarrollados durante las prácticas obligatorias.</li> </ul>		
Duración aproximada	160 h	Duración aproximada y fecha	160 h, similar al anterior
Peso en la evaluación	75%	Peso en la evaluación	75%
Observaciones	Se tendrán en cuenta los criterios adoptados por la Universidad para aprobar este módulo. Se ofrecerá a los alumnos unos complementos de formación voluntarios para aportar una mayor experiencia		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tutorías, seguimiento y visto bueno del tutor	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Tutorías, seguimiento y visto bueno del tutor
Contenido desarrollado (temas)	TODOS		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1. Capacidad de vivenciar, los acontecimientos que puedan producirse durante el desarrollo de la profesión.</li> <li>• RA2. Capacidad para la resolución de los problemas o acontecimientos que puedan presentarse durante el desarrollo de las actividades profesionales que se suceden en cada campo específico de acción</li> <li>• RA3. Capacidad de análisis, crítica y reflexión de las experiencias vividas durante el ejercicio de las prácticas obligatorias.</li> <li>• RA4. Conocimiento para la redacción de una memoria o informe de los trabajos desarrollados durante las prácticas obligatorias.</li> </ul>		
Duración aproximada	4 h	Duración aproximada y fecha	4 h, similar al anterior
Peso en la evaluación	APTO/NO APTO	Peso en la evaluación	APTO/NO APTO
Observaciones	Se tendrán en cuenta los criterios adoptados por la Universidad		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Realización del proyecto de memoria de prácticas	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Realización del proyecto de memoria de prácticas
Contenido desarrollado (temas)	TODOS		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1. Capacidad de vivenciar, los acontecimientos que puedan producirse durante el desarrollo de la profesión.</li> <li>RA2. Capacidad para la resolución de los problemas o acontecimientos que puedan presentarse durante el desarrollo de las actividades profesionales que se suceden en cada campo específico de acción</li> <li>RA3. Capacidad de análisis, crítica y reflexión de las experiencias vividas durante el ejercicio de las prácticas obligatorias.</li> <li>RA4. Conocimiento para la redacción de una memoria o informe de los trabajos desarrollados durante las prácticas obligatorias.</li> </ul>		
Duración aproximada	30 h	Duración aproximada y fecha	30 h, similar al anterior
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones	Se tendrán en cuenta los criterios adoptados por la Universidad		



## 1. BASIC INFORMATION

<b>Subject</b>	Module 8: Internship. Practicum
<b>Master Program</b>	Master's Degree in Sports Training and Nutrition
<b>School</b>	Real Madrid Graduate School/School of Sports Sciences
<b>Course</b>	First
<b>ECTS</b>	16 ECTS
<b>Modality</b>	Mandatory
<b>Language</b>	English
<b>Delivery Mode</b>	Campus-Based
<b>Semester</b>	Annual
<b>Academic Year</b>	2019/2020
<b>Coordinating professor</b>	Dr. SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ

## 2. PRESENTATION

“Practicum” is module 8 of the program, worth 16 ECTS. This module seeks to provide the most important learning experiences of the entire training process of this Master’s Degree as an integral part of the Project (Module 8: Internship), in which each individual student completes an internship at a specific place of high-value learning based on real significant experiences.

These internships will take place at different clubs, institutions, clinics, gymnasiums, etc., depending on specific individual interests.

The place assigned to the student will depend on the availability of the host entity and the approval of the director of the master’s program. The person in charge of the possible host entity or the program director may ask the student to attend an interview in order for the place to be assigned.

The internship has a total duration of 400 hours comprising on-site attendance, self-directed learning, and work assignments. It can be carried out from November to mid-September within the time frame of the master’s degree.

This master's degree module is worth 16 ECTS, and therefore the student will spend a minimum of 160 hours and a maximum of 350 at the place of internship. The remaining hours (up to a total of 400) will be made up of self-directed learning.

The whole process will be overseen by a supervisor at the host entity and an internship advisor at the School, who will monitor the student's performance during their stay, offering the student direct feedback by pointing out both areas for improvement and particular strengths.

At the end of the internship, the student will prepare an individual internship report. This report will contain a description of the activities and responsibilities undertaken during the internship period, together with a detailed personal appraisal of the experience.

This module will be graded according to the assessment of the internship supervisor and the correct submission of the mandatory internship report.

**Make sure you consult the course guide and the specific internship report guide.**

### **3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES**

#### **Core competencies:**

- *CB1. Students should possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be innovative in the development and/or application of ideas, often in a research context.*
- *CB2. Students should be able to apply their acquired knowledge and problem-solving ability in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study.*
- *CB3. Students should be able to integrate knowledge and tackle the complexity of formulating judgements based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities related to the application of their knowledge and judgements.*
- *CB4. Students should be able to communicate their conclusions –and the ultimate reasons that support them– to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way.*
- *CB5. Students should possess learning skills that allow them to continue studying in a largely self-directed or autonomous way.*

#### **Cross-curricular competencies:**

- *CT1: Self-learning skills:* being able to choose the most effective strategies and tools at the most appropriate time to learn and autonomously put our learning into practice.
- *CT2: Self-confidence:* being able to assess our own results, performance and capabilities with the inner conviction that we are capable of meeting the demands of a given task or challenge.
- *CT3: Capacity to adapt to new situations:* being able to assess and understand different situations, adapting our own approach insofar as is necessary or appropriate.
- *CT4: Analysis and synthesis skills:* being able to break down complex situations into their constituent parts, and also to assess other alternatives and approaches in order to find the best solutions. Synthesis seeks to reduce complexity in order to facilitate understanding and/or problem solving.
- *CT5: Capacity to apply knowledge: being able to use knowledge acquired in academic contexts in situations that resemble as closely as possible the reality of the chosen future profession.*
- *CT6: Interpersonal skills:* being able to interact positively with other people by verbal and non-verbal means through assertive communication, this being the ability to express or transmit what one wants, thinks or feels without inconveniencing, insulting or upsetting the other person.
- *CT7: Responsibility:* being able to fulfill the commitments a person makes to themselves and to others when performing a task and trying to achieve a set of goals as part of the learning process. The ability of any individual to acknowledge and accept the consequences of their own actions.
- *CT8: Information management:* being able to find, select, analyze, and integrate information from different sources.
- *CT9: Teamwork: being able to participate and cooperate actively with other people, areas and/or organizations in order to achieve common goals.*

***Specific competencies:***

- *CE1: Students should be able to apply their acquired knowledge and problem-solving ability in real work situations that could be new or unfamiliar.*
- *CE2: Students should be able to integrate knowledge and tackle the complexity of formulating judgements based on information that includes reflections on social and*

*ethical responsibilities related to the application of their knowledge and judgements made in the practical field.*

- CE3: *Students should be able to communicate their conclusions –and the knowledge and ultimate reasons underpinning them– to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way.*
- CE4: *Students should possess learning skills that allow them to continue studying in an autonomous way.*

*Learning outcomes:*

- RA1: Fully engaging with any events that may occur during the internship.
- RA2: Resolving any problems or issues that may arise while performing the professional activities in each specific field.
- RA3: Critically analyzing and reflecting on things experienced during the mandatory internship.
- RA4: Writing a report on the work carried out during the mandatory internship.

The table below shows the relationship between the competencies developed in the course and the learning outcomes pursued:

Competencies	Learning outcomes
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE4	RA1
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE4	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE4	RA3
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3	RA4

## 4. COURSE CONTENT

1. On-site attendance.
2. Preparing the Internship Report in accordance with specific guidelines

## 5. LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching methodologies are listed below:

- Master Class
- Case Method
- Cooperative learning
- PBL

## 6. ASSESSABLE ACTIVITIES

Next, the types of training activities that will be carried out and the student's dedication to each of them are identified:

Assessable activity	Hours
Mandatory internship at external entity (10 ECTS)	Min. 160 h in situ Max. 350 h
Internship report (6 ECTS)	25 h of meetings with internship supervisor or advisor Max. 125 hours of self- directed learning
<b>TOTAL</b>	<b>400 h</b>

## 7. ASSESSMENT

The following table shows the assessable activities, their respective assessment criteria, and the weight each activity carries towards the final course grade.

Assessable activity	Weight (%)
On-site attendance. Learning commitment. Assimilation and transfer of learning	75%
Advisory sessions, follow-up and internship supervisor's approval	PASS or FAIL
Preparing the Internship Report in accordance with specific guidelines	25%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadlines and assessment procedures for each one

### 7.1. First exam period

To pass the course in the first exam period, you must obtain a final course grade of at least 5 out of 10.

### 7.2. Second exam period

To pass the course in the second exam period, you must obtain a final grade of at least 5 out of 10. The student must deliver the activities not successfully completed in the first exam period after having received the corresponding corrections from the professor, or those that were not delivered in the first place.

## 8. SCHEDULE

This section indicates the schedule with delivery dates of evaluable activities of the subject:

Assessable activity	Date
On-site attendance. Learning commitment. Assimilation and transfer of learning	Annual
Advisory sessions, follow-up and internship supervisor's approval	Annual
Preparing the Internship Report in accordance with specific guidelines	Until June 30 (first exam period) Until September 30 (second exam period)

This schedule may undergo modifications for logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in a timely manner.

## 9. BIBLIOGRAPHY

Literature search is part of the student's self-directed learning. The professor may offer the student guidance in this search.

The bibliography will be specific to the work context of each place of internship.

## 10. DIVERSITY ATTENTION UNIT

Students with specific educational support needs:

Adaptations or curricular adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Diversity Attention Unit (UAD).

The issuance of a report of curricular adaptations / adjustments by said Unit will be essential, so students with specific educational support needs should contact through: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester

## INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19 TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

<b>Course/Module</b>	<b>Module 8: Internship. Practicum</b>
<b>Degree Program</b>	Master's Degree in Sports Training and Nutrition
<b>Year (1º-6º)</b>	First
<b>Group (s)</b>	
<b>Professor</b>	SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ /GERMÁN DÍAZ UREÑA
<b>Coordinating professor</b> (Degree Coordinator, Internship coordinator, End of Degree Project, Master's Degree Program)	

Teaching Activity described in the syllabus	Adapted activity in distance learning
Mandatory internship at external entity	Mandatory internship at external entity
Internship report	Internship report



Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	On-site attendance. Learning commitment. Assimilation and transfer of learning	Description of new activity	On-site attendance. Learning commitment. Assimilation and transfer of learning
Content to be assessed	1-2.		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1: Fully engaging with any events that may occur during the internship.</li> <li>RA2: Resolving any problems or issues that may arise while performing the professional activities in each specific field.</li> <li>RA3: Critically analyzing and reflecting on things experienced during the mandatory internship.</li> <li>RA4: Writing a report on the work carried out during the mandatory internship.</li> </ul>		
Duration	160 h	Approximate duration	160h, similar to the previous one
Weight in evaluation	75%	Weight in evaluation	75%
Please note:	The criteria adopted by the University in order to pass this module will be taken into account. Volunteer complementary training opportunities will be offered to students to provide a greater experience		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Advisory sessions, follow-up and internship supervisor's approval	Description of new activity	Advisory sessions, follow-up and internship supervisor's approval (Virtual)
Content to be assessed	1-2		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1: Fully engaging with any events that may occur during the internship.</li> <li>RA2: Resolving any problems or issues that may arise while performing the professional activities in each specific field.</li> <li>RA3: Critically analyzing and reflecting on things experienced during the mandatory internship.</li> <li>RA4: Writing a report on the work carried out during the mandatory internship.</li> </ul>		
Duration	4 h	Approximate duration	4 h, similar to the previous one
Weight in evaluation	PASS/FAIL	Weight in evaluation	PASS/FAIL
Please note:	The criteria adopted by the University in order to pass this module will be taken into account. Volunteer complementary training opportunities will be offered to students to provide a greater experience		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Preparing the Internship Report in accordance with specific guidelines	<b>Description of new activity</b>	Preparing the Internship Report in accordance with specific guidelines (Virtual)
<b>Content to be assessed</b>	1-4		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Fully engaging with any events that may occur during the internship.</li> <li>• RA2: Resolving any problems or issues that may arise while performing the professional activities in each specific field.</li> <li>• RA3: Critically analyzing and reflecting on things experienced during the mandatory internship.</li> <li>• RA4: Writing a report on the work carried out during the mandatory internship.</li> </ul>		
<b>Duration</b>	30 h	<b>Approximate duration</b>	30 h, similar to the previous one
<b>Weight in evaluation</b>	25%	<b>Weight in evaluation</b>	25%
<b>Please note:</b>	The criteria adopted by the University in order to pass this module will be taken into account.		