



Programa de la asignatura

CÓDIGO

9998001605

TÍTULO

Atención Primaria

COURSE DESCRIPTION

Students must acquire the knowledge to make the diagnosis, treatment, rehabilitation and prevention of the more frequent diseases in the family doctor's office.

CRÉDITOS

6

CRÉDITOS ECTS

6

CONTEXTUALIZACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio, perteneciente al módulo de Formación Clínica Humana, con 6 créditos ECTS, 1 teórico-práctico y 5 de estancias clínicas. Se desarrolla de forma semestral con 1 hora de docencia teórico-práctica y 1 taller de evaluación mensual, así como con asistencia a prácticas en el centro de salud un día a la semana durante todo el semestre.

COMPETENCIAS GENERALES

El objetivo general de la asignatura será la adquisición de los conocimientos propios de la atención primaria, en el modelo de atención centrado en el paciente, en el que interactúan distintos problemas de salud, teniendo en cuenta las actividades preventivas sin descuidar la tarea curativa y rehabilitadora.



Al final de sus estudios, el alumno deber ser capaz de diagnosticar y tratar la patología más frecuente vista en la consulta del médico de familia y derivar oportunamente al especialista indicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Habilidades Clínicas

- El alumno aprenderá a realizar una historia clínica desde un abordaje bio-psico-social, teniendo en cuenta el entorno vital de la persona enferma y la interacción de la educación y la cultura en los cuidados médicos.
- Sabrá establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y al entorno familiar, social y laboral.
- Identificará las principales técnicas diagnósticas que se utilizan en atención primaria
- Aprenderá el uso racional de las pruebas diagnósticas y de los medicamentos
- Conocerá el abordaje de los principales factores de riesgo cardiovascular, aprendiendo a calcular el riesgo cardiovascular de cada paciente
- Deberá conocer las principales medidas preventivas y los programas del niño, adolescente, mujer, anciano, y paciente terminal que se utilizan en atención primaria
- Realizará el abordaje del paciente pluripatológico
- Sabrá tratar las enfermedades agudas más frecuentes en la consulta del médico de familia y los criterios de derivación a otro nivel asistencial

Habilidades de Comunicación

A través de las actividades desarrolladas en el campus y en las estancias clínicas el estudiante adquiere habilidades de comunicación, adaptando el lenguaje propio al del futuro medio profesional.

Valores profesionales, Actitudes y Comportamientos Éticos

Al generarse el conocimiento el estudiante reconoce las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.



Razonamiento y pensamiento crítico

El alumno mejorará en la capacidad de analizar problemas y llegar a solucionarlos. Gracias al trabajo individual y en grupo tutorizado por el profesor, el alumno desarrolla el pensamiento crítico.

Autoconfianza

A través del autoaprendizaje e integración de conocimientos (educación en acción) el alumno adquiere confianza en sí mismo al darse cuenta de sus capacidades resolutorias.

Aprendizaje colaborativo

Al formarse grupos de trabajo se establecen las relaciones interpersonales y se fomenta el respeto y la responsabilidad hacia los otros integrantes del grupo. Este aprendizaje previo consolida las relaciones humanas y profesionales

TEMARIO

1. Atención primaria (AP): Concepto, desarrollo histórico y estructura actual. La Medicina de Familia. El trabajo en equipo.
2. La consulta del médico de familia: Proceso diagnóstico, problemas de salud y enfermedades. Manejo de la incertidumbre. Clasificación Internacional de Atención Primaria (CIAP). Historia Clínica Electrónica.
3. Epidemiología en AP: diagnósticos de salud, programas y protocolos de salud. Cartera de Servicios y Contrato Programa
4. Las esferas de la AP: el abordaje biopsicosocial, el individuo, la familia y la comunidad. La entrevista clínica en AP
5. Terapéutica en AP: Uso racional del medicamento, prescripción prudente, conciliación terapéutica e inercia terapéutica. Indicadores de calidad en la prescripción.
6. Documentos básicos en AP: La receta, la incapacidad temporal y los certificados. Responsabilidad legal.



7. La prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Análisis de las medidas preventivas. Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS). Vacunaciones del adulto
8. Atención a la infancia y a la adolescencia. Hábitos tóxicos y adictivos
9. Atención a la mujer. Violencia de género
10. Atención a los factores de riesgo cardiovascular (I): cálculo del riesgo cardiovascular, hipertensión, diabetes
11. Atención a los factores de riesgo cardiovascular (II): dislipemias, obesidad, tabaquismo, sedentarismo.
12. Atención al anciano: anciano frágil, paciente con demencia
13. Atención al paciente terminal: manejo práctico del dolor y síntomas frecuentes
14. Problemas agudos en la consulta de AP: relación entre niveles asistenciales y criterios de derivación.
15. Cirugía menor y procedimientos en la consulta de AP. Investigación en AP

TALLERES

1. Paciente pluripatológico
2. Terapéutica en AP
3. Taller de interpretación de principales técnicas en AP: espirometría, MAPA, AMPA, INR, ECG, combur test.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodología 1.-Clases teóricas



Se realizará la exposición de contenidos de la materia mediante explicaciones del profesor que permitirán al alumno adquirir los conocimientos teóricos esenciales de la asignatura. Se estimulará la participación y el debate de los alumnos.

Metodología 2.- Talleres de evaluación de competencias clínicas

Presentación y discusión de casos clínicos orientados al razonamiento clínico supervisadas por el profesor, en las que tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. Se realizaran en cada centro de salud con los alumnos que roten por dicho centro.

Metodología 3.- Prácticas clínicas en relación con las Estancias Clínicas Tuteladas

El alumno rotará en una consulta de atención primaria con un tutor en los correspondientes centros de salud: Ciudades, El Greco, Isabel II y Las Américas. En estas prácticas el alumno adquirirá las habilidades necesarias para el manejo de los pacientes.

EVALUACIÓN

Se realiza mediante evaluación continuada. Se evaluarán y calificarán las diferentes actividades formativas.

1. Evaluación de conocimientos teóricos (50% de la nota final)

Una prueba final ubicada al final de cada periodo de docencia en los hospitales correspondientes. Se considera que se han superado los objetivos docentes con notas ≥ 5 .

- La nota de conocimiento teórico supone el 50% de la nota final de la asignatura
- Para aprobar la asignatura es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥ 5

2. Evaluación prácticas



- **Evaluación de las habilidades en relación con las estancias clínicas (20% de la nota final)**

Es la calificación derivada de la rotación por los servicios clínicos del centro de salud en relación con la asignatura. Se obtiene de la nota de estancia del alumno en el centro de salud correspondiente.

- Se evalúa la asistencia, la actitud del alumno y las actividades realizadas durante la rotación.
- Esta calificación supone el 20% de la nota final de la asignatura.
- Para aprobar la asignatura, es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥ 5 en esta área de la evaluación.

- **Talleres de evaluación de competencias clínicas (20% de la nota final)**

- La nota se obtiene de pruebas objetivas en los talleres de evaluación realizados a lo largo del curso
- La nota final de esta parte de la asignatura supone el 20% de la nota final de la asignatura.

- **Evaluación de actitudes (10% de la nota final)**

Se evalúa la actitud del alumno a lo largo de todo el curso, teniendo como guión un check-list de actitudes, por parte del equipo de profesores. Supone el 10% de la nota final de la asignatura

Convocatoria de julio:

En esta evaluación el alumno deberá superar aquellas áreas de la asignatura en las que en la convocatoria ordinaria no haya alcanzado los objetivos mínimos obligatorios. La evaluación se realizara mediante pruebas de características similares a las realizadas durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA



- 1- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica clínica. 6º ed. Barcelona: Elsevier; 2008
- 2- Casado Vicente V. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. 2º ed. Barcelona: Panamericana, 2012
- 3- Espinàs J. Guía de actuación en Atención Primaria. 4º ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, 2011
- 4- Taylor RB. Medicina de Familia: principios y práctica. 6º ed. Barcelona: Masson, 2006
- 5- Borrell F. Entrevista Clínica. Manual de estrategias prácticas. 2º ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, 2004

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Julio 2013