



IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria
Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en educación superior

11, 12 y 13 de Julio de 2012
Universidad Europea de Madrid - Campus de Villaviciosa de Odón

PROGRAMA PRELIMINAR

11 de Julio

II Encuentro de docencia on-line

Lugar: Auditorio Edificio A

9:00 - 9:30	Recepción y entrega de documentación
9:30 - 11:00	APERTURA DEL II ENCUENTRO DE DOCENCIA ON-LINE Pedro Lara Vicerrector de Calidad e Innovación Académica CONFERENCIA INAUGURAL Federico Borges Universitat Oberta de Catalunya
11:00 - 11:30	CAFÉ
11:30 - 13:30	Taller de reflexión e intercambio de experiencias en docencia on-line: planificación, actividades, seguimiento/ acompañamiento del estudiante, desarrollo y evaluación de competencias.
13:30 - 14:00	Exposición de conclusiones de la sesión.
14:00 - 15:00	COMIDA
15:30 - 18:30	Taller formativo sobre los temas de la sesión de intercambio de experiencias Imparte: Federico Borges

12 de Julio

IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria
Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en educación superior

9:00
-
9:30

Recepción y entrega de documentación

9:30
-
11:00

APERTURA DE LAS JORNADAS
Águeda Benito
Rectora de la Universidad Europea de Madrid

CONFERENCIA INAUGURAL
Joan Domingo
Universitat Politècnica de Catalunya

Lugar: Auditorio Edificio A

11:00
-
11:30

CAFÉ

11:30
-
13:30

SESIONES DE COMUNICACIONES

Comunicaciones Sesión I:
Evaluación centrada en competencias

Modera la sesión:
María José Terrón

Aula: A-216

Comunicaciones Sesión II:
Conexión con el mundo profesional.

Modera la sesión:
Sete Oliveros

Aula: A-214

Comunicación Sesión III:
Conexión con el mundo profesional.

Modera la sesión: Ángel Gutierrez

Aula: A-245

Comunicación Sesión IV:
Desarrollo de valores

Modera la sesión:
Silvia Fernández

Aula: A-247

Comunicaciones Sesión V:
De la innovación docente a la investigación educativa

Modera la sesión:
Begoña Learreta

Aula: A-327

Comunicaciones Sesión VI:
Otras experiencias innovadoras

Modera la sesión:
Verónica Baena

Aula: A-325

13:30
-
14:00

SESIÓN DE POSTERS
Lugar: 1ª planta

14:00
-
15:30

COMIDA

15:30
-
17:30

TALLERES FORMATIVOS SOBRE LAS PRINCIPALES TEMÁTICAS DELAS JIIU

Taller 1
"iBooks Author: herramienta para la edición de libros digitales interactivos"

Imparte: Joan Valios
Aula: B042

Taller 2
La observación en el aula como técnica de producción de información para la investigación educativa

Imparte: Ángel Díaz
Aula: A-325

Taller 3
Desarrollo de competencias a través del aprendizaje cooperativo

Imparte: Joan Domingo
Aula: A-327

Taller 4
Competencias emocionales para la mejora de la docencia

Imparten: Iciar Eraña y María Rodríguez
Aula: A-214

	Taller 5 Mentoring y coaching en la acción tutorial Imparte: Beatriz Valderrama Aulas: A-216	Taller 6 Las <i>e-actividades</i> y el aprendizaje colaborativo en docencia on-line Imparte: Sara Redondo Aula: A-245	Taller 7 ¿Cómo aumentar la participación del alumno en el aula? Técnicas de Gamificación (mecánicas de juego) aplicadas a la docencia. Imparte: Joaquín Pérez Aula: A-247	Taller 8 Búsqueda avanzada en internet para mejora de la docencia Imparte: Enrique Puertas Aula: A-248

SESIONES DE COMUNICACIONES

17:30 - 19:30	Comunicaciones Sesión VII: Sesiones Online. Modera la sesión: Sergio Bemposta Aula: A-325	Comunicaciones Sesión VIII: Coordinación del profesorado. Modera la sesión: Fernando Valderrama. Aula: A-327	Comunicaciones Sesión IX: Aprendizaje online e híbrido Modera la sesión: Oscar García Aula: A-214	Comunicaciones Sesión X: Otras Experiencias Innovadoras. Modera la sesión: Eva Icaran. Aula: A-216	Comunicaciones Sesión XI: De la innovación docente a la investigación educativa. Modera la sesión: Pedro J. Lara Aula: A-218
----------------------	---	--	---	--	--

13 de Julio

9:30 - 11:00	<p>MESA REDONDA Valores en la Educación Superior: <i>la sostenibilidad curricular</i> como propuesta</p> <p>Alberto Garín. Universidad Europea de Madrid Josep Bonill. Universitat de Barcelona Mara Sánchez. Universidad Europea de Madrid</p> <p>Modera la sesión: Marta Arroyo, Vicerrectora de Estudiantes y Empleo</p> <p>Lugar: Auditorio Edificio A</p>
---------------------	---

11:00 - 11:30	CAFÉ
----------------------	-------------

	COMUNICACIONES				
11:30 - 13:30	Comunicaciones Sesión XII: Evaluación centrada en competencias Modera la sesión: Ofelia Giquel Aula: A-325	Comunicaciones Sesión XIII: Coordinación del profesorado Modera la sesión: Aida Fonseca. Aula: A-327	Comunicaciones Sesión XIV: Conexión con el mundo profesional. Modera la sesión: Marta Abanades Aula: A-216	Comunicaciones Sesión XV: Otras experiencias innovadoras Modera la sesión: Antonio Sánchez Aula: A-214	Comunicaciones Sesión XVI: Conexión con el mundo profesional. Modera la sesión: Gema Santiago Aula: A-218

13:30 - 14:30	<p>IX Premio Universidad Europea de Madrid a la Innovación Docente</p> <p>PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS FINALISTAS</p> <p>CEREMONIAS DE ENTREGA: IX PREMIO UEM DE INNOVACIÓN DOCENTE</p> <p>Dña. Águeda Benito. Rectora de la Universidad Europea de Madrid.</p> <p>D. Pedro J. Lara Vicerrector de Calidad e Innovación Académica (UEM)</p> <p>Lugar: Auditorio Edificio A</p>				

Comunicaciones Sesión I (12 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Evaluación centrada en competencias

Aula: **A- 216**, Moderador: **María José Terrón**

Las matemáticas y el diseño: el razonamiento abstracto como soporte a la actividad creativa. Bermúdez barrios Niurka, Universidad Europea de Madrid.

La retroalimentación entre iguales como estrategia para el desarrollo de competencias. Gallego Noche Beatriz, Gómez Ruiz Miguel Ángel, Ibarra Sáiz M^a Soledad, Rodríguez Gómez Gregorio, Universidad de Cádiz.

Experiencia en evaluación por competencias en contabilidad de las operaciones societarias. Queiro-Ameijeiras Carmen María, Arce Gisbert Miguel, Universidad Europea de Madrid.

Assessment of communicative competence in a foreign language. Schmidhofer Astrid, Saiz de Lobado García Ester, Strotmann Birgit, Universidad Europea de Madrid

A cada uno lo suyo. Dans Bárbara, Barceló Guido Olga, Ruano Kiki, Pagola Aldazal Itziar. Universidad Europea de Madrid

Motivación de los estudiantes dentro de un programa educativo técnico basada en proyectos. Gago Calderón Alfonso, Fernandez Ramos Jose, Universidad de Málaga.

Una guía de orientación para el desarrollo y evaluación de las competencias profesionales de los alumnos del máster de contabilidad y auditoría. Biedma López Estibaliz, Gómez Aguilar Nieves, Rodríguez Castro Paula Isabel, Ruiz Barbadillo Emiliano Universidad de Cádiz

Desarrollo competencial en los estudiantes de nuevo ingreso en la UEM. López Martín Inmaculada, Blanco Fernández Ascensión, Gazapo Andrade Bienvenido, Burgos Postig, Silvia, Fernández Sánchez Gonzalo, Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión II (12 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Conexión con el mundo profesional

Aula A- 214, Moderadora: Sete Oliveros

Desarrollo de la competencia profesional con el trabajo colaborativo en proyectos innovadores de software libre. Arrés López Eugenia, Universidad de Granada.

Procesos "IAP" en la practica del proyecto arquitectónico. Experiencia en solar corona.

García Clariana Inés Universidad Europea de Madrid.

Aprendizaje basado en problemas: Experiencia de negociación transversal. Alzueta

Goyeneche Loretto, Bejarano Encinas Virginia, Universidad Europea de Madrid

Práctica y desarrollo de habilidades dentro del aula. Abanades Sánchez Marta. Universidad Europea de Madrid

Inglés técnico: proyecto fin de curso dragons´den. Rodríguez Fernández-Peña Alfonso

Carlos, Universidad Europea de Madrid

Villa Saboya como eje vertebrador de una programación didáctica de los módulos del ciclo de grado superior correspondiente al título de técnico superior en proyectos de edificación. Cenalmor Sáez María del Mar, Peligros Gonzalez Miguel Angel, Estevez Ruiz Daniel, Universidad Europea de Madrid

Docencia de lo urbano: Hacia el reto profesional y socia, García-Pablos Ripoll José María, Herrero Alonso Silvia, González González Francisco Javier, Universidad Europea de Madrid

Los valores del aprendizaje fuera del aula: experiencias de grado y postgrado que fomentan la cercanía al mundo profesional, el orgullo de pertenencia y el trabajo en equipo. Amoros Eduard, Cerver Rosario, Sanchidrián Rosa, Universidad Europea de Madrid

Diario reflexivo en el grado de medicina: Una herramienta para fermentar el aprendizaje significativo, Busto Martínez M^a José, Suárez Sánchez M^a Carmen , Cano Arana Alejandra, Corral Pazos de Provencs Octavio , Carnevali Ruiz Daniel, Pérez Martín Joaquín, Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión III (12 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Conexión con el mundo profesional

Aula A-245, Moderador: Ángel Gutierrez

Comunicación al cubo. Sistema de comunicación integral para la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la URJC. Álvarez García Sergio, Gértrudix Barrio Manuel, Universidad Rey Juan Carlos

Seminario de Investigación del Profesorado en Química de la Universidad Nacional del Comahue. Neuquén. Argentina. Baschini, Miria, Andrade Diana, Barbagelata Raul, Soria Carlos, Roca Jalil Ma. Eugenia, Massimo Setti, Basset Ana, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, Argentina

Implementación de metodologías activas para la asignatura "Industrias de materiales inorgánicos" del master en ingeniería química. Del Hoyo Martínez Carmen, Villa García María, Sánchez Escribano Vicente, Rodríguez Fernández Emilio, Manzano Iscar Juan Luis, Universidad de Salamanca.

Química Aplicada en primer año de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias. Barbagelata Raúl, Zajonkovsky Irene, Roca Jalil María Eugenia, Giaveno Alejandra, Andrade Diana, Parolo María Eugenia, Dietrich Débora, Baschini Miria, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, Argentina.

El análisis de la arquitectura in situ. Luengo Angulo, Miguel, Obal Díaz Liliana, Imbernón García, Carmen María, Cortés Santamarta David, Universidad Europea de Madrid

Orientación al mundo profesional mediante jornadas técnicas: Una experiencia en el grado de ingeniería de la edificación. Estevez Daniel, Icarán Eva, Cenalmor M^a del Mar, Universidad Europea de Madrid

Cooperación con empresas familiares. una aplicación práctica del aprendizaje basado en problemas reales. Esteban Sánchez Pablo, Priede Bergamini Tiziana, Universidad Europea de Madrid

Itinerario Saludable. Cenalmor Sáez María del Mar, Galindo Muñoz Alberto, Universidad Europea de Madrid

Análisis del entorno empresarial mediante el trabajo multidisciplinario en equipo y visitas a empresas. Guil Marchate Concepción, Orihuela Gallardo Francisca, Montoya Sánchez Socorro, Guerrero Padrón Thais, Ferradans Caramés Carmen, Guillén Gestoso Carlos. Universidad de Cádiz.

Proyectos: una Experiencia de aproximación universidad-empresa. Romeo Marina, Yepes Montserrat, Sánchez Lydia, Buset Silvia, García M^a Angeles, González Vicenta, Berger Rita, Gustems Josep, Bosch Emma, Martín Carolina, Aguilar Carlos, Universitat de Barcelona.

Comunicaciones Sesión IV (12 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Desarrollo de valores.

Aula A-247, Moderadora: **Silvia Fernández**.

Estructuración de competencias transversales en el ámbito educativo para la creación de una nueva cultura laboral en México y América. Aguilar González Marco Antonio, Universidad del Valle de México.

La participación en proyectos de cooperación al desarrollo introducida en el plan de estudio. Canet Rosselló Juana, Santonja Menéndez de Luarca Margarita, Universidad Europea de Madrid.

Narración de procesos urbanos complejos para el desarrollo de valores cívicos y medioambientales. Aliberti Licinia, Santonja Menéndez de Luarda Margarita, Universidad Europea de Madrid

La ciudad menguante: Taller de aprendizaje en un marco de autogestión ciudadana. De Blas Gutiérrez Mónica; García-Pablos Ripoll José María; Herrero Alonso Silvia; Piero Bonn Emanuel, Universidad Europea de Madrid

Utilización del eco-concurso publico como motivación para favorecer el aprendizaje de una arquitectura sostenible. Fernandez Muñoz Angel Luis, Arroyo Zapatero Carlos, María Fullaondo Buigas de Dalmau, García-Pablos Ripoll José María, Hierro Sureda Jesús, Inglés Gosálbez Beatriz, Jurado Egea José, Liliana Obal Díaz, Universidad Europea de Madrid

Enfermedades olvidadas: Una experiencia de innovación docente para introducir sostenibilidad curricular en los Grados de Farmacia y Biotecnología. Martín Sánchez-Cantalejo Yolanda, Sáez Pizarro Beatriz, Universidad Europea de Madrid.

Educación musical y su influencia en el desarrollo de valores en el grado en maestro de educación primaria de la universitat Jaume I de Castellón. Peñalver Villar José María, Universitat Jaume I.

Comunicaciones Sesión V (12 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

De la innovación docente a la investigación educativa.

Aula A-327, Moderadora: [Begoña Learreta](#).

Gestión de la auto-evaluación del aprendizaje del alumno universitario. Sainz de Abajo Beatriz, Calleja González M^a Francisca, López-Coronado Miguel, de Castro Lozano Carlos Universidad de Valladolid.

El perfil competencial como instrumento de evaluación y mejora en la Universidad.

Souto, Jaime E. Arroyo, María L., Universidad Europea de Madrid

La sala de disección de la universidad Europea de Madrid: Enseñar anatomía humana.

Monreal Redondo Domingo de Guzmán, Universidad Europea de Madrid

SmartPhones: una potente herramienta para la docencia. Sáez Pizarro Beatriz, Ros Viñegla María Piedad, Caja López María del Mar, López López José Manuel, Arce García Mariana, universidad Europea de Madrid.

Aprendiendo de los errores y el principio de aprendizaje permanente propuesto en el Espacio Europeo de Educación Superior. Reis Graeml Felipe, universidad Europea de Madrid.

Mejora de la participación y motivación de los alumnos su proceso de aprendizaje.

Rodríguez Largacha María José, García Flores, Francisca María, Fernández Heredia Álvaro, Fernández Sánchez Gonzalo, Martínez Orozco Juan Miguel, Millán Muñoz Miguel Ángel, Bernardo Pérez M^a Olga, Pérez Blanco José Luis, Vilardaga Rodrigo Iván, Universidad Europea de Madrid.

Experiencias de trabajo en grupo. Trabajo con metodología directiva vs no directiva.

Muniesa Ferrero Carlos, Díaz Ureña Germán, Universidad Europea de Madrid.

Promoviendo la aceptación psicológica y el desarrollo de valores en profesores universitarios: un estudio experimental. Montesinos Marín, Francisco, Agustín Martínez Molina, Universidad de Madrid.

La enseñanza universitaria y el cambio de modelo global: el nuevo Plan de Estudios de Arquitectura en la UEM. Fernández Muñoz Angel Luis, Arroyo Zapatero Carlos, María Fullaondo Buigas de Dalmau, García-Pablos Ripoll José María, Hierro Sureda Jesús, Inglés Gosálbez Beatriz, Jurado Egea José, Liliana Obal Díaz, Universidad Europea de Madrid.

Primeros datos de I nivel de satisfacción de los estudiantes con la incorporación de asignaturas en inglés. Arriaga Arrizabalaga Andrés, Montesinos Marín Francisco, De Biase Ana, Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión VI (12 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Otras experiencias Innovadoras.

Aula: [A-325](#), Moderadora: [Verónica Baena](#).

La enseñanza del derecho a la libertad de expresión a través del humor gráfico. Ricoy Casas Rosa María (universidad pendiente uvigo)

Estudio del impacto de las tecnologías de la información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en la UCM bajo el entorno del EEES. Monroy Antón Antonio Jesús, Sáez Rodríguez Gema, Rodríguez López Ángel, Universidad Europea de Madrid.

Una experiencia de aprendizaje transversal: Comportamiento del Consumidor y Sistemas Impositivos. Garrido Ruiz Carmen, Marcos Alsina, Sila, Universidad Europea de Madrid.

Desarrollo de una herramienta virtual educativa para la promoción de hábitos nutricionales saludables. Evaluación de los hábitos alimentarios y conductas de riesgo de los TCA en la comunidad universitaria de la UEM. Rosa Belén Mohedano, Rocío González-Soltero, Miguel Biscaia y Ascensión Blanco-Fernández. Universidad Europea de Madrid.

El cine y la literatura como herramientas docentes en la asignatura de Humanidades Médicas de primero de Medicina. Vivas Rojo Enrique, Herreros Ruiz-Valdepeñas Benjamín, Valenti Emanuele, Sanchez Portocarrero Jorge, Gargantilla Madera Pedro y Pintor Holguín Emilio, Universidad Europea de Madrid.

Desarrollo de competencias a través de aplicaciones 2.0. El uso del podcast y videocast en el aula. Baena Verónica, Mattera Marina, Moreno, M^a Fátima, Ureña Raquel, Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión VII (12 de JULIO de 2012, 17:30 - 19:30)

Sesiones Online

Aula [A-325](#), Moderador: [Sergio Bemposta](#)

La práctica docente factor determinante de la calidad académica en la Región Ciudad de México de la Universidad del Valle de México. García Delgado Ruth y Díaz Hernández, Graciela. Universidad del Valle de México.

La relación docente-estudiante frente a los problemas psicosociales en México. Rigalt Gonzalez Claudia Patricia, Ortúzar Franklin Laura Gloria y Zúñiga Vázquez María Guadalupe. Universidad del Valle de México.

El papel del profesorado en la retención estudiantil de la universidad del valle de México. Zúñiga Vázquez María Guadalupe, Rigalt González Claudia Patricia y Ortúzar Franklin Laura Gloria. Universidad del Valle de México.

Observatorio de Investigación, Innovación y Desarrollo (OIID): estrategia para el desarrollo de competencias y escenario de resultados de producción. Fernández Lomelín Ana Graciela, Ayala Magdaleno Raúl. Universidad del Valle de México

Comunicaciones Sesión VIII (12 de JULIO de 2012, 17:30 - 19:30)

Coordinación del profesorado

Aula: A-327, **Moderador:** Fernando Valderrama.

El trabajo en equipo del profesorado universitario en procesos de innovación docente. Gallego Noche Beatriz, Cubero Ibáñez Jaione, Quesada Serra Victoria, Gómez Ruiz Miguel Ángel, Universidad Cádiz

Nuevo Grado en Fundamentos de la Arquitectura: una experiencia de integración en el primer semestre del grado. Maldonado Plaza Esther, Universidad Europea de Madrid.

Arte y Arquitectura: OLAFUR ELIASSON. Carro Carbajal Carlos, González Requeijo Carmen, Montero Villar Pilar, Universidad Europea de Madrid.

Journal Club Physiotherapy. García Sánchez Pablo César, Delgado Pérez Esther, Universidad Europea de Madrid.

Inglés técnico: Elaboración de una página web de un hotel. Actividad entre alumnos de 2º de los ciclos superiores de técnico en gestión de alojamientos y técnico en A.S.I.R. Fernández Laredo Asunción, Rodríguez Fernández-Peña Alfonso-Carlos, Universidad Europea de Madrid.

Transversalidad y coordinación de profesorado de ciencias: una experiencia en los nuevos grados. Martín Sánchez-Cantalejo Yolanda, Rodríguez Jiménez Rosa María, Sáez Pizarro Beatriz, Velasco Quintana Paloma, Caja López Mar, Fernández Prieto Marta, Universidad Europea de Madrid.

Elaboración y desarrollo del uso de materiales para el aprendizaje autónomo. Experiencia interuniversitaria (universidad de Almería- Universidad politécnica de Cartagena). Pérez de la Cruz Sagrario, Pérez de la Cruz Francisco Javier, Marzal Martínez Francisco José, Martín García M^a del Mar, Salido López Mercedes. Universidad de Almería

Taller: 10 competencias para el Ingeniero de Edificación UEM. G. Valderrama Fernando, Esteban Jesús, H. Marrero Mercedes, Universidad Europea de Madrid.

La ficha de apoyo a la corrección como medio para valorar coordinadamente los trabajos del taller de diseño de áreas urbanas. Francisco Javier González, Eduardo Espinosa, Mateus Porto, Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión IX (12 de JULIO de 2012, 17:30 - 19:30)

Aprendizaje online e Híbrido

Aula: A-214, Moderador: Oscar García.

El foro online como complemento del debate presencial: Experiencias en el ámbito de los estudios de arte. Lucendo Lacal Santiago, Universidad Europea de Madrid.

Blending the On and Off-campus Classroom: an Experience in Computer-mediated Communication in TEFL. Bamond Victoria, Lopez Lago Jose Maria, Universidad Europea de Madrid.

El uso del video como complemento en la realización de prácticas de Química. Carrillo Isabel, Albéniz Javier, Barajas Rosa, Saavedra Pilar, Universidad Politécnica de Madrid.

Impacto del sistema de evaluación de conocimientos y competencias en la enseñanza semi-presencial en los cursos de Adaptación a Grado en Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Cerpa Naranjo Arisbel, Padilla Valencia Vicente, Universidad Europea de Madrid.

Desarrollo de competencias transversales en alumnos de grado mediante el uso de juegos de simulación, Cubero Ibáñez Jaione, Quesada Serra Victoria, Rodríguez Gómez Gregorio, Ibarra Sáiz María Soledad, Universidad de Cádiz.

Semi- Presencialidad: ventajas del contacto con el profesor adaptándonos a las necesidades de los alumnos, García Flores Francisca María, Fernández Heredia Álvaro, Vilardaga Rodrigo Iván, Martínez Orozco Juan Miguel, Millán Muñoz Miguel Ángel, Universidad Europea de Madrid.

Análisis de la satisfacción del estudiante en el Grado para Diplomados en Enfermería: un Caso de éxito, Redondo Duarte Sara, Rodríguez García Marta, Fernández Díaz M^a Angeles, Fernández Valcarce Pablo, Serrano Arias Pedro Antonio, González Sanz, Pilar, De Blas Gómez Irene, Saiz Navarro Elena María, Universidad Europea de Madrid.

Powers of ten. Formatos de viaje y aprendizaje en equipo. Hurtado Torán Eva, Universidad Europea de Madrid

Aprendiendo a enseñarse: Wikis de refuerzo a largo plazo. Castilla Cebrián Guillermo, Romana Manuel G. Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión X (12 de JULIO de 2012, 17:30 - 19:30)

Otras Experiencias Innovadoras

Aula: [A-216](#), Moderadora: [Eva Icaran](#)

El uso de los "ICE BREAKERS" en la orientación de las asignaturas. Galván Vallina Joaquín, Gutiérrez Duarte María Victoria, Universidad Europea de Madrid.

Cuestionarios en Moodle. Herramienta para la realización de pruebas objetivas presenciales en la asignatura de odontología legal y forense. Gómez Sánchez Margarita, Suarez García Ana, Martín Cerrato Alicia, Universidad Europea de Madrid.

Cuestionario de autoevaluación en grado presencial: En casa o en clase? Pintor Holguín Emilio, Valencia Orgaz Patricia, Herreros Ruiz-Valdepeñas Benjamín y Gargantilla Madera Pedro, Universidad Europea de Madrid.

Utilización de una revista literaria y de pensamiento on-line como vínculo artístico-intelectual entre profesores y alumnos de la uem, Mohedano Rosa, Biscaia José Miguel, Cid María Antonia, Novillo Apolonia, Velarde Elena y Vivas Enrique, Universidad Europea de Madrid

Aprender desde la investigación en el Proyecto Arquitectónico. Pluralidad del pensamiento creativo. Juan J. Tuset, Universitat Politècnica de València

Contribución de la formación del profesorado novel a la innovación universitaria. Díaz Álvarez Amelia, Pons Fanals Ernest. Universitat de Barcelona

El emprendimiento a través de una <comunidad de aprendizaje> Platero-Jaime Manuel, del Arco Juan Francisco Javier, Moreno Blesa Lidia. Universidad Europea de Madrid

Comunicaciones Sesión XI (12 de JULIO de 2012, 17:30 - 19:30) De la innovación docente a la investigación educativa.

Aula: [A-218](#), Moderador: [Pedro J. Lara](#).

Desarrollo del metaconocimiento en la obtención del diagrama de fuerzas del cuerpo libre. Soler Ruiz Joan, Villasevil Marco Francesc Xavier, Universitat Politècnica de Catalunya

Mejora de la docencia online a través de las Comunidades de prácticas virtuales. Villalba de Benito M. Teresa, Gaya López, M. Cruz, Gómez Fernández Estrella, Ferrari Golinelli Giancarlo, Roperio Moriones Eva, Bellido Esteban Alberto, Universidad Europea de Madrid.

Proceso de evaluación en el trabajo cooperativo interdisciplinario. Sáez María Isabel, Suarez María Dolores, Cañero Rafael, Casas José Jesus, Guil-Guerrero José Luís, Martínez

Tomás Francisco, Alarcón Francisco Javier, Rincón-Cervera Miguel Angel, Venegas-Venegas Elena, Universidad de Almería

Aprendizaje cooperativo interdisciplinario en el tema de gestión de residuos agrícolas y ganaderos. Suárez María Dolores, Sáez María Isabel, Cañero Rafael, Casas José Jesús, Guil-Guerrero José Luís, Martínez Tomás Francisco, Alarcón Francisco Javier, Rincón-Cervera Miguel Angel, Venegas-Venegas Elena, Universidad de Almería

Estudio Piloto: sobre el desarrollo progresivo de habilidades psicomotrices finas en estudiantes de odontología. Alvarez Quesada Carmen. Agudo Gisbert Elisa. Carrillo Baracaldo José Santos. García Vázquez Elena, Universidad Europea de Madrid.

El diario reflexivo académico como recurso de aprendizaje en las prácticas clínicas: una experiencia en grado de fisioterapia de la universidad europea de Madrid. Martiáñez Ramírez Noa Lola, Delgado Pérez Esther, Martínez Molina Agustín. Universidad Europea de Madrid.

Reflexiones de estudiantes en el final de su formación. Rodríguez García Marta, Ruiz López Montserrat, González Sanz Pilar, Fernández Trinidad Miriam, De Blas Gómez Irene, Universidad Europea de Madrid.

El vínculo entre el aula y la investigación más actual: Fisió-update; presentación de un proyecto para la formación continuada específica en el área de fisiología humana. Fernández Vaquero Almudena, Cimas Ballesteros Marta, Universidad Europea de Madrid.

Plan institucional de formación avanzada del profesorado basado en la investigación-acción. Learreta Ramos Begoña. Universidad Europea de Madrid.

El acta de clase virtual como reflejo del aprendizaje. Alba Ferré Esther, Álvarez Comino M^a José, Del Arco Javier, Mateos de la Nava Inmaculada, López Portillo M^a Pilar, Moreno Blesa Lidia, Rodríguez Polo Blanca y García Gil Begoña, Universidad Europea de Madrid.

Valoración de la inclusión de revisiones adicionales en la confección de pruebas evaluatorias con preguntas de opción múltiple. García Sánchez Pablo César, Álvarez Harris Sara. Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión XII (13 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Evaluación centrada en competencias

Aula: [A-325](#), Moderadora: [Ofelia Giquel](#)

Desarrollo en valores con el uso del role playing en la universidad de Almería. Unión teoría-práctica profesional. Pérez de la Cruz Sagrario, Universidad de Almería.

Seguridad y sostenibilidad en operaciones básicas de laboratorio (grado en química y experimentación en química grado en ingeniería química, Del Hoyo Martínez Carmen, Villa García María, Sánchez Escribano Vicente, Rodríguez Fernández Emilio, Manzano Iscar, Juan Luis, San Miguel Hernández Carme, Universidad de Salamanca

La evaluación por competencias a través de la e-Carpeta de Aprendizaje, Juan Manuel Martín García, Universidad de Granada.

Development of Mathematical Competences in a Foreign Language, Vela-Pérez María, Tirado Gregorio, Universidad Europea de Madrid.

Los mapas conceptuales: herramienta para la evaluación continua y otras aplicaciones didácticas “el mapa vivo”, Sonia Martínez Requejo, Universidad Europea de Madrid.

Introducción del juego como elemento facilitador del aprendizaje, Hernández Martín Lucía, Bouzas Mosquera María del Carmen, Universidad Europea de Madrid.

¿Cómo podemos potenciar la adquisición de competencias? Introducción de los sistemas de mandos de respuesta interactiva en la metodología docente. Buil Carrasco Isabel, Hernández Ortega Blanca, Sese F. Javier, Universidad de Zaragoza.

Comunicaciones Sesión XIII (13 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Coordinación del profesorado.

Aula: A-327, Moderadora: [Aida Fonseca](#).

Contextos de trabajo para un aprendizaje significativo. Castelao Naval Olga, Castelao Naval M^a Elena, Meseguer Barros Carmen Marina, Busto Martínez M^a José, Universidad Europea de Madrid.

La coordinación de Profesores-Tutores en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos: método, seguimiento y evaluación. Montoya Sánchez María Socorro, Universidad de Cádiz.

“ INTERVISITAS”: An in house staff development activity based on classroom peer observation of teaching staff Sánchez Moral Ana María y Lesmes Celorrio Marta, Universidad de Madrid.

Experiencia de coordinación docente como vía para el aprendizaje profundo. Mut Ronda Salvador, Moreno Tur Paz, Universidad de Madrid.

Morfología, Estructura y Función de Órganos y Sistemas del Cuerpo Humano: el reto de integrar materias y profesorado. Fernández Vaquero Almudena, Cimas Ballesteros Marta, Universidad Europea de Madrid.

Líder Académico: Más allá de la coordinación. Correa Rojas Sergio, Figueroa Ayala Pablo, Universidad de Las Américas Chile

Una Experiencia Piloto en el desarrollo del Plan de Negocio. Carrión Morillo David, del Arco Juan F. Javier, Universidad Europea de Madrid.

Teatro en el Aire: ejemplo de coordinación de las áreas de Creación Literaria, Técnica y Expresión de la voz y Montaje Radiofónico en la adaptación de Cádiz de Galdós, Revilla Guijarro Almudena, Ceballos Norte Juan José, Frutos Fuentes Begoña, Universidad Europea de Madrid

Comunicaciones Sesión XIV (13 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Conexión con el Mundo profesional.

Aula: A-216, Moderadora: Marta Abanades

Aplicación del proyecto fin de titulación como medio de inmersión al ámbito profesional.

Cortés Navajas Máximo, Moreno Melgarejo Alberto, Universidad Europea de Madrid.

Acercamiento al mundo profesional globalizado: una experiencia integradora de

Derecho y Empresa. Gloria María Canales Vargas/ Noemí Dans Rodríguez, Universidad Europea de Madrid.

De la gestión contable teórica a la empresarial. González Gaspar Sara, Universidad Europea de Madrid.

Trabajo colaborativo con FEAPS-Madrid en el ámbito de la asignatura Habilidades para Comunicar y Educar en Salud. Fernández Díaz María Ángeles, González Pascual Juan Luis, Manso Martínez María Esperanza, Universidad Europea de Madrid.

Aprendizaje cooperativo como herramienta docente para la adquisición de competencias y acercamiento al mundo profesional. Baena Graciá Verónica, Angulo Zevallos Jaime, Gualoto Daniel, Padilla Valencia Vicente, Sanz Blasco Javier, Universidad Europea de Madrid.

Seminario de integración de competencias profesionales (SICP) para estudiantes de Formación Profesional. Gallego Ossona Lara María, Fonseca Díaz Aida, Rodríguez Gutierrez Gustavo, Martín Barroso Estela, Universidad Europea de Madrid.

20N: Las elecciones generales en el aula. Mohamed Lemrini El Ouahhabi, Universidad Europea de Madrid.

Elaboración de paneles interpretativos a través de equipos interdisciplinares de alumnos: un ejemplo para la adquisición de competencias de carácter transversal. Jiménez Melero Raquel, Parra Anguita Gema, Jiménez Gómez Francisco y Guerrero Francisco, Universidad de Jaén.

Construyendo un espacio. Aproximación a la realidad de la práctica arquitectónica. Salgado de la Rosa María Asunción, Collado Fernández Óscar, Universidad Europea de Madrid.

Comunicaciones Sesión XV (13 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Otras Experiencias Innovadoras

Aula: A-214, Moderador: Antonio Sánchez

BARTERING DAY: Una experiencia de aprendizaje transversal. Garrido Ruiz Carmen, Ward Cecilia Marie, Universidad Europea de Madrid.

Desarrollo del proyecto "Creación y puesta en marcha de un supermercado" para los estudiantes de Ciclos Formativos. Hernández Blanco David, González Egidio Olga, De la Torre Loscos Celia, Martín Barroso Estela, Fonseca Díaz Aida, Santos Rodrigo Gonzalo, Universidad Europea de Madrid.

Desarrollo de la intención emprendedora en el ámbito de las ingenierías como vía de inserción profesional. Atienza-Sahuquillo Carlos, Barba-Sánchez Virginia, Universidad de Castilla-La Mancha.

La emprendeduría como estrategia docente en el ámbito de Empresa Periodística. Casero Ripollés Andreu, Cullell March Cristina, Ortells Badenes Sara, Universitat Jaume I.

“Chuletas 2.0” en exámenes de alumnos en titulaciones de ciencias biomédicas. Pernia Ramirez Maria Isabel y Pintor Holguín Emilio, Universidad Europea de Madrid.

Transversalidad e integración de las habilidades comunicativas en la universidad europea de madrid. Ascensión Blanco Ana Moreno, Susana Rodríguez Julian de la Fuente, Eva Asensio e Ilene Ann Smalec, Universidad Europea de Madrid

El foto reportaje como método de evaluación en historia de la arquitectura. Garín Alberto y Lasso de la Vega Miguel. Universidad Europea de Madrid

Aplicación del programa SAGE en la didáctica del grado de administración y dirección de empresas. Fernández Olmos Marta, Díez Vial Isabel, San Juan Díaz Juan Félix, Garcés Ayerbe Concepción, Giner Bagües Enrique. Universidad de Zaragoza

Comunicaciones Sesión XVI (13 de JULIO de 2012, 11:30 - 13:30)

Conexión con el Mundo profesional.

Aula: A-218, **Moderadora:** Gema Santiago

JOBSELF / experiencia de activación de la iniciativa en la asignatura de proyectos de Arquitectura. Espuelas Cid Juan Fernando, Asenjo Álvarez Felipe. Universidad Europea de Madrid.

Diferentes Realidades asistenciales: un valor Añadido en educación médica. Busto Martínez M^a José, Murciano Antón M^a Aránzazu, García Garrido Encarnación, Lorente Balanza Jose A, Güemes Villahoz Noemí, Castelao Naval M^a Elena. Universidad Europea de Madrid.

Conexión temprana con el mundo profesional como herramienta para el desarrollo de la motivación de los estudiantes de primeros cursos de Ingeniería en la enseñanza de la electrónica. Ugarte Suárez Marta F. y Padrón Nápoles Víctor Manuel. Universidad Europea de Madrid.

Contabilidad de costes: Una visión de la realidad empresarial. Fernández González Mónica, González Gaspar Sara, Universidad Europea de Madrid.

Formando auténticos profelisonales: aula virtual de simulación de la actividad profesional real. Arrés López Eugenia, Díaz García Antonio Luis, Díaz García Alcalde Peñalver Elena, Universidad de Granada.

Creación de una pyme y desarrollo de un ciclo contable. una excusa para conectarse con el mundo profesional y poner en práctica las ventajas del aprendizaje cooperativo.

Gracia Sarubbi, Luis Fernando, Universidad Europea de Madrid.

El aprendizaje autónomo en derecho internacional privado: utilización de diversas técnicas docentes (glosario y problema) Gómez Valenzuela Esperanza, Universidad de Jaén.

Diseño de los grados en ingeniería a partir de las funciones profesionales. Zubizarreta

Miren Itziar, González de Heredia Arantxa. Mondragon Unibertsitatea

Potenciar la figura del director de proyectos fin de carrera de perfil profesional no

universitario, Gago Calderón Alfonso, Gago Bohórquez Alfonso Carlos, Universidad de Málaga