

INSTALACIONES

LABORATORIOS:

Existen 4 laboratorios que se utilizan en el Grado en Enfermería: el de anatomía, fisiología, biología e informática.

1.- LABORATORIO DE ANATOMÍA:

El laboratorio está situado en la Planta 0 del Edificio A del Campus de Villaviciosa de Odón **A047 (140,5 m²)**. Dispone de 14 puestos repartidos en 7 mesas de trabajo. El laboratorio cuenta con una toma de agua y múltiples tomas eléctricas. No se gestionan residuos ni restos biológicos.

Equipamiento del laboratorio:

El laboratorio dispone de material anatómico consistente en modelos de las distintas regiones anatómicas del cuerpo humano (cráneos, miembros inferiores, miembros superiores, cavidad torácica, cavidad abdominal, sistema nervioso central, etc).

Además dispone de los recursos digitales siguientes: Atlas de Anatomía A.D.A.M. y Atlas de Anatomía 3D VMV, disponible en cada uno de los puestos de trabajo. El laboratorio dispone de sistema de audio completo.



2.- LABORATORIO DE BIOLOGÍA:

El laboratorio está situado en la Planta 0 del Edificio A del Campus de Villaviciosa de Odón **A031 (126 m²)**, dividido por un panel móvil que le hace multifuncional. Tiene una vitrina para aspiración de gases, 20 puestos con microscopio óptico, un microscopio docente multi-observador conectado a 4 pantallas, destilador de agua, agitadores, probetas, centrífuga, espectrofotómetro y estufa para muestras microbiológicas.



3.- LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA:

El laboratorio está situado en la planta 0 del Edificio A del Campus de Villaviciosa de Odón **A046 (80 m²)**. Dispone de 30 puestos repartidos en 5 mesas de trabajo. El laboratorio cuenta con una toma de agua y múltiples tomas eléctricas, así como de un sistema audiovisual completo. No se gestionan residuos ni restos biológicos.

Equipamiento del laboratorio:

Equipos de medición y registro de señales eléctricas, Electrocardiógrafos, Espirómetros, Otoscopios, Oftalmoscopios, Caja diapasones, Audímetros, Ordenadores de mesa, Cañón de proyección, Pantalla de proyección

Además, el laboratorio dispone del **Programa Adam de Anatomía** instalado en los ordenadores y de **Modelos de Histología**.



4.- LABORATORIOS DE INFORMÁTICA:

Existen 3 laboratorios informáticos (1 Edificio A, 2 Edificio C) con el software necesario para realizar las prácticas que se requieren: programas estadísticos, hojas de cálculo, bases de datos, búsqueda de información bibliográfica, etc.

ESPACIOS DE TRABAJO:

Existen salas de estudio adecuadas para el desarrollo de trabajos y horas de estudio por parte de los alumnos (una en la facultad, además de las zonas específicas para los trabajos grupales ubicados en la biblioteca, zonas comunes de los edificios, etc...). Estos lugares están correctamente acondicionados teniendo actualmente tomas de red y alimentación para ordenadores, junto al Campus Wifi Inalámbrico presente en todas las instalaciones.

SALAS DE SIMULACIÓN:

Para poder conseguir los objetivos formativos disponemos de 3 Aulas de simulación (A048, A051y A055) de 152,8 m² en total, situadas en la Planta 0 del Edificio A, en el Campus de Villaviciosa de Odón.

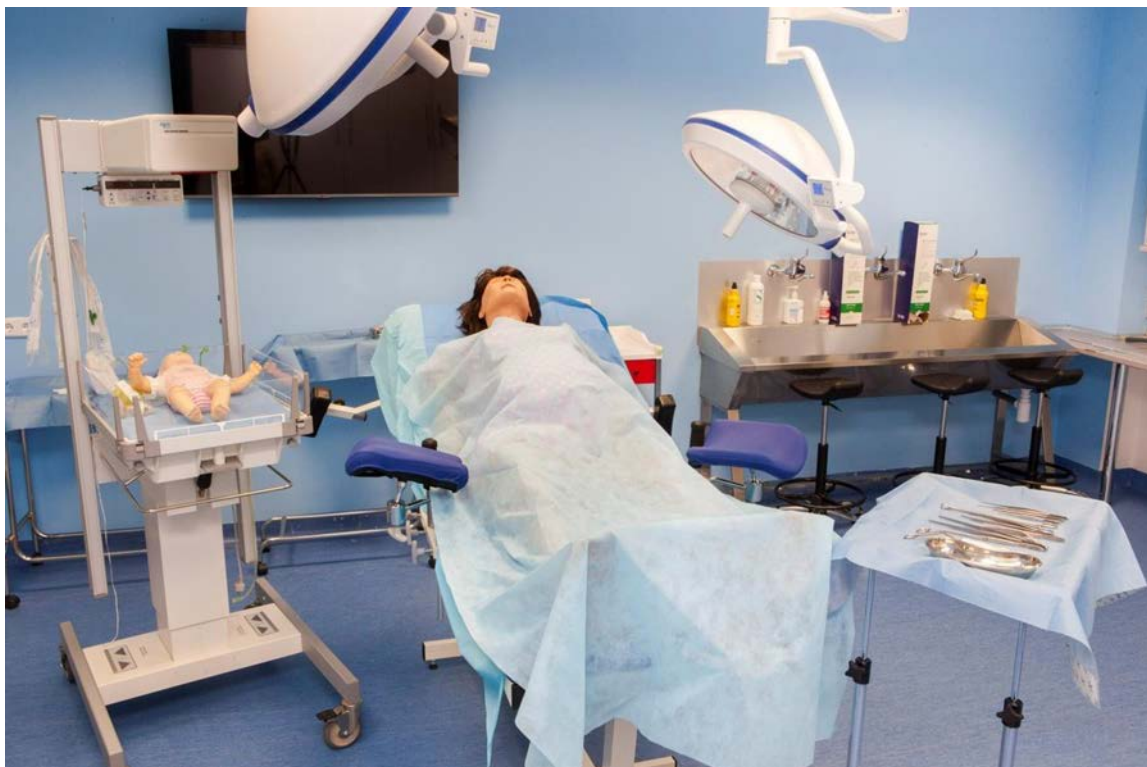
Aula A051 31,5 m²



Aula A055 80,5 m²



Aula A048 40,8 m²





Esos espacios (Aulas) son polivalentes en su uso dependiendo del curso y de las materias a desarrollar.

La simulación clínica se utiliza como método de aprendizaje y de evaluación para adquirir y valorar diferentes habilidades (técnicas y no técnicas) y para el desarrollo de actitudes positivas en el área de las ciencias de la salud.

La simulación es un escenario que recrea un entorno lo más fiel a la realidad, que permite a los alumnos resolver un caso clínico y a los instructores analizar un serie de actuaciones específicas.

El objetivo principal de la simulación es conseguir la destreza necesaria para cuidar al paciente en el contexto adecuado con la máxima seguridad, especialmente en procedimientos de alta complejidad y/o escasa frecuencia, evitando los riesgos que se pudieran ocasionar al paciente.

Utilizamos diferentes entrenamientos mediante herramientas de simulación:

1. Simulación de complejidad baja.

Se utilizan modelos sencillos, (pasivos o no interactivos) que permiten practicar habilidades básicas aisladas (ensayar cuidados básicos, higiene del paciente, canalización de vías venosas periféricas, sondajes vesical y nasogástrico, vendajes entre otras)

2. Simulación de complejidad intermedia.

Entrenamiento en habilidades que requieren una integración entre sí, son las habilidades clínicas, la exploración clínica, la valoración del paciente, la formulación de aproximaciones diagnósticas y la realización de planes de cuidados.

3. Simulación de complejidad alta.

Basada en el empleo de simuladores de alta interactividad, simulan la realidad, ofrecen información y requieren de respuestas activas del estudiante, se trabaja el entrenamiento de colaboración en equipo ante situaciones de crisis, se recurre a maniqués humanos altamente interactivos que permiten reproducir las funciones fisiológicas con una gran fidelidad. Todo esto dentro de escenarios de gran realismo.

Estos tres niveles de complejidad se pueden realizar gracias a múltiples modelos de simuladores, en nuestro caso destacaremos los siguientes:

- Simuladores de bajo perfil tecnológico, que representan partes del cuerpo o maniqués sin respuesta fisiológica. Entre ellos destacan los torsos de intubación, los brazos para la canalización de vías venosas, los maniqués de adultos para sondajes vesicales y nasogástricos, los maniqués neonatales para aspiración de secreciones y los simuladores de RCP básica.



- Simuladores de alto perfil tecnológico, utilizados para la simulación de alta fidelidad, maniqués que incorporan un programa informático que proporciona valores hemodinámicos reales (sonidos cardiacos, pulmonares...). Son además capaces de producir respuestas fisiológicas a las decisiones y acciones de los alumnos participantes.



SALA DE DISECCIÓN:

La Sala de Disección de la Universidad Europea de Madrid es un espacio moderno y multifuncional adaptado para cubrir las necesidades docentes e investigadoras que hoy en día se demandan desde el ámbito universitario y desde la formación clínica.



El espacio está especialmente diseñado para ajustarse a los requerimientos de seguridad que establecen las diferentes normativas (UE No 605/2014, Real Decreto 665/1997, Acta de Madrid 2015 SAE) en lo referente al uso de especímenes o piezas conservados mediante la fijación con formaldehído u otros agentes químicos. De esta forma, priorizando la prevención y sumando una alta dotación tecnológica, se ha conseguido crear un entorno donde el personal docente/investigador y los estudiantes pueden llegar a un máximo de aprovechamiento en unas condiciones óptimas de aprendizaje y seguridad.



La Sala de Disección está igualmente pensada para, sin olvidar su naturaleza docente, dar cobertura y adaptarse a las necesidades que se demandan desde el ámbito clínico: para la formación, investigación y desarrollo de los distintos profesionales. Siendo el espacio adecuado para el aprendizaje y desarrollo de las destrezas demandadas en los distintos ámbitos de la cirugía.

