

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 7: Seminarios de Interés Científico y Profesional
Titulación	Máster Universitario en Entrenamiento y Nutrición Deportiva
Escuela/ Facultad	Escuela Universitaria Real Madrid/Facultad Ciencias del Deporte
Curso	Primero
ECTS	2 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Dr. SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ/GERMAN DIAZ UREÑA

2. PRESENTACIÓN

“Seminarios de Interés Científico y Profesional” es un módulo complementario del programa en el que se desarrollan aspectos vanguardistas sobre el entrenamiento y la nutrición deportiva mediante referentes en el tema, principalmente de clubes de élite que tienen la experiencia deportiva en casos de éxito. Los seminarios podrían ir cambiando en función de las tendencias y del perfil más específico del alumnado.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- *CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.*
- *CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*

- *CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*
- *CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*
- *CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.*

Competencias transversales:

- *CT1. Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.*
- *CT2. Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.*
- *CT3. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.*
- *CT6: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.*
- *CT7. Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.*
- *CT9: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.*

Competencias específicas:

- CE1. Conocer profundamente las adaptaciones del organismo humano expuesto a diferentes cargas de actividad física en sujetos de distintas edades, niveles de rendimiento o que pertenezcan a grupos de poblaciones especiales.
- CE2. Analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos del deporte y la nutrición, identificando prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- CE3: Comprender y saber acceder a la documentación científica relacionada a las áreas del rendimiento humano y la nutrición deportiva.
- CE9: Diagnosticar el nivel de condición física, habilidad motriz y estado nutricional para poder diseñar programas de entrenamiento y elaborar consejos nutricionales aplicables a diferentes especialidades deportivas y niveles de rendimiento.
- CE11. Adquirir conocimiento de manera independiente (aprendizaje autónomo).

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Capacidad de interpretar y utilizar las diferentes técnicas, métodos y dispositivos aplicados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva.
- RA2. Comprensión del impacto que los nuevos conocimientos pueden aportar a las ciencias del entrenamiento y la nutrición deportiva.
- RA3. Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías para mejorar la capacidad y resultados del trabajo, así como para crear o generar ideas para mejorar los resultados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva.
- RA4. Conocimiento de las respuestas específicas de la mujer deportista expuesta a diferentes cargas de trabajo físico.
- RA5. Conocimiento de las resoluciones legales relacionadas con el doping, y la utilización de suplementos nutricionales aplicados en el deporte.
-

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA1

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA3
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA4
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA5

4. CONTENIDOS

Es sólo orientativo. Irá en función de las demandas y el perfil del alumnado.

1. Control del entrenamiento y la nutrición en la mujer deportista
2. utilización de los sistemas de control por telemetría para analizar la respuesta muscular ante diferentes cargas de entrenamiento físico.
3. monitorización de la respuesta neurofisiológica ante diferentes cargas de trabajo y en recuperación por medio del dispositivo omega wave.
4. nuevos avances en las técnicas de control del dopaje en el deporte.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
---------------------	-----------------

Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza	5 h presenciales 10 horas de trabajo autónomo
Tendencias en nutrición y suplementación deportiva	5 h presenciales 10 horas de trabajo autónomo
Seminario de investigación deportiva	5 h presenciales 5 horas de trabajo autónomo
Tecnología y rendimiento	5 h presenciales 5 horas de trabajo autónomo
TOTAL	50 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1. Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza	25%
Actividad 2. Tendencias en nutrición y suplementación deportiva	25%
Actividad 3. Seminario de investigación deportiva	25%
Actividad 4. Tecnología y rendimiento	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza	Mayo
Actividad 2. Tendencias en nutrición y suplementación deportiva	Mayo
Actividad 3. Seminario de investigación deportiva	Abril
Actividad 4. Tecnología y rendimiento	Junio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno sobre la temática del seminario. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

La bibliografía será específica a cada uno de los seminarios.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

(APARTADOS OBLIGATORIOS)

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

En este apartado se resumen las actividades de aprendizaje a realizar durante la asignatura:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1, RA3, RA4	Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza	Asistencia Master class y debate	UA 1
RA2, RA5, RA6	Tendencias en nutrición y suplementación deportiva	Asistencia Master class y debate	UA2
RA4	Seminario de investigación deportiva	Asistencia Trabajo individual	UA3
RA1, RA2, RA3	Tecnología y rendimiento	Asistencia Master class y debate	UA4

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE CADA ACTIVIDAD

Actividad 1. Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza

- ¿Qué tenemos que hacer?
- Asistencia a una master class de un experto en entrenamiento de la Fuerza para valorar las últimas tendencias del entrenamiento (la temática puede ir variando).

- Tras la ponencia el/los alumno/os deberán debatir sobre lo presenciado con el profesor y contestar a las cuestiones.
- Tipo de actividad: grupal.
- Peso: 25%
- Tipo de evaluación: APTO/NO APTO.
- ¿Cómo se evalúa? ASISTENCIA.

Actividad 2. Tendencias en nutrición y suplementación deportiva

- ¿Qué tenemos que hacer?
- Asistencia a una master class de un experto en Tendencias en nutrición y suplementación deportiva (la temática puede ir variando).
- Tras la ponencia el/los alumno/os deberán debatir sobre lo presenciado con el profesor y contestar a las cuestiones.
- Tipo de actividad: grupal.
- Peso: 25%
- Tipo de evaluación: APTO/NO APTO.
- ¿Cómo se evalúa? ASISTENCIA.

Actividad 3. Seminario de investigación deportiva

- ¿Qué tenemos que hacer?
- Trabajo de un simulacro de investigación experimental deportiva con los pasos a seguir en una hipotética investigación y cómo encontrar la documentación y referencias bibliográficas específicas.
- Entregable: subir al campus virtual en la plataforma habilitada a tal efecto, así como material asociado.
- ¿Plazos?: Al menos 90 días desde el momento de la orden de entrega. **IMPORTANTE CONSULTAR LA NOTA INFORMATIVA DEL MÓDULO.**
- Tipo de actividad: INDIVIDUAL.
- Peso: 25%
- Tipo de evaluación: Rúbrica.
- ¿Cómo se evalúa? Esta actividad se califica mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	1	2	3	4
Escritura	No cumple los requisitos mínimos. Desarrolla la gramática de manera muy deficiente, no	El trabajo cumple requisitos mínimos. Se trata de un trabajo correcto, pero el valor	Trabajo de nivel medio. Se percibe un enfoque de	La calidad del trabajo es alta. La temática se desarrolla de forma profunda y la

	aporta ningún valor añadido.	añadido y la aportación personal son escasos	calidad científica en el proyecto.	aportación del proyecto es clara
Rigor	La información no se organiza de forma científica y/o capacidad de síntesis insuficiente.	Baja capacidad de síntesis y/o la información no se redacta de forma clara y/o no se relaciona la información correctamente.	Buena clasificación de la información, aunque podría mejorarse la organización y/o la calidad científica.	Alto aporte científico al proyecto y organización de la información.
Claridad	La información no se expone de forma clara, se lee el contenido de las diapositivas, es muy difícil seguir la exposición y/o el tiempo de exposición excede el planificado.	La comprensión de la exposición es difícil de seguir en ciertos momentos y/o el tiempo de exposición excede el planificado.	Buena exposición (fácil de seguir, en tiempo).	Exposición clara, original y entusiasta
Estructura	Estructura deficiente. Faltan capítulos muy relevantes (índice, objetivos, conclusiones, referencias, bibliográficas, etc.).	Estructura adecuada, si bien algunos capítulos están desarrollados de manera escasa o poco rigurosa	Contiene todas las partes de un proyecto con un nivel de profundidad adecuado.	El proyecto está bien estructurado y la documentación aportada es relevante y está bien asignada.
Esfuerzo	La información expuesta no conlleva ningún tipo de búsqueda documental y esfuerzo.	La información expuesta conlleva una búsqueda básica y esfuerzo.	La información expuesta conlleva un buen valor de búsqueda documental, originalidad y esfuerzo.	La información expuesta conlleva un excelente valor de búsqueda documental, originalidad y esfuerzo.

El profesor convertirá la nota obtenida sobre 4 puntos en una nota sobre 10 puntos utilizando la siguiente tabla de conversión:

TABLA DE CONVERSIÓN DE NOTAS

Calificación Media	NOTA FINAL
1 - 1,9	SUSPENSO (<5)
2 - 2,7	APROBADO (5-6,5)
2,8 - 3,1	NOTABLE (7 - 7,5)
3,2 - 3,5	NOTABLE (8 - 8,5)
3,6 - 3,8	SOBRESALIENTE (9- 9,5)
3,9 - 4	SOBRESALIENTE (10)

Actividad 4. Tecnología y rendimiento.

- ¿Qué tenemos que hacer?

- Asistencia a una master class de un experto en Tecnología y rendimiento (la temática puede ir variando).
- Tras la ponencia el/los alumno/os deberán debatir sobre lo presenciado con el profesor y contestar a las cuestiones.
- Tipo de actividad: grupal.
- Peso: 25%
- Tipo de evaluación: APTO/NO APTO.
- ¿Cómo se evalúa? ASISTENCIA.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo : Módulo 7: Seminarios de Interés Científico y Profesional
Titulación/Programa: Máster Universitario en Entrenamiento y Nutrición Deportiva
Curso (1º-6º): 1º
Grupo (s): Único
Profesor/a: SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ/GERMÁN DÍAZ UREÑA
Docente coordinador

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza	Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza (virtual)
Tendencias en nutrición y suplementación deportiva	Tendencias en nutrición y suplementación deportiva (virtual)
Seminario de investigación deportiva	Seminario de investigación deportiva (virtual)
Tecnología y rendimiento	Tecnología y rendimiento (virtual)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Tendencias en el entrenamiento de la Fuerza (virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Temas 1-4		
Resultados de aprendizaje desarrollados <i>(consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Capacidad de interpretar y utilizar las diferentes técnicas, métodos y dispositivos aplicados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA2. Comprensión del impacto que los nuevos conocimientos pueden aportar a las ciencias del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA3. Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías para mejorar la capacidad y resultados del trabajo, así como para crear o generar ideas para mejorar los resultados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA4. Conocimiento de las respuestas específicas de la mujer deportista expuesta a diferentes cargas de trabajo físico. 		
Duración aproximada	2 h	Duración aproximada y fecha	2 h, similar al anterior
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tendencias en nutrición y suplementación deportiva	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Tendencias en nutrición y suplementación deportiva (virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Temas 1-4		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Capacidad de interpretar y utilizar las diferentes técnicas, métodos y dispositivos aplicados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA2. Comprensión del impacto que los nuevos conocimientos pueden aportar a las ciencias del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA3. Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías para mejorar la capacidad y resultados del trabajo, así como para crear o generar ideas para mejorar los resultados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA4. Conocimiento de las respuestas específicas de la mujer deportista expuesta a diferentes cargas de trabajo físico. • RA5. Conocimiento de las resoluciones legales relacionadas con el doping, y la utilización de suplementos nutricionales aplicados en el deporte. 		
Duración aproximada	2 h	Duración aproximada y fecha	2 h, similar al anterior
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Seminario de investigación deportiva	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Seminario de investigación deportiva (virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Temas 1-4		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Capacidad de interpretar y utilizar las diferentes técnicas, métodos y dispositivos aplicados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA2. Comprensión del impacto que los nuevos conocimientos pueden aportar a las ciencias del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA3. Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías para mejorar la capacidad y resultados del trabajo, así como para crear o generar ideas para mejorar los resultados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. 		
Duración aproximada	2 h	Duración aproximada y fecha	2 h, similar al anterior
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tecnología y rendimiento	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Tecnología y rendimiento (virtual)
	Temas 1-4		
Contenido desarrollado (temas)			
Resultados de aprendizaje desarrollados <i>(consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Capacidad de interpretar y utilizar las diferentes técnicas, métodos y dispositivos aplicados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA2. Comprensión del impacto que los nuevos conocimientos pueden aportar a las ciencias del entrenamiento y la nutrición deportiva. • RA3. Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías para mejorar la capacidad y resultados del trabajo, así como para crear o generar ideas para mejorar los resultados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva. 		
Duración aproximada	2 h	Duración aproximada y fecha	2 h, similar al anterior
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones			

1. BASIC INFORMATION

Subject	Module 7: Seminars of Scientific and Professional Interest
Master Program	Master's Degree in Sports Training and Nutrition
School	Real Madrid Graduate School/School of Sports Sciences
Course	First
ECTS	2 ECTS
Modality	Mandatory
Language	English
Delivery Mode	Campus-Based
Semester	Annual
Academic Year	2019/2020
Coordinating professor	Dr. SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ/GERMAN DÍAZ UREÑA

2. PRESENTATION

“Seminars of Scientific and Professional Interest” is a complementary module that covers state-of-the-art aspects of sports training and nutrition through seminars featuring prominent figures in these fields, mainly from elite clubs with successful experiences in the world of sports. The seminars may change according to the latest trends and the specific profile of the students.

3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

Core competencies:

- *CB1. Students should possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be innovative in the development and/or application of ideas, often in a research context.*
- *CB2. Students should be able to apply their acquired knowledge and problem-solving ability in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study.*
- *CB3. Students should be able to integrate knowledge and tackle the complexity of formulating judgements based on information that, being incomplete or limited, includes*

reflections on social and ethical responsibilities related to the application of their knowledge and judgements.

- *CB4. Students should be able to communicate their conclusions –and the ultimate reasons that support them– to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way.*
- *CB5. Students should possess learning skills that allow them to continue studying in a largely self-directed or autonomous way.*

Cross-curricular competencies:

- *CT1. Self-learning skills:* being able to choose the most effective strategies and tools at the most appropriate time to learn and autonomously put our learning into practice.
- *CT2. Self-confidence:* *being able* to assess our own results, performance and capabilities with the inner conviction that we are capable of meeting the demands of a given task or challenge.
- *CT3. Capacity to adapt to new situations:* being able to assess and understand different situations, adapting our own approach insofar as is necessary or appropriate.
- *CT6: Interpersonal skills:* being able to interact positively with other people by verbal and non-verbal means through assertive communication, this being the ability to express or transmit what one wants, thinks or feels without inconveniencing, insulting or upsetting the other person.
- *CT7. Responsibility:* being able to fulfill the commitments a person makes to themselves and to others when performing a task and trying to achieve a set of goals as part of the learning process. The ability of any individual to acknowledge and accept the consequences of their own actions.
- *CT9: Teamwork:* *being able* to participate and cooperate actively with other people, areas and/or organizations in order to achieve common goals.

Specific competencies:

- CE1. Having in-depth knowledge of how the human organism adapts to different physical loads in individuals of different ages and performance levels, or that belong to special population groups.
- CE2. Analyzing and applying physiological, biomechanical, psychological and social principles to different sporting fields and nutrition, identifying unsuitable practices that represent a health risk, in order to avoid them and correct them in the different types of population.

- CE3: Understanding and knowing how to access scientific documentation related to the areas of human performance and sports nutrition.
- CE9: Diagnosing level of physical fitness, motor skills and nutritional health in order to be able to design training programs and provide nutritional advice applicable to different sporting specialties and performance levels.
- CE11. Acquiring knowledge independently (self-learning).

Learning outcomes:

- RA1. Being able to interpret and use the different techniques, methods and devices applied in the field of sports training and nutrition.
- RA2. Understanding the contribution that new knowledge can make to sports training and nutrition.
- RA3. Being able to use new technologies to improve capabilities and work outcomes, as well as to generate ideas to improve outcomes in the field of sports training and nutrition.
- RA4. Understanding the specific responses of sportswomen exposed to different physical workloads.
- RA5. Knowledge of legal rulings related to doping, and the use of nutritional supplements in sports.

The table below shows the relationship between the competencies developed in the course and the learning outcomes pursued:

Competencies	Learning outcomes
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA1
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA3
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA4
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9 CE1, CE2, CE3, CE9, CE11	RA5

4. COURSE CONTENT

For guidance only. It will depend on student profile and demand.

1. Supervision of training and nutrition for sportswomen.
2. Use of telemetry control systems to analyze muscular response to different physical training loads.
3. Monitoring of neurophysiological response to different workloads and recovery programs using Omegawave technology.
4. Latest advances in doping control techniques in sports.

5. LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching methodologies are listed below:

- Master Class
- Case Method
- Cooperative learning
- PBL

6. ASSESSABLE ACTIVITIES

Next, the types of training activities that will be carried out and the student's dedication to each of them are identified:

Assessable activity	Hours
Trends in strength training	5 hours on campus 10 hours of self-directed learning
Trends in sports nutrition and supplementation	5 hours on campus 10 hours of self-directed learning
Sports research seminar	5 hours on campus 5 hours of self-directed learning
Technology and performance	5 hours on campus 5 hours of self-directed learning
TOTAL	50 h

7. ASSESSMENT

The following table shows the assessable activities, their respective assessment criteria, and the weight each activity carries towards the final course grade.

Assessable activity	Weight (%)
Activity 1. Trends in strength training	25%
Activity 2. Trends in sports nutrition and supplementation	25%
Activity 3. Sports research seminar	25%
Activity 4. Technology and performance	25%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadlines and assessment procedures for each one

7.1. First exam period

To pass the course in the first exam period, you must obtain a final course grade of at least 5 out of 10.

7.2. Second exam period

To pass the course in the second exam period, you must obtain a final grade of at least 5 out of 10. The student must deliver the activities not successfully completed in the first exam period after having received the corresponding corrections from the professor, or those that were not delivered in the first place.

8. SCHEDULE

This section indicates the schedule with delivery dates of evaluable activities of the subject:

Assessable activity	Date
Activity 1. Trends in strength training	May
Activity 2. Trends in sports nutrition and supplementation	May
Activity 3. Sports research seminar	April
Activity 4. Technology and performance	June

This schedule may undergo modifications for logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in a timely manner.

9. BIBLIOGRAPHY

Literature search is part of the student's self-directed learning. The professor may offer the student guidance in this search.

The bibliography will be specific to each seminar.

10. DIVERSITY ATTENTION UNIT

Students with specific educational support needs:

Adaptations or curricular adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Diversity Attention Unit (UAD).

The issuance of a report of curricular adaptations / adjustments by said Unit will be essential, so students with specific educational support needs should contact through: unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester

INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19 TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

Course/Module	Module 7: Seminars of Scientific and Professional Interest
Degree Program	Master's Degree in Sports Training and Nutrition
Year (1º-6º)	First
Group (s)	
Professor	SERGIO LORENZO JIMENEZ SAIZ/ GERMAN DIAZ UREÑA
Coordinating professor (Degree Coordinator, Internship coordinator, End of Degree Project, Master's Degree Program)	

Teaching Activity described in the syllabus	Adapted activity in distance learning
Trends in strength training	Trends in strength training (Virtual)
Trends in sports nutrition and supplementation	Trends in sports nutrition and supplementation (Virtual)
Sports research seminar	Sports research seminar (virtual)
Technology and performance	Technology and performance (virtual)

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Trends in strength training	Description of new activity	Trends in strength training (Virtual)
Content to be assessed	1-4.		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Being able to interpret and use the different techniques, methods and devices applied in the field of sports training and nutrition. • RA2. Understanding the contribution that new knowledge can make to sports training and nutrition. • RA3. Being able to use new technologies to improve capabilities and work outcomes, as well as to generate ideas to improve outcomes in the field of sports training and nutrition. • RA4. Understanding the specific responses of sportswomen exposed to different physical workloads. 		
Duration	2 h	Approximate duration	2h, similar to the previous one
Weight in evaluation	25%	Weight in evaluation	25%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Trends in sports nutrition and supplementation	Description of new activity	Trends in sports nutrition and supplementation (Virtual)
Content to be assessed	1-4		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Being able to interpret and use the different techniques, methods and devices applied in the field of sports training and nutrition. • RA2. Understanding the contribution that new knowledge can make to sports training and nutrition. • RA3. Being able to use new technologies to improve capabilities and work outcomes, as well as to generate ideas to improve outcomes in the field of sports training and nutrition. • RA4. Understanding the specific responses of sportswomen exposed to different physical workloads. • RA5. Knowledge of legal rulings related to doping, and the use of nutritional supplements in sports. 		
Duration	2 h	Approximate duration	2 h, similar to the previous one
Weight in evaluation	25%	Weight in evaluation	25%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Sports research seminar	Description of new activity	Sports research seminar (Virtual)
Content to be assessed	1-4		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Being able to interpret and use the different techniques, methods and devices applied in the field of sports training and nutrition. • RA2. Understanding the contribution that new knowledge can make to sports training and nutrition. • RA3. Being able to use new technologies to improve capabilities and work outcomes, as well as to generate ideas to improve outcomes in the field of sports training and nutrition. 		
Duration	2 h	Approximate duration	2 h, similar to the previous one
Weight in evaluation	25%	Weight in evaluation	25%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Technology and performance	Description of new activity	Technology and performance (Virtual)
Content to be assessed	1-4		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Being able to interpret and use the different techniques, methods and devices applied in the field of sports training and nutrition. • RA2. Understanding the contribution that new knowledge can make to sports training and nutrition. • RA3. Being able to use new technologies to improve capabilities and work outcomes, as well as to generate ideas to improve outcomes in the field of sports training and nutrition. 		
Duration	2 h	Approximate duration	2 h, similar to the previous one
Weight in evaluation	25%	Weight in evaluation	25%
Please note:			

