



## GUIA DE LA ASIGNATURA GESTIÓN DE PERSONAS Edición Curso 2016-2017

1. Datos Descriptivos.....	2
2. Contextualización de los Contenidos y Competencias de la Asignatura. ....	2
3. Competencias específicas. ....	2
4. Competencias Generales .....	3
5. Contenidos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
6. Actividades Formativas .....	3
7. Metodologías docentes.....	3
8. Procedimientos de evaluación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
10. Materiales y Otras Consideraciones .....	4
11. Guión de Impartición. ....	5
12. Recursos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



## 1. Datos Descriptivos

<b>Nombre de la asignatura: GESTION DE PERSONAS</b>	
<b>Código: 9970001405</b>	
<b>Titulación: BIOTECNOLOGÍA</b>	
<b>Curso en el que se imparte 4º</b>	
<b>Nº de Créditos ECTS: 3</b>	<b>Nº de horas en aula: 3h</b> <b>Modalidad: presencial</b>
<b>Prerrequisitos normativos:</b> Asistencia a clase 50%	<b>Prerrequisitos recomendados:</b> Trabajo continuo y metodología cooperativa
<b>Nombre del profesor: M<sup>a</sup> Ascensión Blanco</b>	
<b>Horarios de Tutorías/seguimiento:</b> Jueves 9:30 a 10:30	

## 2. Contextualización de los Contenidos y Competencias de la Asignatura.

(Incluir el papel de los contenidos y competencias de la materia, en el módulo al que pertenece, y en el conjunto del plan de estudios, así como el valor para la profesión)

El objetivo de esta materia consiste en describir los determinantes básicos del comportamiento del Gestor en el contexto Biotecnológico, así como, la descripción y entrenamiento de las habilidades profesionales, necesarias para el desempeño eficaz de la profesión y de la gestión de personas: motivación, habilidades de comunicación interprofesional, trabajo en equipo, Negociación y solución de problemas.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Los contenidos de la materia, se centran en desarrollar las habilidades y competencias que se requiere en contextos Sanitarios, aplicando las metodologías docentes activas basadas en la aplicación de casos, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje experiencial a través de las situaciones de SIMULACIÓN.

## 3. Competencias específicas.

**Competencias específicas de la materia.** Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

- Conocer y analizar el perfil personal de competencias.
- Desarrollar las competencias de planificación y gestión del tiempo en el contexto laboral.
- Desarrollar la competencia comunicativa para realizar presentaciones orales con eficacia.
- Conocer la importancia de la motivación en el contexto laboral
- Desarrollar las competencias trabajo en equipo.



## 4. Competencias Generales (transversales de la UEM)

En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias:

- e. Comprender la importancia de trabajar con estándares adecuados de calidad.
  - Trabajo en Equipo
  - Habilidades de Comunicación
  - Solución de problemas

## 5. Contenidos.

**Con su contenido en ECTS y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.**

- 1.- Introducción a la Psicología del trabajo en el contexto sanitario.
- 2.- Determinantes básicos del comportamiento laboral. El perfil competencial.
- 3.- Comunicación Interpersonal para lograr los objetivos profesionales en Biotecnología.
- 4.- Trabajo en Equipo en Biotecnología
- 5.- Negociación y Toma de Decisiones en Biotecnología.

AUDIOVISUALES. [http://video.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=A0LEV7zUyANYn2wA9kIPxQt.;\\_ylu=X3oDMTByMDgyYjJiBGNvbG8DYmYxBHBvcwMyBHZ0aWQDBHNIYwNzYw--?p=negociar+para+ganar&fr=yhs-iry-fullyhosted\\_003&turl=http%3A%2F%2Fts2.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOVP.Va05a0a472605230b7ea3b54d10475449%26pid%3D15.1%26w%3D136%26h%3D77%26c%3D7&rurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7xYQ\\_vxBa3l&tit=08+negociar+ganar+ganar&w=144&h=78&pos=2&vid=dff0453463b10de2b58ed98dc6ba110f&sigr=11b4pnpqa&sig=10nr791mk&sigi=12qf0fgvi&hspart=iry&hsimp=yhs-fullyhosted\\_003#id=1&vid=dff0453463b10de2b58ed98dc6ba110f&action=click](http://video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=A0LEV7zUyANYn2wA9kIPxQt.;_ylu=X3oDMTByMDgyYjJiBGNvbG8DYmYxBHBvcwMyBHZ0aWQDBHNIYwNzYw--?p=negociar+para+ganar&fr=yhs-iry-fullyhosted_003&turl=http%3A%2F%2Fts2.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOVP.Va05a0a472605230b7ea3b54d10475449%26pid%3D15.1%26w%3D136%26h%3D77%26c%3D7&rurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7xYQ_vxBa3l&tit=08+negociar+ganar+ganar&w=144&h=78&pos=2&vid=dff0453463b10de2b58ed98dc6ba110f&sigr=11b4pnpqa&sig=10nr791mk&sigi=12qf0fgvi&hspart=iry&hsimp=yhs-fullyhosted_003#id=1&vid=dff0453463b10de2b58ed98dc6ba110f&action=click)

Psicología de la Negociación

[http://video.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=A0LEV7zUyANYn2wA9kIPxQt.;\\_ylu=X3oDMTByMDgyYjJiBGNvbG8DYmYxBHBvcwMyBHZ0aWQDBHNIYwNzYw--?p=negociar+para+ganar&fr=yhs-iry-fullyhosted\\_003&turl=http%3A%2F%2Fts2.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOVP.Va05a0a472605230b7ea3b54d10475449%26pid%3D15.1%26w%3D136%26h%3D77%26c%3D7&rurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7xYQ\\_vxBa3l&tit=08+negociar+ganar+ganar&w=144&h=78&pos=2&vid=dff0453463b10de2b58ed98dc6ba110f&sigr=11b4pnpqa&sig=10nr791mk&sigi=12qf0fgvi&hspart=iry&hsimp=yhs-fullyhosted\\_003#id=3&vid=3bf0b024d8a9a69369050d2816bd6c5b&action=view](http://video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=A0LEV7zUyANYn2wA9kIPxQt.;_ylu=X3oDMTByMDgyYjJiBGNvbG8DYmYxBHBvcwMyBHZ0aWQDBHNIYwNzYw--?p=negociar+para+ganar&fr=yhs-iry-fullyhosted_003&turl=http%3A%2F%2Fts2.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOVP.Va05a0a472605230b7ea3b54d10475449%26pid%3D15.1%26w%3D136%26h%3D77%26c%3D7&rurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7xYQ_vxBa3l&tit=08+negociar+ganar+ganar&w=144&h=78&pos=2&vid=dff0453463b10de2b58ed98dc6ba110f&sigr=11b4pnpqa&sig=10nr791mk&sigi=12qf0fgvi&hspart=iry&hsimp=yhs-fullyhosted_003#id=3&vid=3bf0b024d8a9a69369050d2816bd6c5b&action=view)

## 6. Actividades Formativas.

En todos los temas se realizarán dos actividades formativas:



Dos actividades de carácter grupal que los alumnos deberán subir como tarea a la plataforma Blackboard.

Dos actividades de carácter individual, relacionadas con las materias impartidas en el temario.

## **7. Metodologías docentes.**

- Metodología participativa
- Presentaciones orales de artículos
- Role-playing de situaciones simuladas
- Escenarios de SIMULACIÓN

## **8. Procedimientos de Evaluación.**

- El 45% de la calificación corresponde a la entrega de un portafolio o carpeta de Aprendizaje que debe contener todas las evidencias de aprendizaje que el alumno ha ido realizando a lo largo de los diferentes temas del programa.
- El 40% corresponde a una prueba de conocimientos que el alumno deberá superar.
- El 15% corresponde a la evaluación de competencias del alumno resultados de la aplicación y evaluación de las metodologías activas: role-playing, presentaciones orales y actividades participativas.

## **9. Materiales y Otras Consideraciones**

Thomas Gim. Negociar para Ganar. Ed. Gestión 2000.

Patterson and cols.: Claves para el éxito cuando la situación es crítica. Ed. Empresa Activa.2002.

Pease, a. El Lenguaje del Cuerpo: Cómo interpretar a los demás a través de sus gestos. Ed. AMAT. 2006.

Bennis, W. ; Nanus, B. : Líderes. Estrategias para un liderazgo eficaz. Barcelona: Paidós Plural.2001.

Aranzadi, D. : El arte de ser líder empresarial hoy. Bilbao: Universidad de Deusto. 2000.



Katzenbach, J. : Equipos de alta dirección. Barcelona :Gestión 2000. 2000.

Kaufmann, A. : Líder global: en la vida, en la empresa. Universidad de Alcalá. 1999.

Bennis, W. : Perros viejos con nuevos trucos. Madrid: Editotial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A. 1999.

De Bono, E.: Seis pares de zapatos para la acción. Una solución para cada problema y un enfoque para cada solución. Barcelona: Paidos. 1992.

Edmund Jandt, F.; Gillete, P. : Ganar y ganar negociando: Cómo convertir el conflicto en acuerdo. México: Compañía editorial continental. 1987.

Kolb, D. M. y asociados: Cuando hablar de resultados. Perfiles de mediadores. Barcelona: Piados. 1996.

Maubert, J. F. : Negociar: claves del triunfo. Barcelona: Marcmbó Boixareu Editores. 1993.

Rafia, H. : El arte y la ciencia de la negociación. México: Fondo de cultura económico.1991.

Los materiales referentes a cada tema están subidos en el campus virtual de de cada tema

CONSIDERACIONES a tener en cuenta:

- Es imprescindible acudir a clase para la realización eficaz del portafolio.
- Se realizarán tutorías individuales para ofrecer feedback sobre la evolución de los objetivos de aprendizaje.
- En todos los temas será imprescindible la entrega de al menos una actividad individual y otra grupal para poder realizar la prueba objetiva.

## 10. Guion de Impartición.



**Objetivo:s de Aprendizaje:**

**Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:**

- Ser capaz de interpretar cuales son los elementos y características básicas del conteto laboral.
- Realizar una evaluación objetiva de su perfil de competencias profesionales
- Detectar las necesidades de formación de competencias profesionales que se irán adquiriendo a lo largo de la asignatura.
- Ser capaz de realizar una presentación oral efectiva
- Ser capaz de gestionar y desarrollar habilidades de comunicación en contextos específicos de la profesión (contextos sanitarios)
- Saber manejar situaciones de trabajo colaborativo

**Trabajo fuera del aula:** búsquedas bibliográficas, preparación de escenarios de simulación y

## 11. Recursos.

**(Cuidar la coherencia entre las Competencias, la Evaluación, y las Actividades Formativas. Por ejemplo: rúbricas o checklist necesarias para evaluar cada actividad)**

Tema 1. Rúbrica para la evaluación de competencias del perfil profesional

Tema 2. Rúbrica para la evaluación del discurso (comunicación verbal y no verbal)

Tema 3. Check list para la evaluación del trabajo grupal

Tema 4. Chek list para la evaluación de la actividad grupal en contextos específicos

Tema 5. Check list para la evaluación de actividades grupales aplicadas a la práctica profesional.